

دوسية شرح وتلخيص الدراسات الاجتماعية الصف السادس / الفصل الثاني بصيغة (سؤال وجواب)



اعداد :
اميرة عيال سلمان السعودي

سؤال وجواب يغطي محتوى الكتاب واسئلة المراجعة واسئلة الوجد
الأسئلة الموجه للطلاب مثل افسر اناقش التفكير الناقد استنتج ترك وراءها.....



نسب رسول الله محمد ﷺ ومكانته قبل الإسلام

1. نسبه ﷺ: هو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف من قريش .

2. امه ﷺ: آمنه بنت وهب بن عبد مناف

3. مكان ولادته ﷺ: مكة المكرمة

4. تاريخ ولادته ﷺ: يوم الثاني عشر من شهر ربيع الأول عام الفيل (571 ميلادي)

5. اخلاقه ﷺ: عرف بحسن اخلاقه ، كالصدق والامانة .

6. لقبه ﷺ: لقب بالصادق الأمين

7. عمله ﷺ: عمل في رعي الأغنام ، ثم انتقل الى العمل في التجارة مع السيدة خديجة بنت خويلد الى أصبحت أولى زوجاته .

نزول الوحي وبداية الدعوة

1. كيف نشأ رسول الله ﷺ ؟ نشأ سليم الفطرة راجح العقل ؛ إذ رفض عبادة الأصنام ، وكان يخلو بنفسه كثيرا في غار حراء للتأمل والتفكير .

2. نزلت على الرسول ﷺ أولى آيات القرآن الكريم وهو ؟ في الغار

3. كان عمره حينذاك ؟ أربعين سنة .

4. كيف بدأ الرسول ﷺ الدعوة ؟ بدأ بدعوة اقرب الناس إليه من أهل بيته وأصحابه إلى الإسلام .

5. من اوائل الذين أسلموا ؟ (السيدة خديجة بنت خويلد) وابن عمه (علي بن أبي طالب)
(أبو بكر الصديق) و (زيد بن حارثة)

الهجرة الى الحبشة

1. لماذا أمر رسول ﷺ أصحابه بالهجرة الى الحبشة في السنة الخامسة للبعثة ؟ بسبب تعرض أصحاب رسول الله ﷺ في بدايات الدعوة للأذى من قريش ، فهاجر بعض منهم .

2. المنطقة التي هاجر اليها المسلمون ؟ الحبشة

3. الملك الذي استقبل المسلمون في الحبشة هو ؟ (النجاشي) ملك الحبشة . الذي كان يعتنق الديانة المسيحية ، وأمنهم على أنفسهم وأموالهم .

4. قريش : قبيلة عربية استقرت في مكة المكرمة ، وتميزت بمكانة رفيعة لتوليها شؤون البيت الحرام وخدمته كما برزت اقتصاديا من خلال نشاطها التجاري ، لاسيما في رحلتي (الشتاء الى اليمن) و (الصيف الى الشام) ، مما منحها نفوذا واسعا قبل الإسلام .



5. الشكل خريطة طريق الهجرة الأولى الى الحبشة :
- ما أسم البحر الذي عبره المسلمون في هجرتهم الى الحبشة ؟
 - ما وسيلة النقل التي استخدمها المسلمون في هجرتهم هذه ؟
 - ما الاسم الحالي لكل من : الحبشة ، وبحر القلزم ، وبحر الروم

المقاطعة والهجرة الى المدينة

1. أبين موقف قريش من دعوة الرسول محمد ﷺ الى الإسلام ؟ **استمرت قريش في إيذاء المسلمين** ومقاطعتها بني هاشم ، فاجتمع زعماءها واتفقوا على تعليق صحيفة المقاطعة داخل الكعبة المشرفة.
2. كم سنة امتدت المقاطعة ؟ **ثلاث سنوات** . مما دفع الرسول ﷺ الى البحث عن مكان آمن له ولأصحابه الكرام وللدعوة الجديدة ، وهو المدينة المنورة
3. كانت الهجرة من مكة المكرمة الى ؟ **يثرب** (المدينة المنورة)
4. موقف أهل يثرب من الرسول ﷺ ؟ **رحب أهل يثرب برسول الله ﷺ** وبدعوته وبأصحابه الكرام ، وبايعوه على النصرة والحماية .
5. أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة الى يثرب في السنة ؟ **الثالثة عشرة من البعثة** .
6. سميت يثرب بعد دخول الرسول ﷺ إليها بـ ؟ **(المدينة المنورة)** وبدأ الرسول ﷺ بنشر دعوته وتأسيس مجتمع إسلامي .

(3) التفكير الناقد والإبداعي

- أناقش العبارة الآتية: « كَانَ لِمُقَاطَعَةِ قُرَيْشٍ لِلْمُسْلِمِينَ دَوْرٌ فِي بِنَاءِ مُجْتَمَعٍ جَدِيدٍ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ »
- كَيْفَ اسْتَفَادَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْ مَوْسِمِ الْحَجِّ لِنَشْرِ دَعْوَتِهِ ؟
- أَقَارِنْ بَيْنَ الْهَجْرَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ لِلْمُسْلِمِينَ، وَفَقًا لِلْبَيِّنَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْجَدُولِ

وجه المقارنة	الهجرة الأولى	الهجرة الثانية
تاريخها	السنة الخامسة للبعثة	السنة الثالثة عشرة من البعثة
وجهتها	الحبشة	المدينة المنورة
أسبابها	تعرض أصحاب الرسول ﷺ للأذى من قريش	إيذاء قريش للمسلمين ومقاطعتها لبني هاشم

1. أعد أ أهم الأعمال التي حرص الرسول ﷺ على القيام بها بعد وصوله الى المدينة المنورة ؟ — **بدأ الرسول ﷺ** ببناء مجتمع جديد في المدينة المنورة ، — **فدعا الى التآخي بين المهاجرين والأنصار** — **وحارب العصبية القبلية** — **وبنى مسجد قباء** الذي يعد أول مسجد أسس في الإسلام . — **وأمر ببناء المسجد النبوي** — **ووضع وثيقة المدينة**

2. أوضح أهمية بناء المسجد في الاسلام ؟ **مركزا** للعبادة وإدارة شؤون المجتمع الإسلامي و**منارة** لتعليم القراءة والكتابة .

3. يعد أول مسجد أسس في الإسلام ؟ **مسجد قباء**

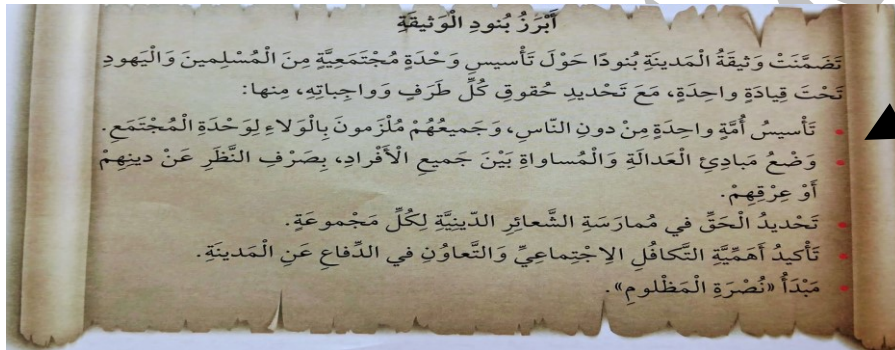
وثيقة المدينة (الصحيفة)

4. ما المقصود بـ وثيقة المدينة (الصحيفة) ؟ و يطلق عليها (دستور المدينة) ، وهي أول وثيقة دستورية في الإسلام تمثل عقدا اجتماعيا ، كتبها رسول الله ﷺ بعد هجرته الى المدينة المنورة سنة 622م .

5. ما الأسباب التي دفعت الرسول ﷺ الى إصدار وثيقة المدينة بعد الهجرة الشريفة ؟ لتنظيم العلاقات بين سكان المدينة . وهي اتفاق رسمي يحدد الحقوق والواجبات بينهم ، ويؤسس لمجتمع يسوده العدل والتعاون والأمن .

أطراف وثيقة المدينة

6. اعدد اطراف وثيقة المدينة ؟ (1) المهاجرون من مكة المكرمة .
(2) الأنصار من قبائل الأوس والخزرج من سكان المدينة المنورة .
(3) القبائل العربية اليهودية في المدينة المنورة .



7. أذكر أهم بنود وثيقة المدينة الصحيفة؟

المجتمع في المدينة المنورة

8. أبين الجهود التي بذلها رسول الله ﷺ لتنظيم مجتمع المدينة المنورة ؟ اهتم رسول الله ﷺ باستقرار مجتمع المدينة المنورة ، وعن طريق وثيقة المدينة وضع القواعد التي نظمت العلاقة بين فئاته الثلاث ، وهي الأنصار ؛ وهم أهل المدينة الذين بايعوا الرسول وساندوه من قبيلتي الأوس والخزرج . والمهاجرون ؛ وهم المسلمون الذين هاجروا من مكة المكرمة الى المدينة المنورة . والقبائل العربية اليهودية التي كانت تسكن المدينة المنورة . لقد أسهمت وثيقة المدينة في تنظيم العلاقات داخل المجتمع ، إذ أرست مبدأ التعايش السلمي بين فئاته المتنوعة ، وأسست لقيم العدالة والمواطنة ، مما جعلها نموذجا رائدا في بناء مجتمع متماسك قائم على احترام الحقوق والواجبات .

9. ابين فئات المجتمع في المدينة المنورة ؟،

- **الأنصار** : وهم أهل المدينة الذين بايعوا الرسول وساندوه من قبيلتي الأوس والخزرج .
- **المهاجرون** : وهم المسلمون الذين هاجروا من مكة المكرمة الى المدينة المنورة .
- **القبائل العربية اليهودية** التي كانت تسكن المدينة المنورة .

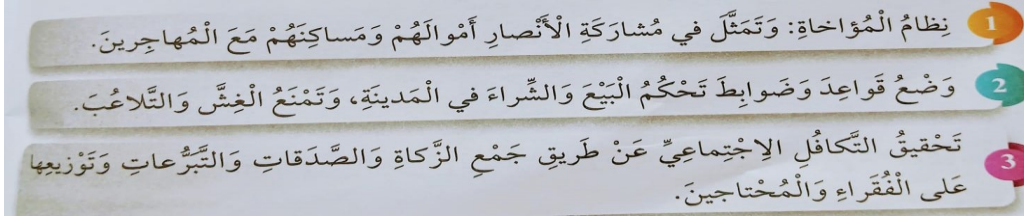
10. أفسر : احتلت المرأة مكانة مميزة في الإسلام ؟ لم يغفل الإسلام المرأة ، **فكرمها** وأعلى من شأنها ، **وحفظ** لها حقوقها **ورفع** الظلم عنها ، **ومنحها** مكانة رفيعة في المجتمع ، **وأتاح** لها المشاركة في مختلف ميادين الحياة ؛ فمارست العمل في التجارة والزراعة ، **وأسهمت** في رواية الأحاديث ، وكانت حريصة على حضور مجالس العلم عند رسول الله ﷺ ، **وأسهمت** بفاعلية في نشر المعرفة في المجتمع .

● أ ناقش : أهمية الحفاظ على العهود والمواثيق بين الدول

الحياة الاقتصادية في المدينة المنورة

عمل الرسول على بناء نظام اقتصادي متكامل في المدينة المنورة ، يقوم على مبادئ العدالة والتكافل الاجتماعي ، ومن ابرز مظاهره :

11. أوضح معالم _أو_ مظاهر الحياة الاقتصادية في المدينة المنورة خلال عهد رسول الله ﷺ ؟



12. المؤاخاة ؟ التآخي الذي دعا اليه الرسول ﷺ بين المهاجرين والأنصار .

وبذلك تحولت المدينة المنورة بعد الهجرة النبوية الى مركز اقتصادي وتجاري مزدهر ، بعدما كانت محطة لمرور القوافل ، إذ نشطت التجارة الداخلية والخارجية ، وانتشرت الأسواق فيها ؛ مما عزز مكانتها الاقتصادية في شبه الجزيرة العربية .

- كيف أسهمت المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار في تعزيز وحدة المسلمين في المدينة المنورة ؟
- أبين العلاقة بين الزكاة وتحسن الظروف المعيشية للفقراء في المدينة المنورة
- أفسر : حرص الرسول على بناء سوق في المدينة المنورة

الدعوة خارج شبه الجزيرة العربية

3

الوحدة السادسة / الدرس 3

1. عقد الرسول صلح الحديبية مع قريش في السنة ؟ السادسة للهجرة

* بعد ان عقد رسول الله صلح الحديبية مع قريش في السنة السادسة للهجرة ، بدأت مرحلة جديدة من نشر الدعوة الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية .

2. أفسر : إرسال رسول الله ﷺ الرسائل الى ملوك وأمراء بعض القبائل العربية والدول المجاورة ؟ يدعوهم فيها الى الإسلام .

3. أذكر الأمراء أو الملوك الذين أرسل إليهم الرسول ﷺ رسائل يدعوهم فيها إلى الإسلام ؟ ■ النجاشي ملك الحبشة ■ وهرقل ملك الروم ■ وكسرى ملك الفرس ، ■ والمقوقس ملك مصر .

4. أتأمل الخريطة :

◆ أذكر أسماء الصحابة الذين حملوا رسائل الرسول ﷺ الى الملوك والأمراء في الدول والقبائل المحيطة بالدول الإسلامية.....

◆ أبين أهمية إرسال الرسول ﷺ الرسائل الى الملوك والأمراء



5. أفسر : أرسلت الإمبراطورية البيزنطية جيوشها لمحاربة المسلمين الذين تصدوا لها في عدة وقائع بارزة ؟ السبب : خشي الروم البيزنطيون من انتشار الإسلام بين قبائل الغساسنة والمناذرة في بلاد الشام والعراق .

6. الغساسنة والمناذرة ؟ قبيلتان عربيتان في بلاد الشام والعراق . تحالفت **الغساسنة** مع الروم البيزنطيين ، في حين تحالفت **المناذرة** مع الفرس الساسانيين .
7. من أبرز الوقائع بين الروم والمسلمين ؟ **معركة مؤتة**

معركة مؤتة (8هـ)

8. أين وقعت ؟ وقعت معركة مؤتة **جنوب الأردن**

9. من اطرافها ؟ **المسلمون والروم البيزنطيين وحلفائهم** .

10. سبب المعركة ؟ **مقتل الحارث بن عمير الأزدي** ، مبعوث رسول الله الى ملك الروم .

11. قادة المسلمين الثلاث الذين استشهدوا في المعركة ؟ **زيد بن حارثة ■ جعفر بن أبي طالب ■ عبد الله بن رواحه**

12. القائد الذي تمكن على الرغم من تفوق جيش الروم في العدد والعتاد من الانسحاب بجيش المسلمين بأمان والعودة به الى المدينة المنورة ؟ **خالد بن الوليد** ، ما حفظ قوة المسلمين .

13. خرج الرسول ومن معه من المسلمين لأداء فريضة الحج في السنة ؟ **العاشرة للهجرة** _ وفي هذا الموسم ألقى رسول الله ﷺ خطبة الوداع .

14. من الأمور التي بينها الرسول في خطبة الوداع ؟ بين فيها ما **فرض** على المسلمين ، وما **أحل** الله لهم ، وما **حرم** عليهم .

15. حجة الوداع ؟ هي الحجة التي حجها الرسول ﷺ ومن معه من المسلمين في السنة العاشرة للهجرة .

16. احلل النصوص الآتية المختارة من خطبة الرسول ﷺ في حجة الوداع ، ثم أجب عما يليها :

«يَا أَيُّهَا النَّاسُ! اسْمَعُوا قَوْلِي، فَإِنِّي لَا أَذْرِي لَعَلِّي لَا أَلْقَاكُمْ بَعْدَ عَامِي هَذَا، بِهَذَا الْمَوْفِ أَبَدًا».

«يَا أَيُّهَا النَّاسُ! إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ، إِلَى أَنْ تَلْقُوا رَبَّكُمْ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا، وَكَحُرْمَةِ شَهْرِكُمْ هَذَا، وَإِنَّكُمْ سَتَلْقَوْنَ رَبَّكُمْ، فَيَسْأَلُكُمْ عَنْ أَعْمَالِكُمْ، وَقَدْ بَلَغْتُ، لَمَنْ كَانَتْ عِنْدَهُ أَمَانَةٌ فَلْيُوْذِهَا إِلَى مَنْ ائْتَمَنَ عَلَيْهَا، وَإِنْ كُلَّ رَبًّا مَوْضِعًا، وَلَكِنْ لَكُمْ رُؤُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ، قَضَى اللَّهُ أَنَّهُ لَا رِبَا...».

«يَا أَيُّهَا النَّاسُ! إِنَّ لَكُمْ عَلَى نِسَائِكُمْ حَقًّا، وَلَهُنَّ عَلَيْكُمْ حَقًّا... وَاسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا».

«يَا أَيُّهَا النَّاسُ! إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ، وَلَا يَجُلُ لِامْرِئٍ مَالُ أَخِيهِ إِلَّا عَنْ طِبِّ نَفْسٍ مِنْهُ، أَلَا هَلْ بَلَغْتُ؟ اللَّهُمَّ فَاشْهَدْ».

«فَلَا تَرْجِعُوا بَعْدِي كَفَّارًا يَضْرِبُ بَعْضُكُمْ رِقَابَ بَعْضٍ، فَإِنِّي قَدْ تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا إِنْ تَمَسَّكُمْ مِنْهُ يَهْلِكُ تَضَلُّوا بَعْدِي أَبَدًا: كِتَابَ اللَّهِ، وَسُنَّتِي».

«يَا أَيُّهَا النَّاسُ! إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنْ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، كُلُّكُمْ لَأَدَمٌ، وَأَدَمٌ مِنْ تُرَابٍ، إِنْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاكُمْ، لَيْسَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَبِيٍّ فَضْلٌ إِلَّا بِالتَّقْوَى، أَلَا هَلْ بَلَغْتُ؟ اللَّهُمَّ فَاشْهَدْ».

ثُمَّ قَالَ ﷺ: «فَلْيُبَلِّغِ الشَّاهِدُ الْغَائِبَ، قَرَبَ مُبَلِّغٍ أَوْعَى مِنْ سَامِعٍ».

- ♦ ألخص أهم القضايا والموضوعات التي اشتملت عليها خطبة رسول الله.....
- ♦ أستنتج القيم الانسانية التي دعت إليها خطبة حجة الوداع.....
- ♦ كيف أكدت الخطبة مكانة المرأة وحقوقها ؟

17. بعد عودة الرسول ﷺ من أداء فريضة الحج اشتد عليه ؟ **المرض**

18. توفي الرسول ﷺ في السنة ؟ **السنة الحادية عشرة للهجرة** _ في يوم الاثنين الثاني عشر من ربيع الأول .

19. توفي الرسول في ؟ **المدينة المنورة**

20. اختار المسلمون خليفة لهم ليبدأ بذلك عهد الخلفاء الراشدين ؟ **ابا بكر الصديق**

21. من القيم الانسانية التي دعت إليها خطبة حجة الوداع ؟ **الأمانة ، الاخوة ، حفظ الحقوق ، احترام المرأة ، المساواة بين الناس** .

عناصر المناخ (الحرارة ، التكاثف ، والتساقط) (1)

الوحدة السابعة / النظام الطبيعي / الدرس / 1

1. افسر : يهتم الإنسان بدراسة المناخ ؟ لتأثيره الكبير على حياته وصحته وغذائه ، وطبيعة الأنشطة التي يقوم بها .

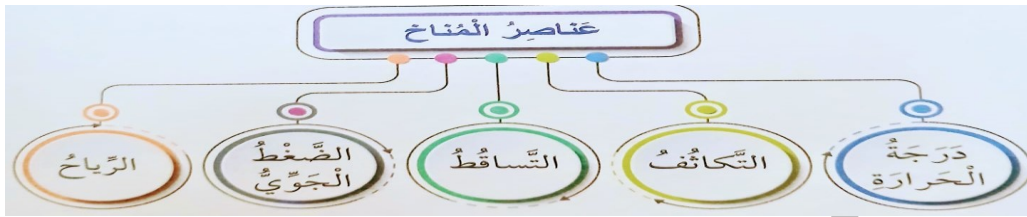
2. المناخ ، هو ؟ متوسط حالة الجو لمدة زمنية طويلة .

3. الطقس ، هو ؟ حالة الجو خلال مدة زمنية قصيرة تمتد لعدة أيام .

4. الشبه والاختلاف : ما أوجه الشبه والاختلاف بين المناخ والطقس ؟ الشبه : يتعلق الطقس والمناخ بحالة الجو
الاختلاف : المناخ : حالة الجو لمدة زمنية طويلة
الطقس : حالة الجو لمدة زمنية قصيرة

عناصر المناخ

5. عناصر المناخ ، هي ؟



أولا : درجة الحرارة

1. الحرارة ، هي ؟ كمية الطاقة التي يحصل عليها جسم ما أو يفقدها ، وهي شكل من أشكال الطاقة .

2. درجة حرارة الهواء ؟ مقدار الطاقة الحرارية التي يحملها الهواء ، وترتبط بكمية الإشعاع الشمسي التي تصل الى سطح الكرة الأرضية .

3. تقاس درجة حرارة الهواء بواسطة جهاز؟ الثيرموميتر عن طريق نظام قياس الحرارة السيلسيوس أو نظام قياس الحرارة الفهرنهايتي .

4. تؤدي دورا أساسيا في مختلف أنشطة الإنسان وتؤثر في الوظائف الحيوية للنباتات ، مثل البناء الضوئي والنتح ، وتحدد نوعها وتوزعها وكثافتها في البيئة ؟ درجة الحرارة

5. عملية النتح ؟ هي فقدان النبات الماء من أوراقه على شكل بخار .

6. التمثيل الضوئي ؟ هو العملية التي يقوم بها النبات بصنع غذائه بنفسه باستخدام ضوء الشمس والماء وغاز ثاني أكسيد الكربون .

7. أوضح العوامل المؤثرة في درجة الحرارة ؟

(1) درجة عرض المكان : تختلف كمية الإشعاع الشمسي باختلاف درجة العرض ؛ لذا تتلقى المناطق القريبة من خط الاستواء إشعاعا شمسيا مباشرا ، مما يؤدي الى ارتفاع درجات الحرارة فيها ، في حين تنخفض درجات الحرارة تدريجيا كلما اتجهنا نحو القطبين .
● أستنتج العلاقة بين درجة العرض ودرجة الحرارة ؟ كلما اقتربنا من خط الاستواء ارتفعت درجة الحرارة .
كلما اقتربنا من القطبين تنخفض درجة الحرارة .



الشكل (2) : اختلاف كمية الإشعاع الشمسي .

● يقع الأردن بالقرب من؟ مدار السرطان الذي يمتاز ب؟ بارتفاع الحرارة بدءا من شهر آذار ، ثم يصبح الطقس حارا في شهري تموز وأب ، ثم تبدأ درجات الحرارة بالانخفاض بدءا من شهر تشرين الثاني ، وتكون أكثرها برودة في شهري كانون الثاني وشباط .

- (2) **التضاريس** : تؤثر التضاريس تأثيرا كبيرا على درجة الحرارة ، إذ تتصف المناطق الجبلية بانخفاض درجات الحرارة ، في حين تتصف المناطق المنخفضة باعتدال درجات حرارتها : لأن درجة الحرارة **تنخفض درجة مئوية واحدة** كلما ارتفعنا 150 مترا فوق مستوى سطح البحر .
- أوضح العلاقة بين درجة الحرارة والارتفاع عن مستوى سطح البحر ؟
- فتنخفض درجة الحرارة كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر .

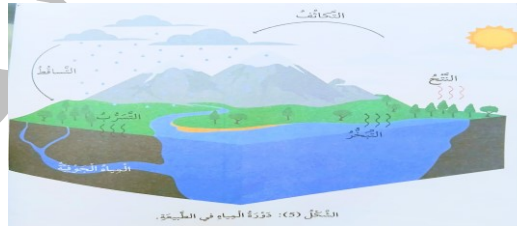


- (3) **الغطاء النباتي** : يؤثر الغطاء النباتي في المناخ ، إذ تظهر **المناطق ذات الكثافة النباتية** درجات حرارة **أقل** مقارنة بالمناطق الخالية من الغطاء النباتي كالصحاري ؛ **السبب** : لأن النباتات تسهم في ترطيب الهواء وخفض الحرارة عبر عمليتي البناء الضوئي والنتح ، أما في المناطق الصحراوية فإن سطح الأرض يكتسب الحرارة بسرعة نهارا ، فترتفع درجة الحرارة ، وعند حلول الليل يفقد حرارته ، فتنخفض درجة الحرارة بشكل كبير .

8. شجرة المظلة " الزنزلخت " ؟ شجرة متساقطة الأوراق متوسطة الحجم ، تزرع في المناطق المعتدلة ، وتزهر في الربيع بأزهار أرجوانية ، تتحمل الجفاف والتربة الفقيرة ، وتستخدم في تنسيق الحدائق وتوفير الظل بفضل أوراقها المركبة وكثافة ظلها ، مما يجعلها خيارا جيدا لتزيين الطرق والساحات .

ثانيا : التكاثف

1. **التكاثف** ، هو ؟ تحول جزيئات بخار الماء في الهواء من الحالة الغازية الى الحالة السائلة نتيجة انخفاض درجات الحرارة .
2. يتوزع الماء على سطح الكرة الأرضية في حالاته الثلاث ؟ **الصلبة ، والسائلة ، والغازية**
3. كيف تحدث الدورة المائية ؟ بفعل الأشعة الشمسية يتبخر الماء من المسطحات المائية والنباتات لينتقل بخار الماء الى طبقات الغلاف الجوي بفعل حركة الرياح الأفقية والرأسية . هناك يتكاثف بخار الماء ، ثم يسقط نحو سطح الأرض على هيئة أمطار أو برد أو ثلوج .



4. اعدد أشكال التكاثف ؟

- (1) **السحب** : هي تجمعات مرئية لبخار الماء على شكل قطرات مائية في الغلاف الجوي ، وتعد المصدر الرئيس للأمطار والثلوج والبرد .
- (2) **الضباب** : هو بخار ماء مرني على شكل ذرات دقيقة ، يتكون نتيجة برودة الهواء وتكاثف بخار الماء قرب سطح الأرض ، مما يؤدي الى انخفاض مدى الرؤية .
- (3) **الندى** : هو قطرات مائية صغيرة تتكون خلال الليل ، وخاصة في ساعات الصباح الباكر على الأسطح المكشوفة ، مثل : أوراق الشجر ، وزجاج النوافذ ، وسطوح السيارات ؛ **نتيجة** انخفاض درجة الحرارة وتكاثف بخار الماء القريب من سطح الأرض .
- (4) **الصقيع** : هو تكون بلورات من الثلج نتيجة تحول بخار الماء العالق في الهواء أثناء الليل ، بفعل انخفاض درجة الحرارة الى ما دون الصفر المئوي فوق النباتات والأجسام المعرضة للهواء .

5. يتسبب الصقيع في أضرار اقتصادية ، وابرزها ؟ **تلف** المحاصيل الزراعية ، **وزيادة** حوادث السير بسبب انزلاق المركبات على الطرق المتجمدة .

• أفسر : يترك الصقيع تأثيرا سلبيا على المناطق الزراعية ؟

ثالثا : التساقط (الهطول)

1. التساقط ؟ عملية نزول الماء من الغلاف الجوي الى سطح الأرض على شكل أمطار أو ثلج أو برد ؛ نتيجة تكاثف بخار الماء في طبقات الجو العليا .

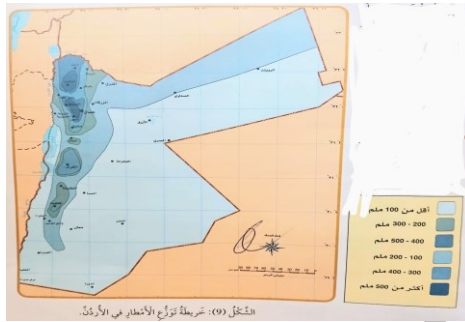
2. أشكال التساقط ؟

- 1) **الأمطار** : تعد من أهم عناصر المناخ للحياة ، إذ تتساقط نتيجة انخفاض درجة حرارة الهواء المحمل ببخار الماء . وتؤدي دورا حيويا في تلبية احتياجات الإنسان والبيئة ؛ فهي توفر مياه الشرب وتغطي الاحتياجات المنزلية ، وتزود التربة بالرطوبة اللازمة لنمو النباتات والمحاصيل الزراعية ، وتغذي المياه الجوفية والأنهار والينابيع ، الى جانب تنقية الجو من الغبار والأتربة .
- 2) **البرد** : يتكون نتيجة تكاثف بخار الماء المحمول بواسطة التيارات الهوائية الصاعدة ، نتيجة انخفاض درجة الحرارة ، ويكون على شكل كرات مستديرة من الماء المتجمد ، وعندما يزداد حجمها تصبح التيارات الهوائية غير قادرة على حملها ، فتسقط باتجاه الأرض .

3) **الثلج** : يحدث نتيجة تكاثف بخار الماء وانخفاض درجة حرارته الى ما دون الصفر المئوي ، ويكون على شكل بلورات رقيقة مختلفة الشكل .

3. أفسر : تتناقص كميات الأمطار في الاردن تدريجيا عند الانتقال من الشمال الى الجنوب ، ومن الغرب الى الشرق ؟ يعزى ذلك الى اختلاف القرب من المسطحات المائية ، اضافة الى امتداد السلاسل الجبلية من الشمال باتجاه الجنوب .

4. تشكل الثلوج مصدرا مهما للمياه عند ذوبانها ؛ إذ تغذي المياه الجوفية والينابيع والأنهار ، مما يدعم الزراعة .



اسئلة التفكير الناقد والابداعي

1. أفسر : 1. تنخفض كميات الأمطار في مناطق البادية الشرقية والجنوبية من الأردن ؟ بسبب البعد عن المسطحات المائية .
2. يترك الصقيع تأثيرا سلبيا على المناطق الزراعية ؟ لأنه يؤدي الى تجمد الماء داخل انسجة النبات وهذا يتلف الأوراق .
3. يرتاد الزوار منطقة الأغوار في فصل الشتاء للتنزه ؟ لأن مناطق الاغوار تمتاز بالدفعاء شتاء .
4. ظهور الغابات الكثيفة في المناطق الاستوائية ؟ بسبب تساقط الأمطار طوال العام .
5. اقرن بين مرتفعات عجلون ومنطقة الأغوار صيفا من حيث درجة الحرارة ؟ تمتاز الحرارة في عجلون بالاعتدال صيفا وترتفع في مناطق الاغوار .

عناصر المناخ (الضغط الجوي ، والرياح)

5

الوحدة السابعة / الدرس 2

أولا : الضغط الجوي

1. يتكون الغلاف الجوي من الذي يمتلك وزنا ويحدث الضغط على سطح الأرض ؟ **الهواء**
2. الضغط الجوي ؟ هو **وزن عمود الهواء** الواقع على وحدة مساحة مقدارها سنتيمترا مربعا واحدا ، ويقاس بوحدة المليبار ، ويبلغ الهواء **1013 مليبارا عند مستوى سطح البحر** ، ويستخدم جهاز الباروميتر لقياسه .
3. يقاس الضغط الجوي بوحدة ؟ **المليبار**
4. يستخدم جهاز لقياس الضغط الجوي ؟ **الباروميتر**
5. يتأثر الضغط الجوي بـ عن سطح الأرض ؟ **الارتفاع**
6. أكون تعميما يبين العلاقة بين الضغط الجوي والارتفاع ؟ كلما **ارتفعنا** الى أعلى **تقل** كثافة الهواء ، مما يؤدي إلى **انخفاض** الضغط الجوي .

7. بناء على ذلك يكن الضغط في المناطق الجبلية منه في المناطق المنخفضة ، وهو ما يفسر شعور الإنسان بضيق التنفس في الأماكن المرتفعة ؟ **أقل**
8. يرتبط توزيع الضغط الجوي على سطح الأرض ارتباطا وثيقا بتوزيع ؟ درجات الحرارة
9. يؤدي **ارتفاع** درجة الحرارة الى **انخفاض** الضغط الجوي ، مثال ؟ **المناطق الاستوائية**
- يؤدي **انخفاض** درجة الحرارة الى **ارتفاع** الضغط الجوي ، مثال ؟ **المناطق الباردة** .

ثانيا : الرياح

1. الرياح ؟ هي حركة الهواء الأفقية الموازية لسطح الأرض بين مناطق الضغط الجوي المختلفة .
2. أفسر : ما تأثير اختلاف الضغط الجوي على الرياح ؟ إذ تندفع الرياح من مناطق **الضغط الجوي المرتفع** الى مناطق **الضغط الجوي المنخفض** .
3. تقاس سرعة الرياح بجهاز ؟ الأنيموميتر
- * تؤثر الرياح في توزيع درجة الحرارة على سطح الأرض إذ تعمل على نقلها الى المناطق القطبية ، وتنقل ايضا بخار الماء من المسطحات المائية الى اليابسة ، حيث تسقط الأمطار .
4. تسمية الرياح ؟ تسمى الرياح **بحسب الجهة** التي تهب منها ، فالرياح القادمة من **الغرب** تسمى الرياح **الغربية** .
5. اعدد أنواع الرياح ؟ تهب في بعض مناطق سطح الأرض رياح منتظمة ، وتصنف حسب استمرارها ونتيجة لاختلاف قيم الضغط الجوي الى عدة أنواع ؟
- (1) **الرياح الدائمة** : رياح تهب بشكل منتظم ومستمر من مناطق الضغط الجوي المرتفع نحو مناطق الضغط الجوي المرتفع نحو مناطق الضغط الجوي المنخفض .
- ؟ ♦ سميت بذلك ؟ لأنها ترتبط بتوزيع مناطق الضغط الجوي **الدائمة** على سطح الأرض
- ؟ ♦ تقسم الرياح الدائمة إلى ؟ **الرياح التجارية ، والرياح العكسية (الغربية) ، والرياح القطبية** .
- (2) **الرياح الموسمية** : رياح تنشأ في المناطق المدارية نتيجة اختلاف قيم الضغط الجوي بين اليابسة والمسطحات المائية على مساحات واسعة .
- ؟ ♦ سميت بذلك ؟ لأنها تهب في فصول محددة من السنة .
- (3) **الرياح المحلية** : رياح تنشأ نتيجة اختلاف قيم الضغط الجوي في مساحة صغيرة لمدة زمنية قصيرة .
- ؟ ♦ وأشهرها رياح ؟ **الخماسين**
- ؟ ♦ رياح الخماسين ؟ هي رياح تهب من مصر وشبه الجزيرة العربية ، تنشأ عادة من منتصف شهر آذار تقريبا ، حتى منتصف شهر أيار تقريبا .
- ؟ ♦ ما النتائج المترتبة على هبوب رياح الخماسين في فصل الربيع ؟ ونظرا لشدة جفافها وارتفاع درجة حرارتها ، فإنها **تلحق** أضرارا بالمحاصيل الزراعية ، **وتؤثر سلبا في صحة الإنسان** خاصة الجهاز التنفسي ؛ **بسبب** حملها كميات كبيرة من الغبار والأتربة الدقيقة ، وتؤدي أيضا إلى **انخفاض** مدى الرؤية الأفقية ، مما يزيد من احتمالية وقوع حوادث مرورية .
- (4) **الرياح اليومية** : رياح تنشأ بسبب اختلاف قيم الضغط الجوي بين منطقتين متجاورتين .

؟ تقسم الرياح اليومية الى نوعين ، هما ؟

(أ) **نسيم البر ونسيم البحر** : تحدث هذه الظاهرة في المناطق الساحلية ، فخلال النهار تسخن اليابسة بشكل أسرع من المسطحات المائية ، فيرتفع الهواء الدافئ فوق اليابسة ليحل محله هواء أبرد قادم من المسطحات المائية ، ويسمى بنسيم البحر . أما في الليل يحدث العكس .

(ب) **نسيم الجبل ونسيم الوادي** : تحدث هذه الظاهرة بسبب اختلاف التضاريس المحلية لبعض أجزاء من سطح الأرض ، ففي الليل يحدث نسيم الجبل حين يكون الهواء فوق المناطق الجبلية المرتفعة أبرد ، فيهبط إلى الأودية مكونا نسيم الجبل . أما في النهار فتكون الأودية أكثر دفئا ، فيرتفع الهواء الدافئ منها نحو المناطق الجبلية المرتفعة ، ويعرف بنسيم الوادي .

التفكير الناقد والإبداعي

- أفسر : - تسقط الأمطار الغزيرة في المناطق الاستوائية

- يحدث نسيم البر ليلا :

- أبين أوجه الشبه والاختلاف بين كل من :

- نسيم البر ونسيم البحر :

- نسيم الوادي ونسيم الجبل

أثر المناخ في الأنشطة البشرية

6

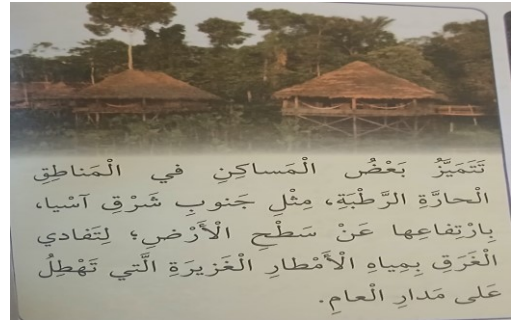
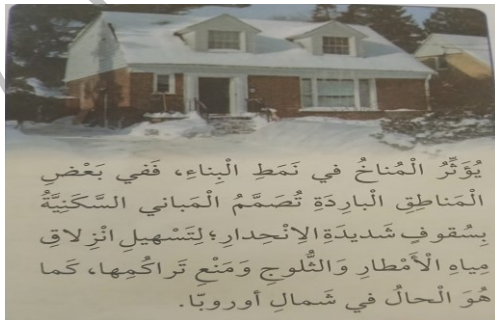
الوحدة السابعة / الدرس 3

يعد المناخ أحد العوامل الأساسية المؤثرة في حياة الإنسان ؛ إذ ينعكس تأثيره المباشر على صحته ، ويؤثر في مختلف الأنشطة الاقتصادية ، مثل : الزراعة ، والنقل ، والسياحة .

أولا : صحة الإنسان

1. أبين تأثير المناخ على صحة الانسان ؟ يؤثر المناخ في الحالة الجسمية والنفسية للإنسان ، فعندما تتغير الظروف المناخية ، كارتفاع درجة الحرارة أو انخفاضها الشديد ، يشعر الإنسان إما بالراحة أو الانزعاج ، وهذا بدوره ينعكس على صحته . فمثلا ، تؤدي تقلبات الطقس إلى إضعاف الجهاز المناعي لا سيما الجهاز التنفسي ، إضافة إلى أن موجات الحر الشديدة تؤدي إلى الاجهاد ، وقد تسبب الإصابة بضربة الشمس ، في حين تؤدي البرودة الشديدة إلى تفاقم مشكلات صحية ، مثل : التهاب المفاصل ، والتهاب القصبات الهوائية ، والرشح . من جهة أخرى ، فإن التغير في نمط المطر وازدياد حالات الجفاف قد يسهم في انتشار الأمراض المنقولة عبر الماء أو الحشرات ، مثل الملاريا . كما يزيد تلوث الهواء الناتج عن الأنشطة البشرية ، مثل دخان المصانع ، من خطر الإصابة بأمراض القلب والرئة .

2. كيف تغلب الإنسان على تأثير المناخ ؟ استطاع الإنسان تطوير أساليب حياتية تلائم البيئات المختلفة ، وذلك باختيار تصاميم سكنية تناسب المناخ المحيط وارتداء ملابس مناسبة له . وقد أسهم التقدم العلمي والتطور التكنولوجي في التغلب على هذه البيئات عن طريق تطوير أنظمة غذائية مناسبة ، وتوظيف المعرفة البيئية في البناء والملابس وتعزيزها ، مثل أنظمة التدفئة والتبريد والهندسة المعمارية التي تراعي ظروف البيئة .



ثانيا : الزراعة

1. يعد من أبرز العوامل المؤثرة في النشاط الزراعي ؟ **المناخ** _ إذ يحدد نوعية المحاصيل المناسبة لكل منطقة حسب طبيعة المناخ السائد فيها .
2. تنتشر زراعة الموز والكاكاو في؟ **المناطق الحارة**
3. تنتشر زراعة التفاح في.....؟ **المناطق الباردة**
- وتصنف الزراعة على أنها من أكثر الأنشطة الاقتصادية تأثرا بالتغيرات المناخية ؛ لذا ابتكر الإنسان حلولاً وأساليب حديثة للتكيف مع هذه التغيرات ، ومن أبرزها :
4. من الحلول والأساليب الحديثة التي ابتكرها الإنسان للتكيف مع التغيرات المناخية ؟

- 1 **الزراعة الذكية وتطوير أنواع من البذور** : استخدم الإنسان نمطا حديثا في الزراعة يعتمد على التقنيات المتطورة لتحسين الإنتاج الزراعي ، وتقليل الهدر ، والتكيف مع التغيرات المناخية ، والحفاظ على الموارد الطبيعية كالماء والتربة ، وابتكر أنواعا من البذور المقاومة للظروف القاسية .
مثال : القمح الربيعي المهجن الذي يزرع في مناطق باردة مثل **سبيرييا** ، وأنواع أخرى تتحمل الجفاف وتحتاج إلى كميات قليلة من المياه (مثل الشعير) .
- 2 **تطوير أنظمة الري** : لجأ الإنسان إلى أنظمة الري الذكية التي تعتمد على التكنولوجيا .
مثال : مثل أجهزة الاستشعار التي تحدد بدقة كمية المياه المطلوبة ، ووقت الري المناسب ، وهذا بدوره يساعد على تقليل الهدر المائي .
- 3 **بناء البيوت البلاستيكية (الزراعة المحمية)** : ساعدت البيوت البلاستيكية في حماية المحاصيل الزراعية من التقلبات الجوية ، إذ يمكن التحكم في درجة الحرارة والرطوبة ، ما يساهم في تحسين الإنتاجية وجودة المحصول .
- 4 **الزراعة الصحراوية** : نتيجة لتزايد الطلب على الغذاء ، توجه الإنسان نحو استثمار الأراضي الصحراوية في الزراعة ، وذلك باستخدام وسائل متطورة .
مثال : الري بالتنقيط ، وإعادة استخدام مياه الصرف المعالجة ، واستخراج المياه الجوفية بطريقة مدروسة لتجنب استنزافها . وتختار محاصيل تتحمل الجفاف والحرارة العالية ، مثل : القمح ، والشعير .

ثالثا : النقل

- يتأثر النقل بأنواعه الثلاثة (البري ، والبحري ، والجوي) بالظروف المناخية السائدة لأي مكان في العالم ، ما ينعكس على كفاءة حركة النقل وسلامتها .
1. أبين أنواع النقل ؟ (البري ، والبحري ، والجوي) .
 2. أبين أثر المناخ في النقل ؟

- 1 **النقل البري** : يتأثر بشكل كبير بالظروف الجوية المختلفة .
الامطار : تؤدي الأمطار الغزيرة والسيول إلى تآكل الطرق وتكون التشققات .
الصقيع : يزيد الصقيع من احتمالية وقوع حوادث السير .
الثلوج : يؤدي تراكم الثلوج إلى إغلاق الطرق وتعطيل حركة السير .
الكثبان الرملية : تؤثر الكثبان الرملية المتحركة الناتجة عن الرياح في المناطق التي تتعرض لها ، فتعيق الحركة ، وتشكل خطرا على سلامة النقل فيها
- 2 **النقل البحري** : يتعرض النقل البحري لتأثيرات مناخية تؤثر في حركة الملاحة والتجارة .
ومن أبرزها : تجمد المياه في الأنهار أو القنوات الملاحية خلال أشهر الشتاء في بعض المناطق ، ما يؤدي إلى توقف حركة السفن وتعطيل الملاحة لمدد زمنية .

3 **النقل الجوي** : يعد النقل الجوي الأكثر تأثراً بالظروف المناخية ، عبر تخطيط المطارات وإدارة الرحلات اليومية ، إذ تؤثر الرياح القوية والأمطار الغزيرة والعواصف والضباب في مواعيد الإقلاع والهبوط للطائرات .

رابعاً : السياحة :

تشكل السياحة في الوقت الحاضر أحد أبرز مصادر الدخل القومي في دول عديدة في العالم ؛ لما توفره من فرص اقتصادية ومصدر للعملة الأجنبية .

1. أبين تأثير المناخ في السياحة ؟ يعد المناخ من العوامل الأساسية التي تؤثر في **جذب السياح** ، فهو يساهم في **تحديد** مواسم السياحة وأنواع الأنشطة التي يفضلها السياح .

أمثلة : تجذب المناطق **الباردة** ، مثل النرويج وسويسرا ، السياح في فصل **الشتاء** لممارسة الرياضات الشتوية كالتزلج ، أما المناطق **الدافئة والمعتدلة** ، مثل **الأردن** ، فهي وجهة سياحية مميزة على مدار العام ، إذ يوفر تنوع المناخ فيها فرصاً متعددة للسياحة ، مثل المصايف الجبلية ، والاستجمام في المناطق الدافئة (مثل البحر الميت) ، والسياحة الصحراوية في وادي رم . ويساهم هذا التنوع في جعل السياحة قطاعاً حيوياً ومستداماً يعزز الاقتصاد المحلي .

التفكير الناقد والابداعي

- هل يعد المناخ عائقاً أم محفزاً للابداع البشري؟ أبرر إجابتي
- ما العلاقة بين التغيرات المناخية العالمية ، مثل ارتفاع درجة الحرارة ، وتأثيرها على الأنشطة البشرية في المستقبل
- كيف يؤثر المناخ في توزيع السكان على سطح الأرض
- أناقش الآثار الإيجابية والسلبية لتساقط الثلج

الأقاليم المناخية في الأردن

7

الوحدة السابعة : / الدرس 4

1. أفسر تنوع الأقاليم المناخية في الأردن ؟ أدت مجموعة من **العوامل الطبيعية** ، مثل **الموقع والتضاريس** الى تنوع الأقاليم المناخية في الأردن على الرغم من صغر مساحته نسبياً . إذ يقع ضمن منطقة انتقالية بين الإقليم الصحراوي وإقليم البحر المتوسط ، ويعكس هذا التنوع المناخي تبايناً واضحاً في البحر المتوسط ، ويعكس هذا التنوع المناخي تبايناً واضحاً في درجة الحرارة وكميات الأمطار من منطقة الى أخرى ، ما أدى الى تقسيم الأردن الى أربعة أقاليم مناخية يمتاز كل منها بخصائص مناخية ونباتية .

2. أعدد الأقاليم المناخية في الاردن ؟

أولاً : إقليم البحر المتوسط : يسود المرتفعات الجبلية في المناطق الغربية والشمالية من الأردن.
الخصائص : ♦ صيفه الحار وشتائه المعتدل الماطر
♦ يتسم بتنوع غطاءه النباتي
النباتات : مثل : أشجار **الزيتون والبلوط والسرو** .

ثانياً : الإقليم الصحراوي : يسود في البادية الشرقية والجنوبية .
الخصائص : ♦ يتصف بارتفاع درجة الحرارة والجفاف .
♦ قلة الغطاء النباتي ، حيث تنمو فيه النباتات التي تتحمل الجفاف
النباتات : مثل : **الصبار ، والشيح ، والقيصوم**

مساحته : يشكل هذا الإقليم أكثر من ثلثي مساحة الأردن .

ثالثاً : الإقليم شبه الصحراوي : يعد مناخاً انتقالياً بين إقليم البحر المتوسط والإقليم الصحراوي .
الخصائص : يتسم بانخفاض كميات الأمطار وارتفاع درجات الحرارة .

رابعاً : الإقليم الغوري : يسود في منطقة الأغوار الأردنية التي تقع تحت مستوى سطح البحر
الخصائص : تتصف منطقة الأغوار بمناخ حار صيفاً ودافئ شتاءً . وهي مناطق خصبة تعتمد الزراعة فيها على الري .
أهم المحاصيل الزراعية : تشتهر بزراعة **الحمضيات والخضروات والموز** .

3. الأقاليم المناخية الذي يسود معظم أراضي الاردن ، هو ؟ الصحراوي

*** لقد أسهم هذا التنوع المناخي في جعل الأردن وجهة سياحية متكاملة ، إذ ساعد على تنشيط الحركة السياحية عبر ما ينتجه من بيئات طبيعية متعددة تجذب السياح للاستمتاع بتجربة تنقل فريدة في وقت قصير .



*** تأمل الخريطة المجاورة ، ثم أجب عما يليها :

- ♦ أعدد أماكن انتشار الأقاليم المناخية في الأردن
- ♦ أقرن بين إقليم البحر المتوسط والإقليم الغوري من حيث : أماكن الانتشار ، والخصائص المناخية والنباتية
- ♦ ما نوع الإقليم المناخي في منطقتي

النباتات العطرية في وطني

*** يَزْخَرُ الْأُرْدُنُ بِتَنْوَعٍ نَبَاتِيٍّ غَنِيٍّ، إِذْ تَنْمُو فِيهِ الْعَدِيدُ مِنَ النَبَاتَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ الْعُطْرِيَّةِ الَّتِي تَحْمِلُ قِيَمَةً صَحْيَةً وَجَمَالِيَّةً عَالِيَةً،

3. من أبرز النباتات الطبيعية العطرية في الاردن ؟

الميرامية التي تنمو على سفوح الجبال.
والبابونج المعروف بزهوره البيضاء الصفراء.
والزعتر البري المنتشر في المناطق الجبلية.
إكليل الجبل والنعناع البري. ويزدهر في البيئة الأردنية.
القنصوم، وهو نبات ذو أوراق متشعبة وأزهار صفراء، ويُعرف بفوائده الصحية في علاج التهابات.
الشَّيْب نباتاً عطرياً قوياً الرائحة، ويستخدم في معالجة مشكلات الجهاز الهضمي، وينمو بكثرة في المناطق الصحراوية.
الجعدة أيضاً ضمن هذا التنوع، إذ تستخدم أوراقها في التخفيف من نزلات البرد ومشاكل الأمعاء، وتنتشر في المناطق الجبلية والسهول.

*** يعكس ، هذا التنوع غنى البيئة الأردنية ، ويمثل مورداً طبيعياً في مجالات الطب والغذاء والتجميل .

3) التفكير الناقد والإبداعي

- كيف يؤثر إقليم البحر المتوسط في التنوع النباتي في الأردن؟
- ناقش العبارة الآتية: يعد الغور الأردني مصدراً رئيساً للمنتجات الزراعية"
- أفسر العبارات الآتية:
- ب - يسود الإقليم الصحراوي في البادية الشرقية والجنوبية الأردنية ؟ بسبب قلة الأمطار
- ج - تشتهر المناطق الغورية بزراعة الحمضيات ؟ بسبب ارتفاع الحرارة

التنمية المستدامة

8

الوحدة الثامنة / الدرس 1

1. التنمية المستدامة ، هي ؟ عملية شاملة تهدف إلى تحسين مستوى معيشة الأفراد في المجتمع، وتلبية حاجاتهم بطريقة لا تؤدي إلى استنزاف الموارد الطبيعية .

2. أذكر مجالات التنمية المستدامة مع إعطاء مثال على كل منها ؟

(1) **المجال الاجتماعي** : يهدف إلى توفير التعليم وتحسينه، وتوفير الرعاية الصحية للجميع، وتحقيق المساواة في فرص التعليم والعمل ، ومُحاربة الفقر.

(2) **المجال الاقتصادي** : يهدف إلى إيجاد فرص عمل جديدة، وتطوير الصناعات النظيفة، وتشجيع الابتكار، ودعم المشاريع الصغيرة.

(3) **المجال البيئي** : يهدف إلى حماية البيئة، والحفاظ على الموارد الطبيعية، ومكافحة التلوث، وحماية النظام البيئي.

أهداف التنمية المستدامة

*** نظرا لِعَدَمِ قُدْرَةِ الدَّوَلِ عَلَى تَحْقِيقِ أَهْدَافِ التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ بِشَكْلِ مُنْفَرِدٍ، بَرَزَتِ الْحَاجَةُ إِلَى تَعَاوُنٍ دَوْلِيٍّ وَاسِعٍ فِي مَا بَيْنَهُمَا.

3. وَضَعَتِ هَيْئَةُ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ خُطَّةً عَالَمِيَّةً شَامِلَةً مُكوَّنةً مِنْ؟ **سَبْعَةَ عَشَرَ هَدَفًا**؛ لِتَوْحِيدِ جُهودِ الدَّوَلِ فِي مُوَاجَهَةِ التَّحَدِّيَّاتِ الْمُشْتَرَكَةِ بَيْنَهُمَا، مِثْلَ التَّحَدِّيَّاتِ الْبَيْنِيَّةِ وَالْاِقْتِصَادِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ

4. اعدد أربعة من أهداف التنمية المستدامة التي اقترتها هيئة الأمم المتحدة ؟

1. الْقَضَاءُ عَلَى الْفَقْرِ.
2. وَضْمَانُ التَّعْلِيمِ الْجَيِّدِ لِلْجَمِيعِ .
3. وَتَوْفِيرُ الْمِيَاهِ النَّظِيفَةِ وَالرَّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ .
4. حِمَايَةُ الْبَيْنَةِ وَالتَّصَدِّي لِظَاهِرَةِ التَّغْيِيرِ الْمُنَاحِي، وَتَعْزِيزِ السَّلَامِ وَالْعَدَالَةِ.



5. الْأُمَمُ الْمُتَّحِدَةُ ، هِيَ ؟ مُنْظَمَةٌ دَوْلِيَّةٌ تَأَسَّسَتْ عَامَ 1945م، وَهِيَ مَعْنِيَةٌ بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى السَّلَامِ وَالْأَمْنِ الدَّوْلِيِّينَ .

***وَتَسْعَى هَيْئَةُ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ إِلَى تَمْكِينِ جَمِيعِ الدَّوَلِ مِنَ الْعَمَلِ مَعًا، وَتَحْمِلِ الْمَسْئُولِيَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ لِبِنَاءِ مُسْتَقْبَلٍ أَفْضَلَ وَأَكْثَرَ اسْتِدَامَةً بِحُلُولٍ عَامَ 2030م، بِمَا يَحْفَظُ حُقُوقَ الْأَحْيَالِ الْقَادِمَةِ فِي الْعَيْشِ الْكَرِيمِ.

أمثلة على مشاريع التنمية المستدامة

6. اذكر أمثلة على مشاريع التنمية المستدامة ؟

① **مشاريع الطاقة النظيفة:** هي مبادرات تهدف إلى إنتاج الطاقة الكهربائية بطرق صديقة للبيئة. مثل استخدام الطاقة الشمسية أو طاقة الرياح .

- من الامثلة على مشاريع الطاقة الشمسية في الاردن ؟ معان و الموقر
- من الامثلة على مشاريع طاقة الرياح في الأردن ؟ الطفيلة والشوبك.

② **المشاريع البيئية :** هي مبادرات تهدف إلى حماية البيئة وضمان الاستخدام الأمثل للموارد.

- من الأمثلة على المشاريع البيئية ؟ **حملات التشجير** لمكافحة التصحر، و**إنشاء المحميات** الطبيعية للحفاظ على الحياة البرية والبحرية وحماية الأنواع المهددة بالانقراض.

- أبرز المحميات في الأردن؟ **محمية الموجب** و**محمية الشومري**، و**محمية ضانا**، و**محمية دبين**.

7. ما أهمية الطاقة الشمسية ؟ تعد الطاقة الشمسية من أهم مصادر الطاقة المتجددة التي يمكن استخدامها في المنازل فهي تساعد على توليد الكهرباء وتسخين المياه، وتساهم في تقليل فواتير الكهرباء، وتعزيز مفهوم الاستدامة بالاعتماد على مصدر نظيف ومتجدد. وبما أن الأردن يتميز بوفرة أشعة الشمس معظم أيام السنة، فإن استثمارها يشكل خطوة مهمة نحو حماية البيئة وضمان مستقبل أفضل للأجيال القادمة.

8. من الحلول المستدامة للحفاظ على الموارد الطبيعية التي اتجهت لها العديد من الدول ؟ **إدارة النفايات** التي تشمل: جمعها، وتصنيفها، ونقلها، ومعالجتها، والتخلص منها بطرق منظمة وآمنة، مع التركيز على تقليل إنتاج النفايات وتشجيع إعادة استخدامها وتدويرها.

من طرق تحقيق التنمية المستدامة

9. يُمكن لكل فرد أن يسهم في تحقيق التنمية المستدامة بممارسة السلوكيات الآتية : في المنزل والمدرسة والمجتمع ؟

في المنزل

- ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.
- فرز النفايات.
- استخدام المواد القابلة لإعادة الاستخدام.

في المدرسة

- المشاركة في أنشطة بيئية متنوعة، مثل : تأسيس ناد بيئي داخل المدرسة والتشجيع على إطلاق مبادرات تخدم البيئة.
- القيام بممارسات تحافظ على البيئة، مثل : إنشاء حدائق مدرسية، وإعادة تدوير النفايات.

في المجتمع

- المشاركة في حملات لتنظيف المرافق العامة.
- دعم المشاريع المحلية المستدامة.
- التطوع في المبادرات البيئية.

الجهود الأردنية في مجال التعليم لتحقيق التنمية المستدامة

10. أبين الجهود الأردنية في تحقيق التنمية المستدامة عن طريق التعليم ؟ يبدل الأردن جهوداً كبيرة لتعزيز مفاهيم التنمية المستدامة والآليات تحقيقها، وذلك عن طريق تضمين المناهج الدراسية موضوعات ومفاهيم التنمية المستدامة، مثل : دمج البعد البيئي في العملية التعليمية، لذا عمل على تحديث المناهج لتشمل موضوعات، مثل: تغير المناخ، وترشيد استهلاك المياه، واستخدام الطاقة المتجددة. وتم تضمين مفاهيم الاستدامة في برامج إعداد المعلمين بهدف تزويدهم بمهارات حديثة للمساعدة على عرس هذه القيم لدى الطلبة.

11. نفذت مدارس عدة مبادرات بيئية : مثل ؟ - حملات إعادة التدوير - وإنشاء حدائق مدرسية، ما ساعد على ترسيخ سلوكيات إيجابية لدى الطلبة تجاه البيئة.

التفكير الناقد والإبداعي

أبين النتائج الإيجابية المترتبة على:

- استخدام السيارات الكهربائية.....
- فرز النفايات في المنازل.....
- ترشيد استهلاك الكهرباء.....
- ترشيد استهلاك المياه.....

الاستثمار الأمثل للموارد

9

الوحدة الثامنة / الدرس 2

أولاً: مفهوم الموارد الطبيعية

1. الموارد الطبيعية ، هي ؟ كل ما يوجد في البيئة دون تدخل الإنسان، وتستخدم لتلبية احتياجاته اليومية. ومع تزايد عدد السكان والتقدم العلمي، ارتفع الطلب على هذه الموارد، مما أدى في بعض الحالات إلى استغلالها بشكل مفرط، وجعل بعضها عرضة للنفاذ.

2. ما أسباب ازدياد الطلب على الموارد الطبيعية في العالم؟ تزايد عدد السكان والتقدم العلمي

أنواع الموارد الطبيعية

3. تصنف الموارد الطبيعية وفق قدرتها على التجدد إلى نوعين رئيسيين، هما ؟

1 الموارد المتجددة: هي الموارد التي تتجدد ذاتياً ولها القدرة على الاستمرارية،
■ أمثلة عليها ؟ الطاقة الشمسية، وطاقة الرياح، والنباتات، والحيوانات.

2 الموارد غير المتجددة : هي الموارد التي توجد في الطبيعة بكميات محدودة، ولا يمكن أن تتجدد خلال مدد زمنية قصيرة.
■ أمثلة عليها : النفط، والغاز الطبيعي، والفحم الحجري، والمعادن، ويؤدي الاستخدام المفرط لها في تسريع نفاذها

5. معلومة : قَدْ تَعَرَّضَ المَواردِ النَّبَاتِيَّةُ وَالْمَواردِ الْحَيَوَانِيَّةُ لِلانقراض نتيجة الاستغلال المفرط أو الإهمال .

ثانيا : مفهوم الاستثمار الأمثل للموارد الطبيعية

6. (الاستثمار الأمثل للموارد الطبيعية) ؟ هو استخدام الموارد الموجودة في الطبيعة لتحقيق أقصى فائدة منها دون إحداث أي ضرر بها، والحفاظ عليها للأجيال القادمة، ويُعد من ركائز التنمية المستدامة التي تسهم في تحقيق النمو الاقتصادي والاجتماعي، وتحافظ على موارد البيئة من الاستنزاف.

فوائد الاستثمار الأمثل للموارد الطبيعية

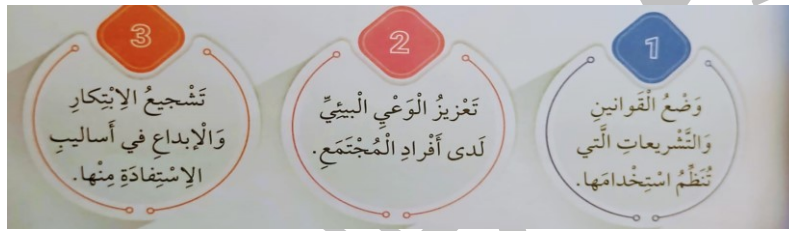
7. أبين ثلاث فوائد الاستثمار الأمثل للموارد الطبيعية ؟

- (1) حماية البيئة، وتقليل التلوث.
- (2) دعم التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- (3) ضمان تلبية احتياجات الجيل الحالي دون المساس بحقوق الأجيال القادمة.

8. الاستثمار في رأس المال البشري ؟ هو تطوير مهارات الأفراد وقدراتهم عن طريق التعليم والتدريب، وتعزيز بيئة الإبداع والابتكار.

كيف نحقق الاستثمار الأمثل للموارد الطبيعية؟

10. اعدد الاجراءات التي تحقق الاستثمار الأمثل للموارد الطبيعية ؟



من الأمثلة على طرق الاستثمار الأمثل للموارد الطبيعية:

11. من الأمثلة على طرق الاستثمار الأمثل للموارد الطبيعية ؟

- (1) الاستثمار في الموارد المائية، مثل: استخدام طرق الري الذكي وتقنيات الحصاد المائي، ومعالجة المياه الرمادية.
- (2) الاستثمار الأمثل في الموارد الزراعية باستخدام الأساليب الزراعية المختلفة، مثل : الدورة الزراعية، والزراعة المائية، والحراثة الكنتورية، واستعمال الببوت البلاستيكية.
- (3) الاستثمار الأمثل في الموارد البيئية، مثل السياحة البيئية وتحويلها إلى مصدر دخل مستدام.
- (4) الاستثمار في إدارة النفايات الصلبة، بالتعامل معها بطرق منظمة تقلل من تأثيراتها السلبية على البيئة، ومنها استثمار مشاريع التدوير التي تقوم على إعادة استخدام المواد الصلبة كالمعادن والبلاستيك والورق بدلا من رميها. وتسهم هذه المشاريع في تقليل التلوث والحفاظ على استدامة الموارد الطبيعية.

(5) الاستثمار الأمثل في موارد الطاقة باستخدام مصادر الطاقة المتجددة، مثل: طاقة الرياح، والطاقة الشمسية.

12. المياه الرمادية ،هي ؟ مياه الصرف الصحي الناتجة عن الاستخدام المنزلي من أحوض الاستحمام والغسالات ومغاسل اليدين.

● ما الموارد المتوفرة في منطقتي ؟ وكيف يمكن استثمارها ؟

التفكير الناقد والإبداعي

- ماذا سيحدث لو أسرفنا في استخدام الموارد الطبيعية؟
- أكتب ثلاث ممارسات تقوم بها عائلتي للحفاظ على الموارد الطبيعية، وناقش آثارها الإيجابية
- أبدي رأيي في العبارة الآتية: يُعد الاستثمار الأمثل في الموارد البشرية، مثل تمكين الشباب والنساء بالمهارات اللازمة للمشاريع المختلفة، من أساليب الاستثمار برأس المال البشري».

1. تصنف الحاجات التي يسعى الإنسان إلى الحصول عليها الى ؟
حاجات أساسية لا غنى عنها لبقائه، كالأغذية والماء والسكن.
الرغبات، كافتناء لعبة.

2. لتلبية هذه الحاجات والرغبات، لا بد من وجود متكامل؟ **نظام اقتصادي**

3. يمر النظام الاقتصادي المتكامل بثلاث مراحل ، هي ؟



أولاً: الإنتاج

4. الإنتاج ، هو ؟ عملية تحويل المواد الخام إلى مخرجات (سلع أو خدمات)، ويسنهم في تلبية احتياجات الأفراد والمجتمع.

5. أنواع الانتاج ؟

① **الإنتاج الزراعي** : مثل : زراعة المحاصيل، وتربية الحيوانات، والصيد، وإدارة الغابات.

② **الإنتاج الصناعي** : يتضمن تحويل المواد الخام إلى سلع تامة الصنع (مثل : صناعة . السيارات، والآلات، والمعادن) والصناعات الخفيفة (مثل الغذاء والملابس، والأحذية).

③ **الإنتاج الخدمي** : يشمل تقديم الخدمات غير المؤسسة مثل: التعليم ، والرعاية الصحية، والنقل، والخدمات المصرفية.

④ **الإنتاج اليدوي** : يعتمد على الحرفيين والعمال المهرة في إنتاج السلع يدوياً، ويشمل الحرف التقليدية، مثل : النجارة، والخزف، والحداقة.

● أذكر امثلة على سلع أو خدمات تنتج في منطقتي.....

ثانياً: التوزيع

6. التوزيع ، هو ؟ عملية نقل السلع والخدمات من الجهات المنتجة إلى المستهلكين، وتسهم هذه العملية في تحديد أسعار السلع.

ثالثاً: الاستهلاك

7. الاستهلاك ، هو ؟ الطريقة التي يستخدم بها الإنسان السلع والخدمات لتلبية احتياجاته ورغباته، مثل شراء المنتجات الغذائية وغيرها من الأسواق.

8. يعد المرحلة النهائية في دورة الاقتصاد، وهو من الدوافع الأساسية للإنتاج ؟ **الاستهلاك**

رحلة منتج

في إحدى الأمسيات، جلست لامي مع والديها تتناول قطعة من البسكويت، ثم سألتها بدّهشة : كيف وصلت هذه القطعة إلى بيتنا؟ قال : وراء كل قطعة بسكويت حكاية طويلة تبدأ من أماكن بعيدة تبدأ الحكاية حين يزرع الفلاحون القمح، وعندما ينضج يخصص يخصص ليصبح دقيقاً. وفي أماكن أخرى، يزرع قصب السكر ويستخرج منه السكر الذي نحتاج إليه. بعد ذلك، تنقل هذه المكونات إلى المصنع، فتبدأ مرحلة الإنتاج، ثم تأتي مرحلة التوزيع، إذ ينقل المنتج إلى المتاجر، ليصل إلينا فنستهلكه.

العلاقة بين الإنتاج والتوزيع والاستهلاك



9. ما العلاقة بين الإنتاج والتوزيع والاستهلاك؟ يَشكُلُ الإنتاج والتوزيع والاستهلاك سلسلة مترابطة في ما بينها؛ فعندما يزيد الطلب على سلعة أو خدمة ما تبدأ عملية الإنتاج، وعندما يزيد إنتاج سلعة ما، تبدأ عملية التوزيع والاستهلاك.

- أفكّر في فوائد عمليات الإنتاج والتوزيع والاستهلاك، ثم أناقشها مع زملائي / زميلاتي.....

التفكير الناقد والإبداعي

- اقترح طرقاً لزيادة الطلب على المنتجات الأردنية في الأسواق العالمية.....
- كيف تؤثر عملية الاستهلاك على الإنتاج؟.....
- ما العلاقة بين الرغبات والإنتاج؟.....
- أقرّن بين دولة تنتج أغلب احتياجاتها محلياً، ودولة تعتمد على الاستيراد.....

إدارة الوقت

11

الوحدة التاسعة / المهارات الحياتية / الدرس 1

تعد إدارة الوقت من المهارات الحياتية الأساسية التي لا غنى عنها سواء في الحياة الشخصية أو المدرسية، فهي الأساس لتحقيق التوازن بين الأهداف والمسؤوليات لذا أصبح من الضروري تعلم كيفية إدارة الوقت واستثماره بفعالية.

1. الوقت، هو؟ جزء من الزمن، يعبر عنه بصيغة الماضي والحاضر والمستقبل، ومن وحدات قياسه: الدقيقة، والساعة، واليوم.
2. إدارة الوقت، هي؟ مجموعة من الطرق والوسائل التي تمكن الفرد والجماعة والمجتمع من توظيف الوقت في تحقيق الأهداف اليومية والمستقبلية، وتنظيم الأولويات.

أهمية تنظيم الوقت

3. أبين أهمية تنظيم الوقت أو فوائد إدارة الوقت؟ تعد إدارة الوقت مهارة أساسية في حياة الإنسان، فهي تمكنه من: تنظيم واجباته اليومية ■ وتحقيق أهدافه ■ وتثنيته بالمسؤولية والرضا عن الذات ■ وتسهم في تحقيق الراحة النفسية ■ والتوازن بين متطلبات المدرسة والعائلة والحاجات الشخصية.

معوقات إدارة الوقت

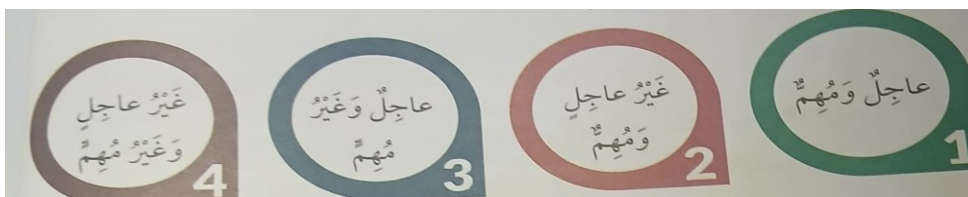
تعد إضاعة الوقت من أبرز العوائق التي تضعف قدرة الفرد على تنظيم يومه وتحقيق أهدافه، وتتمثل في أنشطة وعادات يومية غير منتجة تهدر الوقت دون فائدة حقيقية.

4. أبين معوقات إدارة الوقت بذكر مثال مناسب؟

- التسويف وتأجيل المهام.
- الاستخدام غير المنظم للهاتف المحمول دون فائدة.
- التصفح العشوائي لمواقع التواصل الاجتماعي.
- المبالغة في ممارسة ألعاب الفيديو الإلكترونية.

عناصر إدارة الوقت

- (1) تحديد المهام بإعداد قائمة بما يجب عمله في اليوم، أو الأسبوع، أو الشهر.
- (2) ترتيب الأولويات من الأهم إلى المهم إلى الأقل أهمية، إذ يمكن تصنيف الأنشطة المراد القيام بها إلى أربعة مستويات، هي:



(3) الجدولة (التوقيت) بتخصيص أوقات محددة لكل مهمة ضمن جدول يومي أو أسبوعي.

- لم يعد تأجيل المهام من أكبر عوائق إدارة الوقت؟
- ما التحديات التي تواجهني عند وضع جدول دراسي؟ وكيف اتغلب عليها؟
- استخدم أسلوبا غير تقليدي لتقديم نصيحة إلى شخص يعاني عَدمَ القُدرة على تنظيم وقته
- هل يمكن للفرد تحقيق النجاح دون تنظيم وقته؟ أوضح إجابتي

الاحترام

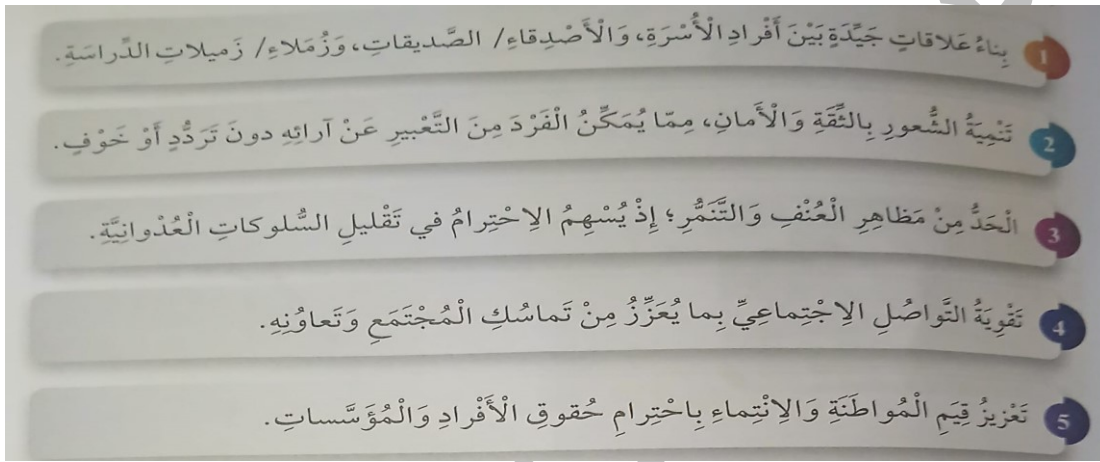
12

الوحدة التاسعة / الدرس 2

إنَّ الأخلاق ركيزة أساسية تُبنى عليها المُجتمعات، إذ تُسهم في نشرِ المَحَبَّةِ والسَّلام، وتعزيز التماسك والترابط الاجتماعي والاحترام خلق يعزِّز به الفرد عن تقديره لذاته وللآخرين.

أهمية الاحترام

1. أوضح أهمية الاحترام ؟ تبرز أهمية الاحترام في آثاره الإيجابية على الفرد والمجتمع، ومنها:



2. أذكر أشكال الاحترام ؟

1 **احترام الذات:** هو إدراك الإنسان لقيمته وتقديره لنفسه، وشعوره بأنه يستحق الاحترام وقادر على تحمل مسؤولية قراراته وسلوكياته، ما يعزز ثقته بنفسه ويجعله أكثر قدرة على مواجهة التحديات، وتنعكس مظاهر احترام الذات في العناية بالصحة النفسية والجسدية، واستخدام كلمات إيجابية عند الحديث عن النفس.

2 **احترام الوالدين:** هو تقدير دور الوالدين وجهودهما في التربية والرعاية والاعتراف بفضلهما والبر بهما، ويشمل: الاستماع إليهما والتحدث معهما بلطف، وتقديم المساعدة لهما في حياتهما اليومية، وإظهار الحب لهما والاهتمام بهما، والسعي إلى إسعادهما، وتجنب إيذاء مشاعرهما.

3 **احترام الآخرين:** هو التعامل مع الجميع بالطريقة التي يحب الفرد أن يُعامل بها، بصرف النظر عن الدين أو العرق أو اللون أو الجنس أو العمر أو الوضع الاقتصادي. ويظهر هذا الاحترام باستخدام كلمات مهذبة، مثل من "فضلك"، و"شكراً" عند طلب المساعدة، والمبادرة بالاعتذار عند الوقوع في الخطأ. كما يظهر في احترام الخصوصية، وتجنب التدخل في شؤون الآخرين أو استخدام معلوماتهم الشخصية دون إذن، إلى جانب تقدير إنجازاتهم وعدم التقليل أو السخرية منها.

4 **احترام كبار السن:** هو معاملة كبار السن بلطف وتقدير تجاربهم وإظهار احترامهم، وذلك بالاستماع إلى آرائهم، وتقديم المساعدة لهم عند الحاجة، والتحدث معهم بأدب، وتوفير الدعم المعنوي والمادي.

5 **احترام البيئة:** هو المحافظة على البيئة وترشيد استعمال مواردها المتنوعة، ويشمل ذلك: تقليل إنتاج النفايات، وتشجيع إعادة التدوير، واستخدام الموارد بطريقة تضمن استدامتها وعدم استنزافها، ويضمن ترشيد استهلاك الطاقة، مثل: إطفاء المصابيح والمراوح عند مغادرة المكان، والإنجاء نحو استخدام مصادر الطاقة المتجددة والصديقة للبيئة.

- أذكر أمثلة أخرى للحفاظ على البيئة؟

6 احترام القوانين والأنظمة : هو التزام الأفراد والمؤسسات باتباع القوانين والتعليمات الناعمة لشؤون الحياة المختلفة، لضمان حفظ الحقوق وتحقيق النظام في المجتمع، ومن ذلك التزام قوانين السير، واتباع التعليمات واللوائح الصادرة عن الجهات الرسمية مثل أنظمة المدرسة وتعليماتها

• ما النتائج الإيجابية المترتبة على احترام القوانين؟

7 احترام الوقت: هو التزام المواعيد واحترامها، وعدم اهدار الوقت في أنشطة غير مفيدة، ويشمل أيضاً تقدير أوقات الآخرين، مثل تجنب زيارتهم دون ترتيب مسبق .

• ما النتائج الإيجابية المترتبة على احترام الوقت؟

• كيف أظهر احترامي للآخرين؟

التفكير الناقد والإبداعي

- هل يمكن أن أحترم شخصاً لا أتفق معه في الرأي؟ كيف؟
- ما الفرق بين احترام الآخرين تقديرًا لهم واحترامهم خوفاً منهم؟
- استحضّر موقفاً شعرت فيه بوجود الاحترام أو بغيبابه، وتأمل في تأثير ذلك على مشاعري وسلوكي

التعاون

13

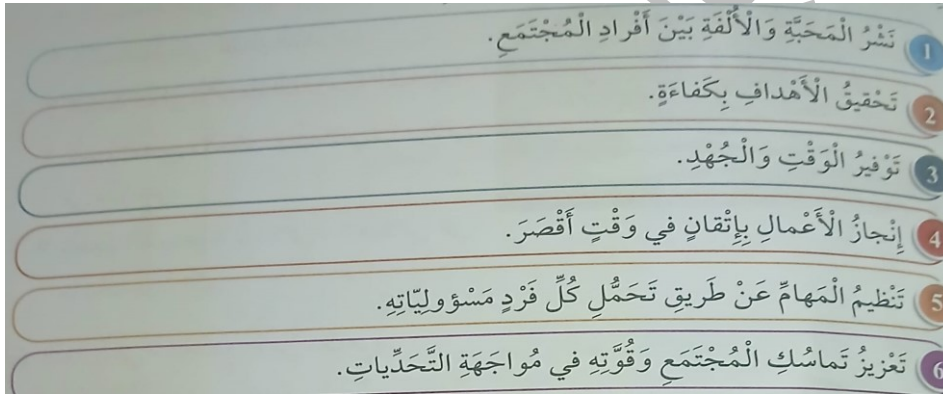
الوحدة التاسعة / الدرس 3

يعد التعاون من القيم الإنسانية ذات الأثر العميق على مستوى الفرد والمجتمع، إذ يسهم في تعزيز روابط المحبة والألفة بين الناس.

1. التعاون ، هو ؟ نضافر الجهود وتبادل الدعم بين الأفراد لتحقيق أهداف ومصالح مشتركة، بما يعكس روح التكافل والعمل الجماعي. وبالتعاون يمكن إنجاز الأعمال بسرعة أكبر وجهد أقل؛ ما يجعله عنصراً أساسياً في نجاح الأفراد والمؤسسات وتقديم المجتمعات

أهمية التعاون

2. أبين أهمية التعاون للفرد والمجتمع ؟



• أناقش العبارة الآتية : " يسهم التعاون في توطيد العلاقات بين أفراد المجتمع " ؟

اشكال التعاون

3. اعد أشكال التعاون ؟

1 (التعاون في الأسرة، ومن مظاهره:

- ترتيب الغرف والمحافظة على نظافتها.
- مساعدة الوالدين في الأعمال المنزلية، وتلبية حاجات الأسرة.
- المشاركة مع الوالدين في المناسبات الاجتماعية.

(2) التعاون في المدرسة، ومن مظاهره:

- المحافظة على مرافق المدرسة.
- المحافظة على نظافة المدرسة.
- المشاركة في الأنشطة المدرسية المختلفة.
- تقديم النصيحة والمشورة لزملائي / زميلاتي في مدرستي.
- تقديم المساعدة لزملائي / زميلاتي في ما يحتاجون إليه.

(3) التعاون في المجتمع، ومن مظاهره:

- المحافظة على نظافة الحي، والقاء النفايات في الأماكن المخصصة.
- مساعدة الفقراء والمحتاجين.
- المحافظة على المرافق العامة.
- المشاركة في المبادرات التي تخدم المجتمع.

التفكير الناقد والإبداعي

- هل يعني التعاون الموافقة على كل رأي ؟ أوضّح إجابتي
- أعرض أمثلة على مواقف أظهرت فيها التعاون، وأبين أثرها

• مهارات التعلم / التصنيف

أصّف العبارات الآتية حسب شكل التعاون في الجدول أدناه :

مُساعدة الوالدين في أعمال المنزل ، القيام بمشاريع جماعية لمادة الدراسات الاجتماعية، المشاركة في حملة لتوعية أهل الحي بمرض السكري، ترتيب الغرفة عند الاستيقاظ صباحاً، المشاركة في حملة لتجميل الغرفة الصفية.

التعاون في الأسرة	التعاون في المدرسة	التعاون في المجتمع

رحلة في محافظة المفرق

14

الوحدة العاشرة / رحلة في وطني / الدرس 1

1. أبين سبب تسمية محافظة المفرق بهذا الاسم؟ لأنها كانت تقع على مفترق الطرق بين العراق شرقاً وسوريا شمالاً والسعودية جنوباً.



2. الاسم القديم الذي عرفت به المفرق قديماً ، هو ؟ الفدين وتعني : (القصر المشيد) .

- ما النتائج الإيجابية المترتبة على تسيير رحلات سياحية بالقطار بين محطتي عمان والمفرق؟

(1) **منطقة رحاب :** تعد من أبرز المواقع الأثرية والدينية في المملكة، لما تحتويه من كنوز تاريخية تعود إلى بدايات العصر البيزنطي.

سؤال : أبرز آثار (رحاب) ؟ وتضم المنطقة مقابر وبركًا وآبارًا لتجميع المياه، وتشتهر بكثرة كنائسها التي تعود إلى العصر البيزنطي ومن أبرزها كنيسة القديس جورجوس . بالإضافة إلى الآثار الأموية، ومن أبرزها المسجد القائم على التل شرق البلدة . كما بقيت رحاب معلمًا بارزًا خلال العصور العباسية والأيوبيه والمملوكية، إذ بقيت معالمها الإسلامية قائمة، ومن أبرزها المسجد المملوكي .

سؤال : من أشهر كنائس رحاب ؟ كنيسة القديس جورجوس، وهي تعد من أقدم الكنائس المكتشفة في العالم، ويعود تاريخها إلى القرن الثالث الميلادي، ما يدل على أن الموقع كان مركزًا دينيًا مهمًا في العصور القديمة.

● على ماذا يدل انتشار الكنائس في منطقة رحاب ؟.....

(2) **قلعة الفدين : سميت** بهذا الاسم نسبة إلى **التسمية القديمة لمدينة المفرق** . شيدت في العهد العثماني، لتكون مركزًا إداريًا وسكنًا لحماية عسكرية مسؤولة عن أمن المنطقة، ولحماية قوافل الحجاج، وتوفير الاستراحة والماء والمؤن للمسافرين .

المحطة الثانية

(3) **جامعة آل البيت :** تأسست في المفرق عام 1993 م .

(4) **بلدة أم الجمال :** وهي من أبرز المعالم الأثرية في المفرق وتعرف باسم **اللوحة السوداء** .

سؤال : ما سبب تسمية بلدة أم الجمال بـ اللوحة السوداء ؟ لاستخدام **الحجر البركاني الأسود** في بنائها، مما يمنحها طابعًا معماريًا مميزًا .

سؤال : موقع أم الجمال ؟ موقع استراتيجي على طول الطريق الملوكي الروماني المعروف بطريق تراجان، وقد كانت محطة مهمة على طرق التجارة القديمة، مما أكسبها أهمية اقتصادية وحضرية عبر العصور.

سؤال : تاريخ بلدة أم الجمال ؟ تعود إلى بلدة نبطية قديمة، ومن أبرز ما يميزها نظامها المائي الفريد ، إذ يتضمن بركًا وخزانات صُممت لتوفير المياه لسكانها في بيئة صحراوية قاسية .

سؤال : متى أدرجت بلدة أم الجمال ضمن قائمة التراث العالمي لليونسكو ؟ عام 2024م، لتصبح وجهة سياحية بارزة تستقطب الزوار، وتساهم في تنشيط الاقتصاد المحلي وتعزيز الهوية الثقافية لمحافظة المفرق.

(5) **الحرّة البازلتية :** (منطقة في البادية الشمالية إلى الشرق من مدينة المفرق) .

(6) **منطقة جاوا :** تقع جاوا شمال شرق الأردن وتطل على وادي راجل، وقد تأسست في العصر البرونزي في الألفية الرابعة قبل الميلاد لتكون واحدة من أقدم المدن في المنطقة.

سؤال : ما الذي يميز جاوا ؟ يميزها احتواؤها على سد مائي يعد من أقدم سدود المياه، إلى جانب نظام حصاد مائي متكامل يدل على براعة سكانها في تطويع البيئة الصحراوية، لضمان استدامة الحياة وقد شيدت المدينة باستخدام الحجارة البازلتية المنتشرة في المنطقة.

● أفسر سبب اعتماد سكان جاوا قديمًا على نظام الحصاد المائي؟.....

المحطة الثالثة

(7) **قَصْرُ يُزْفَع** : بني في العصر الأموي، ويحتوي القصر على مسجد وحمام، وقد كان يُستخدم استراحة للحجاج .

