

خطة الدرس

المبحث : دراسات اجتماعية
عنوان الوحدة : حياتنا بين الماضي والحاضر
موضوع الدرس : التطور في وطني
عدد الحصص:

التعلم القبلي : التمييز بين الماضي والحاضر

النتائج التعليمية :			
1- يتعرف مفهوم التطور 2- يتعرف مظاهر التطور في الاردن 3- يتحدث عن التطور في الوطن 4- يتعرف اهمية التطور			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- عرض الصور صفحة 8 وطرح سؤال عن الفرق بينها - توجيه الطلبة للعمل ضمن مجموعات	تأمل الصور واستنتاج التغيير الذي طرأ من خلال العمل في مجموعات	
2- الشرح والتفسير	- شرح مفهوم التطور وتوضيح مظاهر التطور في مجالات الحياة المختلفة من خلال توجيه الطلبة لتأمل صور الكتاب صفحة 10	- المشاركة في النقاش من خلال التحدث عن التطور في الوطن - تأمل صور الكتاب صفحة 11 والتعرف الى بعض مجالات التطور في الوطن من خلال الحديث عن الصور	
3- التوسع ودعم التميز	- توجيه الطلبة للحديث عن تطور التعليم والمدارس في مناطقهم - عرض صور الكتاب صفحة 11 والتعرف الى مجالات التطور في الوطن	- تقديم امثلة من الواقع عن تطور التكنولوجيا في التعليم - قراءة الفقرات الخاصة بكل مجال	
4- التعلم والتأكيد	تكليف الطلاب حل النشاط الخاص بمقارنة مجالات التطور تكليف الطلبة حل أنشطة الكتاب	حل الأنشطة المقررة وتلخيص مفهوم التطور	

							الصف/الشعبة
							عدد الغياب/العدد الكلي
							ترتيب الحصة
							اليوم والتاريخ

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :

عدد الحصص:

موضوع الدرس : تطور التجارة في وطني

عنوان الوحدة : حياتنا بين الماضي والحاضر

المبحث : دراسات اجتماعية

التعلم القبلي :خبرة الطالب في الشراء من المقصف

النتائج التعليمية :			
1- يتعرف مفهوم التجارة 2- يوضح الفرق بين التجارة قديما وحديثا 3- يبين اهمية التجارة في حياة الناس			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- سرد القصة صفحة 18 - طرح الاسئلة الواردة حول القصة - مناقشة الطلبة حول القصة	- الاستماع الجيد للقصة - الاجابة عن الاسئلة - المشاركة في النقاش حول احداث القصة	
2-الشرح والتفسير	- توجيه الطلبة لتأمل الصور صفحة 20 ومناقشتها للوصول لمفهوم التجارة - شرح مفهوم المقايضة وكيف تطورت التجارة لتصبح باستخدام النقود	- تأمل الصور والاجابة عن اسئلة المعلم والتحدث بشكل فردي عن مفهوم التجارة - التمييز بين مفهوم المقايضة ومفهوم البيع والشراء بالمال	
3-التوسع ودعم التميز	- توجيه الطلبة لتأمل صور الكتاب صفحة 21 للتعرف الى تطور التجارة في الوطن - مناقشة اشكال التجارة الحديثة (التسوق الالكتروني) - توجيه الطلبة لتأمل صور الكتاب صفحة 24 للتعرف الى السلوكات الصحيحة عند الشراء واداء مشهد تمثيلي حول عملية الشراء	- الحديث عن تطور التجارة من المقايضة الى التجارة الالكترونية - التعبير عن رأيهم في سهولة التسوق حاليا مقارنة بالماضي - التحدث عن السلوكات الصحيحة عند الشراء من خلال اداء مشهد تمثيلي	
4-التعلم والتأكيد	تكليف الطلاب حل الانشطة	حل الانشطة المقررة	

							الصف/الشعبة
							عدد الغياب/العدد الكلي
							ترتيب الحصة
							اليوم والتاريخ

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

المبحث : دراسات اجتماعية
عنوان الوحدة : حياتنا بين الماضي والحاضر
خطة الدرس
موضوع الدرس : الانتاج والاستهلاك
عدد الحصص:
التعلم القبلي :

النتائج التعليمية :			
1- يتعرف مفهومي الانتاج والاستهلاك 2- يذكر مكونات الانتاج 3- يتعرف الى الصناعات التي يشتهر بها الوطن			
المراحل	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- عرض صور الكتاب صفحة 29 - تكليف الطلبة قراءة الاسئلة والاجابة عليها - مناقشة الاجابات	- الانتباه للمعلم - قراءة الاسئلة والاجابة عليها ومناقشة الاجابات	
2-الشرح والتفسير	- تكليف الطلبة تأمل صور الكتاب صفحة 30 - تكليفه الطلبة الحديث عن انتاج معجون الطماطم في الاردن - توجيه الطلبة لتأمل المخطط في الكتاب صفحة 32	- الاستماع باهتمام للمعلم - ذكر خطوات صناعة معجون الطماطم بكلماته الخاصة - يميز بين دور الفلاح ,المصنع ,التاجر.الاسرة كمستهلك	
3-التوسع ودعم التميز	- تكليف الطلبة بتأمل صور الكتاب صفحة 33 للتعرف الى الصناعات التي يشتهر بها الوطن - توضيح ان هذه الصناعات تعد من الانتاج في الوطن - طرح اسئلة : ما هذه الصناعة ؟ هل تنتج في وطننا؟ من يستهلك هذه المنتجات؟	- يتعرف على الصناعات التي يشتهر بها الوطن - يشارك بذكر امثلة لصناعات وطنية - يميز بين المنتج والمستهلك في كل مثال	
4-التعلم والتأكيد	طرح اسئلة : ما معنى الانتاج؟ما معنى الاستهلاك؟ تعزيز الاجابات	الاجابة عن الاسئلة يعبر عن فهمه للدرس باسلوبه الخاص	

الصف/الشعبة						
عدد الغياب/العدد الكلي						
ترتيب الحصة						
اليوم والتاريخ						

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

المبحث : دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : حياتنا بين الماضي والحاضر موضوع الدرس : المستهلك الذكي عدد الحصص:

النتائج التعليمية :			
1- يتعرف مفهوم الاستهلاك 2- يتعرف السلع الضرورية التي نحتاج إليها 3- تحديد صفات المستهلك الذكي 4- تقدير قيمة الادخار وتجنب الاسراف			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- عرض مجموعة من السلع الضرورية و سلع غير ضرورية	تأمل السلع وتصنيفها الى سلع ضرورية و سلع يمكن الاستغناء عنها	
2- الشرح والتفسير	- شرح مفهوم المستهلك الذكي - توجيه الطلبة لتأمل صور الكتاب صفحة 40 وتكليفهم التحدث عن السلع الضرورية التي نحتاج إليها في حياتنا	- استنتاج صفات المستهلك الذكي من خلال الصور التوضيحية - التحدث عن السلع الضرورية التي نحتاج إليها في حياتنا - رسم سلع ضرورية لا يمكن الاستغناء عنها وذكر سبب اختيار السلعة	
3- التوسع ودعم التعزيز	- توجيه الطلبة لصور الكتاب صفحة 42 للتعرف الى كيفية حصول الاسرة على الدخل - تكليف الطلبة عرض مشهد تمثيلي لعملية تسوق وملاحظة سلوك المتسوق - تكليف الطلبة تأمل الصور صفحة 47 وقراءة الفقرات اسفلها للتعرف الى انواع السلع	- قراءة الفقرات اسفل كل صورة ومناقشة طرق حصول الاسر على الدخل - مناقشة السلوك وعرض الملاحظات - التعرف الى انواع السلع التي تدوم لمدة طويلة والتي تستهلك بصورة مستمرة مع اعطاء امثلة عليها	
4- التأمل والتقييم	- تكليف الطلبة حل أنشطة الكتاب	حل الأنشطة	

							الصف/الشعبة
							عدد الغياب/العدد الكلي
							ترتيب الحصة
							اليوم والتاريخ

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

لمبحث : دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : المعالم الطبيعية لسطح الارض موضوع الدرس : سطح الارض ومعالمه الطبيعية عدد الحصص: التعلم القبلي:

النتائج التعليمية :			
1- يعرف مفهوم سطح الارض 2- يميز بين معالم سطح الارض 3- يسمي بعض المعالم الطبيعية 4- يعبر شفويا عن اهمية تنوع سطح الارض			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- عرض صور متنوعة لسطح الارض - طرح اسئلة بسيطة : ماذا تشاهدون؟ هل الاماكن على الارض جميعها متشابهة؟ - ربط اجابات الطلاب بعنوان الدرس	- ملاحظة الصور - المشاركة في الاجابة - التعبير عن خبراته السابقة (رحله ...مكان زاره)	
2- الشرح والتفسير	- شرح مفهوم سطح الارض بلغة بسيطة - عرض معالم سطح الارض واحدة تلو الاخرى مستخدما صور الكتاب - توضيح الفرق بين كل معلم واخر	- الاستماع للشرح - متابعة صور الكتاب - المشاركة في الاجابة عن الاسئلة - تسمية المعلم الطبيعي عند عرض صورته	
3- التوسع والتعميق	- تقسيم الطلاب في مجموعات - الطلب من كل مجموعة: مطابقة الصورة بالاسم الصحيح او تصنيف المعالم الى مائية او يابسة - تقديم أنشطة اثرانية :ذكر مثال من الاردن لمعالم سطح الارض	- يعمل ضمن المجموعة - يناقش زملاءه - بنجز النشاط المطلوب - الطلاب المميزون يقدمون امثلة اضافية	
4- التقييم والتغذية الراجعة	طرح اسئلة سريعة: اذكر معلما مائيا ؟ ما الفرق بين الجبل والسهل؟	الاجابة عن الاسئلة	

							الصف/الشعبة
							عدد الغياب/العدد الكلي
							ترتيب الحصة
							اليوم والتاريخ

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

FORM #QF71-1-47 rev.b

المبحث : دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : المعالم الطبيعية لسطح الارض موضوع الدرس : المعالم الطبيعية في وطني عدد الحصص:

النتائج التعليمية :			
1- يسمى بعض المعالم الطبيعية في الوطن 2- يميز بين المعالم الطبيعية المائية واليابسة 3- يربط بين المعلم الطبيعي ومكانه في الوطن 4- يعبر شفويا عن اهمية المحافظة على المعالم الطبيعية في الوطن			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- عرض صور لمعالم طبيعية في الوطن - طرح اسئلة بسيطة : هل تعرفون هذا المكان؟ اين يقع في وطننا؟ - ربط اجابات الطلاب بعنوان الدرس	- ملاحظة الصور - المشاركة في الاجابة - يذكر اماكن سمع عنها او زارها	
2- الشرح والتفسير	- يوضح ان الوطن يحتوي معالم طبيعية متنوعة - شرح المعالم الطبيعية في الوطن بلغة مبسطة - ربط كل معلم بمثال من الوطن - طرح اسئلة تفكير : اي المعالم يوجد فيها ماء؟ ايهما مرتفع؟ ايهما منخفض	- الاستماع للشرح - متابعة صور الكتاب - المشاركة في تسمية المعالم - الاجابة عن الاسئلة الشفهية	
3- التوسع ودعم التعزيز	- تقسيم الطلاب في مجموعات - الطلب من كل مجموعة: تصنيف المعالم الطبيعية في الوطن الى مائية او يابسة - تقديم أنشطة اثرائية: ذكر معلم طبيعي في الوطن مع موقعه	- يعمل ضمن المجموعة - يناقش زملاءه - ينجز النشاط المطلوب - يعرض نتائج المجموعة	
4- تأكيد التعلم	طرح اسئلة ختامية : اذكر معلما طبيعيا في وطنك؟ لماذا يجب المحافظة على المعالم الطبيعية؟ يعزز الاجابات الصحيحة	الاجابة عن الاسئلة يعبر عما تعلمه اليوم	

						الصف/الشعبة
						عدد الغياب/العدد الكلي
						ترتيب الحصة
						اليوم والتاريخ

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

المبحث : دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : المعالم الطبيعية لسطح الارض موضوع الدرس : المحافظة على البيئة عدد الحصص:

النتائج التعليمية :			
1- يعرف مفهوم المحافظة على البيئة 2- يذكر بعض السلوكيات السلبية المؤثرة على البيئة 3- يميز بين السلوك البيئي الصحيح والخاطئ 4- يقدر اهمية الحفاظ على البيئة			
المراحل	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- عرض صور مختلفة (نظافة،تلوث) - طرح اسئلة : ماذا تشاهدون في الصورة؟ اي الصور تعجبكم ؟ - ربط الاجابات بعنوان الدرس	- ملاحظة الصور - المشاركة في الاجابة - يشارك بخبراته اليومية	
2-الشرح والتفسير	- يوضح ان البيئة نعمة يجب المحافظة عليها - يوضح السلوكيات السلبية باستخدام الصور - شرح اثر كل سلوك على الانسان والحيوان والنبات	- الاستماع للشرح - يصف ما يراه في الصور - الاجابة عن الاسئلة الشفهية	
3-التوسع ودعم التميز	- تقسيم الطلاب في مجموعات - الطلب من كل مجموعة: اختيار صورة وتحديد السلوك الخاطيء وذكر اثره على البيئة - تقديم أنشطة اثرانية :اقترح حلول لحماية البيئة	- يعمل ضمن المجموعة - يناقش زملاءه - ينجز النشاط المطلوب - يعرض نتائج المجموعة	
4-التعلم والتأكيد	طرح اسئلة ختامية : اذكر معلما طبيعيا في وطنك؟ لماذا يجب المحافظة على المعالم الطبيعية؟ يعزز الاجابات الصحيحة	الاجابة عن الاسئلة يعبر عما تعلمه اليوم	