(8) **المتحف البيئي التعليمي** : الذي أنشئ عام 2007م في بلدة (أم القطين) بهدف المحافظة على الحيوانات البرية الموجودة في منطقة البادية.

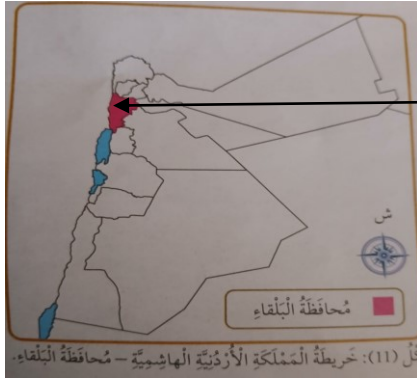
(3) التفكير الناقد والإبداعي

- ما أسباب وجود أحد أقدم السدود المائية في موقع جاوا ؟ **بِزراعة سكانها في تطويع البيئة الصحراوية، لضمان استدامة الحياة**
- أبين النتائج الإيجابية المترتبة على كل مما يأتي:
- تسيير الرحلات السياحية بالقطار من محطة عمان إلى محطة المفرق.....
- إنشاء جامعة آل البيت.....
- إقامة مهرجان للشعر النبطي في مدينة أم الجمال؟ إحياء التراث الشعبي الأردني
- إنشاء المتحف البيئي التعليمي في بلدة أم القطين؟ المحافظة على الحيوانات البرية

رحلة في محافظة البلقاء

15

الوحدة العاشرة / الدرس 2



البلقاء

1. أعدّد المواقع التاريخية والسياحية في محافظة البلقاء ؟

(1) **منزل وصفي التل** : الذي تحول إلى متحف عام 1998م ليحفظ سيرة أحد أبرز رجالات الأردن وتضحياته في سبيل الوطن.

المحطة الأولى

(2) **مدينة الفحيص** : التي تمتاز بطبيعة خلابة، وإطلالات واسعة على غور الأردن والبحر الميت. عرفت منذ القدم بتاريخها العريق وطابعها الريفي الذي يشتهر بكروم العنب وأشجار الزيتون والبلوط.

سؤال : من معالم مدينة الفحيص ؟ **برج وكنيسة خربة الدير**، والبيوت القديمة في منطقة القناطر التي تعكس النمط المعماري للمدينة.

سؤال : مدينة الثقافة والفنون؟ الفحيص

سؤال : اسم المهرجان الذي تستضيفه مدينة الفحيص ؟ **مهرجان الفحيص السنوي** _ وتضم مسارح وقاعات ومراكز ثقافية تبرز مكانتها الثقافية.

سؤال : من المدارس التاريخية القديمة في مدينة الفحيص ؟ **مدرسة بطريكية الروم الأرثوذكس عام 1823م . ومدرسة بطريكية اللاتين عام 1881م.**

المحطة الثانية

(3) **مدينة السلط مركز محافظة البلقاء** : تاريخ المدينة : كانت نقطة التقاء التجار من مختلف المدن من الأردن وفلسطين.

سؤال : ادرجت مدينةعلى قائمة التراث العالمي؟ **السلط** _ السبب : **تقديرًا للطراز المعماري فيها عام 2021م.**

(4) شارع الحَمَام القديم : حَيْثُ الْمَحَالُ التجارية العريقة والمقاهي الشَّعْبِيَّةُ الَّتِي تَعَكِّسُ صورة الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ لِأَهْلِ السَّلْطِ، وَتَوَفَّقًا لِمُشَاهَدَةِ الْحَرْفِ الْبَدَوِيَّةِ الَّتِي مَا زَالَتْ تحافظ على أصالتها.

(5) مَتْحَفُ السَّلْطِ التَّارِيخِي : وَهُوَ بِنَاءٌ تَرَاثِي يَقَعُ وَسَطَ مَدِينَةِ السَّلْطِ، وَيَعُودُ تَارِيخُهُ إِلَى أَوَّلِ الْقُرْنِ التَّاسِعِ عَشَرَ وَافْتَتَحَ رَسْمِيًّا أَمَامَ الزُّوَارِ عام 2010م، وَيَحْتَوِي عَلَى قِطْعٍ اثْرِيَّةٍ وَمَعْرُوضَاتٍ تَهْدَفُ إِلَى إِبْرَازِ الْجَمَالِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالْمَعْمَارِيَّةِ لِلْمَدِينَةِ.

(6) جَامِعُ السَّلْطِ الْكَبِيرِ : بُنِيَ فِي الْعَصْرِ الْمَمْلُوكِيِّ .

(7) مَدْرَسَةُ السَّلْطِ الثَّانَوِيَّةُ : تأسست عام 1918م، وَهِيَ مِنْ أَوَّلِ الْمَدَارِسِ الثَّانَوِيَّةِ فِي الْأُرْدُنِ، وَقَدْ ارْتَبَطَ تَأْسِيسُهَا بِبَدَايَةِ نَشْوءِ الدَّوْلَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ.

(8) جَامِعَةُ الْبُلْقَاءِ التَّطْبِيقِيَّةُ : تأسست عام 1996م ، وَتَضُمُّ الْعَدِيدَ مِنَ الْكُلِّيَّاتِ الْمُنْتَشِرَةِ فِي مُخْتَلَفِ مَحَافِظِ الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ.

المحطة الثالثة

(9) وادي شعيب :

سؤال : لماذا سُمِّيَ بهذا الاسم ؟ نِسْبَةً إِلَى ضَرِيحِ النَّبِيِّ شُعَيْبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَيَحْتَوِي عَلَى آثَارٍ قَدِيمَةٍ تَشْمَلُ مَقَابِرَ بَنِي نَطِيَّةٍ وَمَسَاجِدَ إِسْلَامِيَّةٍ.

سؤال : بماذا يتميز وادي شعيب ؟ يتميز الوادي بطبيعته الخضراء وَوَفَرَةِ الْمِيَاهِ، وَيَضُمُّ سَدَّ وادي شُعَيْبِ الَّذِي يُسْتَخْدَمُ لِلرِّيِّ وَتَغْذِيَةِ الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ، وَتَتَنَوَّعُ الْأَشْجَارُ الْمُنْمِرَةُ، مِثْلُ : اللَّيْمُونِ وَالزَّيْتُونِ، وَالرَّمَانِ .

(10) الشُّوْنَةُ الْجَنُوبِيَّةُ : الْمَشْهُورَةُ بِزِرَاعَةِ التَّمُورِ .

(11) النُّصَبُ التِّذْكَارِيُّ لِلْجُنْدِيِّ الْمَجْهُولِ : فِي بَلَدَةِ الْكَرَامَةِ، الَّذِي يُخَلِّدُ ذِكْرَ شُهَدَاءِ الْجَيْشِ الْعَرَبِيِّ الْأُرْدُنِيِّ وَتَضَحِيَّاتِهِمْ فِي الدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ فِي مَعْرَكَةِ الْكَرَامَةِ عام 1968م.

(12) مَوْقِعُ الْمَغْطَسِ : وَهُوَ الْمَكَانُ الَّذِي تَعَمَّدَ فِيهِ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى يَدَيِ يَوْحَنَّا الْمَعْمَدَانِ . يُعَدُّ مَوْقِعُ الْمَغْطَسِ وَاحِدًا مِنْ أَقْدَسِ الْمَوَاقِعِ الْمَسِيحِيَّةِ فِي الْعَالَمِ، وَفِي عام 2015م صُنِفَتْهُ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو بِوصْفِهِ مَوْقِعًا لِلتَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ، وَهُوَ أَحَدُ أَهَمِّ مَوَاقِعِ الْحَجِّ الْمَسِيحِيِّ.

(13) الْبَحْرُ الْمَيِّتُ : (أَخْفَضُ مَنْطِقَةٍ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ). وَهُوَ أَحَدُ أَهَمِّ الْمَوَاقِعِ السِّيَاحِيَّةِ فِي الْأُرْدُنِ، وَيَجْذِبُ سَنَوِيًّا عَشْرَاتِ الْأَلْفِ مِنَ السِّيَاحِ مِنْ مُخْتَلَفِ مَنَاطِقِ الْعَالَمِ، وَتَمْتَازُ مِيَاهُهُ بِخَصَائِصٍ عِلَاجِيَّةٍ فَرِيدَةٍ. وَمُنْتَجَاتِ الْبَحْرِ الْمَيِّتِ الْمَعْرُوفَةِ بِخَصَائِصِهَا الْعِلَاجِيَّةِ.

(3) التَّفَكُّيرُ النَّاقِذُ وَالْإِبْدَاعِيُّ

- أُنَاقِشُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ : (تَتَمَيَّزُ مِيَاهُ الْبَحْرِ الْمَيِّتِ بِخَصَائِصٍ عِلَاجِيَّةٍ فَرِيدَةٍ)
- أُبَيِّنُ أَهَمِّيَّةَ تَرْمِيمِ الْمَسَاكِنِ الْقَدِيمَةِ فِي مَدِينَةِ السَّلْطِ
- اسْتَنْتِجُ سَبَبَ إدْرَاجِ مَدِينَةِ السَّلْطِ عَلَى قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ

رحلة في محافظة العقبة

16

الوحدة العاشرة / الدرس 2

1. اين تقع محافظة العقبة ؟ تَفَعُّ جَنُوبِيَّ الْأُرْدُنِ

2. هي ميناء الأردن الوحيد ؟ **العقبة** _ وهي تطل على خليج العقبة .



العقبة

المحطة الأولى

3 أبين أبرز المواقع التاريخية والسياحية في محافظة العقبة؟

(1) وادي رم : المعروف بوادي القمر، حيث التكوينات الصخرية المميزة وألوانها المذهشة، وهنا كانت أولى محطاتهم لتعرف البنية الصحراوية المميزة، والتقطوا الصور التذكارية، وبعد الانتهاء من الجولة برفقة الدليل السياحي، توجه الجميع إلى أحد المخيمات السياحية، وعلموا من الدليل السياحي أن هناك كثيرًا من الأفلام السينمائية العالمية صورت في منطقة وادي رم.

المحطة الثانية

(2) كنيسة العقبة : التي اكتشفت سنة 1998م، ويعود زمن بنائها إلى القرن الثالث الميلادي، وتعد من أقدم الكنائس في العالم.

(3) موقع مدينة أيلة الأثري : القريب من الكنيسة، إذ شهدت فترات تاريخية مختلفة منذ عهد الأدوميين ، ثم الحكم الروماني وأزدهرت في ظل الحكم الإسلامي بفضل موقعها الاستراتيجي على رأس خليج العقبة، فقد كانت ميناء ومركزًا تجاريًا مهمًا منذ القدم، ولقربها من مناجم النحاس في وادي فينان .

(4) قلعة العقبة التاريخية : وتعود إلى العهد المملوكي، وقد كانت مركزًا مهمًا للتجارة والدفاع في العصور القديمة .

(5) بيت الشريف الحسين بن علي : الذي بني عام 1917م، ثم أصبح لاحقًا متحفًا يحكي تاريخ الثورة العربية الكبرى ثم تابخوا السير إلى الساحة المجاورة للقلعة حيث شيدت سارية تحمل علم الثورة العربية الكبرى عام 2004م.

(6) الشاطئ الجنوبي: وركبوا في قارب للقيام برحلة بحرية في خليج العقبة، واستمتعوا بمشاهدة الأسماك الملونة والشعب المرجانية.

4. طبق الذي تشتهر به العقبة ؟ **الصيدية**

5. الآلة الموسيقية التي تشتهر بها العقبة ؟ **السَمْسِمِيَّة**

● استنتج الأهمية الاقتصادية لميناء العقبة.....

المحطة الثالثة

(7) معرض الأحياء البحرية : ومحطة العلوم البحرية التابعة للجامعة الأردنية وجامعة اليرموك، و محمية العقبة البحرية ودورها في الحفاظ على التنوع البيئي وحماية الشعب المرجانية .

(8) نادي الغوص الملكي : لممارسة الرياضات المائية، مثل: الغوص، والتزلج على الماء، وركوب الدراجة المائية.

● أفسر سبب كل مما يأتي :

أ - بناء قلعة العقبة في العهد المملوكي.....

ب - إنشاء معرض الأحياء البحرية في العقبة.....

التفكير الناقد والإبداعي

● ما أثر تنوع المواقع في ازدهار السياحة في محافظة العقبة ؟

● استنتج الأهمية الاقتصادية لمحافظة العقبة في الوقت الحاضر.....

● أبين أثر السياحة في تطور مدينة العقبة.....