						الصف/الشعبة
						عدد الغياب/العدد الكلي
						ترتيب الحصة
						اليوم والتاريخ

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

المبحث : دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : وطني الاردن موضوع الدرس : خريطة وطني عدد الحصص:

النتائج التعليمية :			
1- يعرف مفهوم الخارطة 2- يتعرف عناصر الخريطة 3- يميز بين عناصر الخريطة 4- يتعرف اهمية الاتجاهات الاربع في حياتنا			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- عرض خارطة المملكة الاردنية الهاشمية - طرح الاسئلة الواردة حول الخارطة صفحة 80 - لفت انتباه الطلبة لوجود اشياء مكتوبة ورموز على الخريطة	- يلاحظ الخريطة - يشارك باجابات شفهي	
2- الشرح والتفسير	- شرح مفهوم الخريطة بلغة بسيطة - تعريف عناصر الخريطة - الاشارة الى كل عنصر على الخريطة - طرح اسئلة : اين العنوان ؟ ماذا يدل هذا الرمز؟	- متابعة الشرح - الاشارة الى عناصر الخريطة - الاجابة عن الاسئلة - تسمية عناصر الخريطة	
3- التوسع ودعم التعلم	- توزيع نموذج خريطة - تكليف الطلاب ب :تحديد العنوان تلوين الاتجاهات مطابقة الرمز مع المفتاح - نشاط اثرائي : رسم خريطة بسيطة مع عناصرها	- ينجز النشاط - يعمل فرديا او جماعيا - يشارك في عرض الاجابات	
4- تأكيد التعلم	- طرح اسئلة ختامية : ما عناصر الخريطة؟ ما فائدة مفتاح الخريطة؟ - يعزز الاجابات الصحيحة	- الاجابة عن الاسئلة - يذكر عنصرا من عناصر الخريطة - يعبر عما تعلمه اليوم	

							الصف/الشعبة
							عدد الغياب/العدد الكلي
							ترتيب الحصة
							اليوم والتاريخ

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :

النتائج التعليمية :			
1- يعرف مفهوم الآثار 2- يذكر أمثلة على آثار أردنية مشهورة 3- يحدد مواقع بعض الآثار على الخريطة - يقدر أهمية الحفاظ على الآثار			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- عرض صور للآثار الأردنية المعروفة - طرح اسئلة : ماذا تشاهدون في الصور؟ هل زرت احد هذه الاماكن؟ - ربط الدرس بحياة الطلاب (رحلات , مناسبات وطنية)	- ملاحظة الصور - المشاركة في الاجابة - يعبر شفويا عما يعرفه عن الآثار	
2-الشرح والتفسير	- شرح مفهوم الآثار بأسلوب مبسط - قراءة الفقرات الخاصة بكل أثر - يوضح موقع كل أثر على الخريطة	- الاستماع للشرح - يحدد مواقع الآثار على الخريطة - الاجابة عن الاسئلة الشفهية	
3-التوسع ودعم التميز	- تقسيم الطلاب في مجموعات - الطلب من كل مجموعة: تصنيف الآثار حسب المحافظات - طرح اسئلة تفكير : ماذا يحدث لو لم نحافظ على الآثار؟ كيف نستفيد منها؟ - دعم الطلاب المتعثرين بالصور والتلميحات	- يعمل ضمن المجموعة - يناقش زملاءه - ينجز النشاط المطلوب - يكون جمل بسيطة عن احد الآثار	
4-تأكيد التعلم	طرح اسئلة ختامية : اذكر اثرا اردنيا ؟ في اي محافظة تقع البترا؟ يعزز الاجابات الصحيحة ربط الدرس بقيمة المحافظة على الوطن	الاجابة عن الاسئلة يعبر عن أهمية الحفاظ على الآثار يعبر عما تعلمه اليوم	

							الصف/الشعبة
							عدد الغياب/العدد الكلي
							ترتيب الحصة
							اليوم والتاريخ

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :

