

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث

إعداد المعلمة:

إيمان الشيخ



أجد ناتج الضرب :

$$6 \times 20 = \dots \times \dots \times \dots$$

$$= \dots \times \dots$$

$$= \dots$$

$$3 \times 80 = \dots \times \dots \times \dots$$

$$= \dots \times \dots$$

$$= \dots$$



أقدر ناتج الضرب :

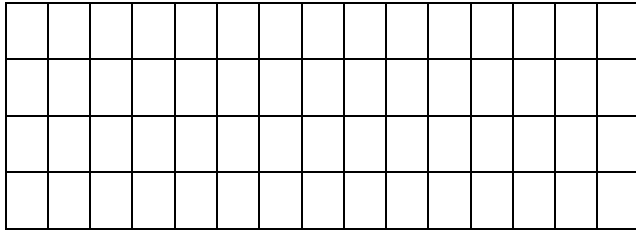
$$5 \times 45$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$8 \times 32$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

كيف أستعمل خاصية التوزيع لأجد ناتج الضرب مستعيناً بالشبكة ؟



$$4 \times 15 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

أجد ناتج الضرب وأتحقق من معقولية الإجابة بالتقدير :

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

تقدير ناتج الضرب

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

تقدير ناتج الضرب

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

تقدير ناتج الضرب

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

تقدير ناتج الضرب



حقيبة سفر ثمنها (21) دينار ، أجد ثمن (3) حقائب من النوع نفسه ؟



لكم خالص حبي

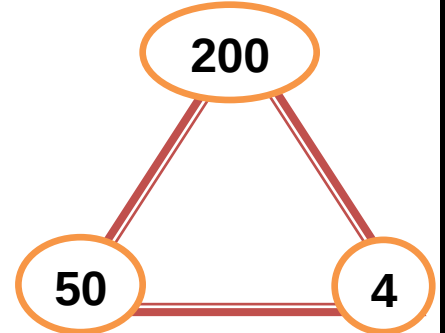
اسم الطالب ورقة عمل (قسمة مضاعفات العدد 10 + تقدير ناتج القسمة) الصف: الثالث الأساسي

كون حقائق اساسية مترابطة من الأعداد الثلاثة التالية بجملة القسمة من مضاعفات (10) ، والتحقق من صحة الإجابة :



$$\text{.....} \div \text{.....} =$$

$$\text{.....} \times \text{.....} =$$



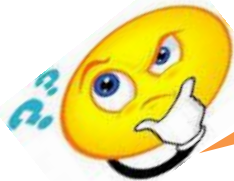
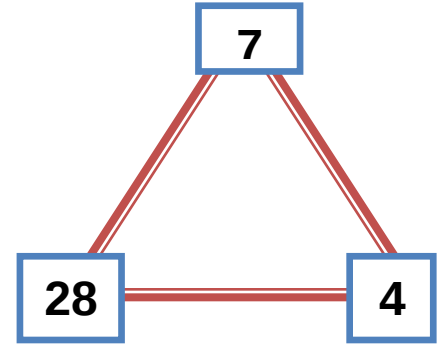
إن لم أستطع الحل ...
لن أستسلم وسأحاول
حتى أنجح

أستعمل الأعداد المتناغمة لأقدر ناتج القسمة :

$$27 \div 7 =$$

↓

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$



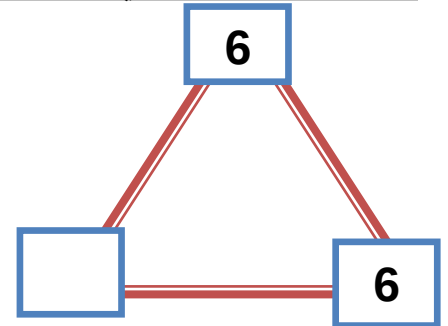
فكر

أوجد العدد المفقود في مثلث الحقائق :

$$37 \div 6 =$$

↓

$$\boxed{} \div \boxed{6} = \boxed{6}$$



العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

الصف: الثالث الأساسي

ورقة عمل (القسمة من دون باقى + القسمة مع باقى
الناتج من رقمين + القسمة مع باقى الناتج من رقم واحد)

اسم الطالب

أقسم ، ثم أتحقق من صحة إجابتي :

صغيري لا تنسى
الباقى في
المسألة الثانية
والثالثة

أستطيع
الحل
بمهارة

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 26} \end{array}$$

التحقق :

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 58} \end{array}$$

التحقق :

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 84} \end{array}$$

التحقق :



باعت مكتبة (84) كتابًا في أربع أيام ، كم كتابًا باعت في اليوم الواحد ؟



اشتريت سالي (32) سترة شتوية ووزعتها على (5) جمعيات خيرية بالتساوي ، كم سترة أعطت لكل جمعية ؟



لكم خالص حبي

$\frac{4}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{2}$	الكسور بالأرقام
صحيح (1)	ثلاثة أرباع	ربعان	ربع	صحيح (1)	ثلثان	ثلث	صحيح (1)	نصف	الكسور بالكلمات

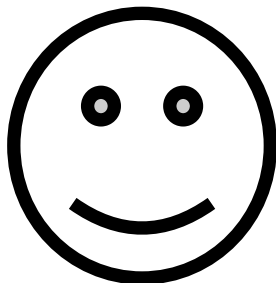
$\frac{3}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$	الكسور بالأرقام
ثلاثة أسداس	سدسان	سدس	صحيح (1)	أربعة أخماس	ثلاثة أخماس	خمس	خمس	الكسور بالكلمات

$\frac{5}{7}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{4}{6}$	الكسور بالأرقام
خمس أسباع	أربعة أسباع	ثلاثة أسباع	سبعان	سبع	صحيح (1)	خمس أسداس	أربعة أسداس	الكسور بالكلمات

$\frac{6}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{6}{7}$	الكسور بالأرقام
سبعة أثمان	خمس أثمان	أربعة أثمان	ثلاثة أثمان	ثمان	ثمان	صحيح (1)	سبعة أسباع	الكسور بالكلمات

$\frac{6}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{7}{8}$	الكسور بالأرقام
سبعة أتساع	خمس أتساع	أربعة أتساع	ثلاثة أتساع	تسعان	تسع	صحيح (1)	سبعة أثمان	الكسور بالكلمات

$\frac{5}{10}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{9}{9}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{7}{9}$	الكسور بالأرقام
خمس أعشار	أربعة أعشار	ثلاثة أعشار	عشران	عشر	صحيح (1)	ثمان أتساع	سبعة أتساع	الكسور بالكلمات
			$\frac{10}{10}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{6}{10}$	الكسور بالأرقام
			صحيح (1)	تسعة أعشار	ثمان أعشار	سبعة أعشار	سبعة أعشار	الكسور بالكلمات

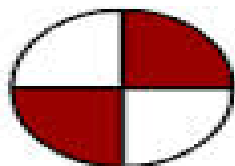


ملاحظة مهمة جدًا :

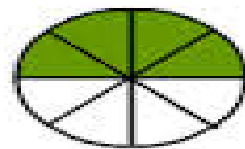
الرجاء تدريب
الطالب على كتابة
الكسور بالكلمات

اسم الطالب ورقة عمل (الكسر كجزء من الكل + جزء من المجموعة
+ الكسر كواحد صحيح) الصف: الثالث الأساسي

أكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون :

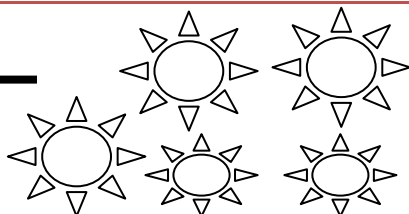




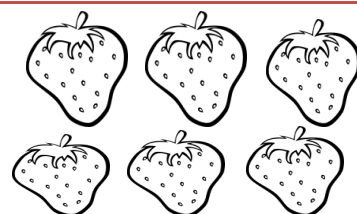


ألون لأمثل الكسر المعطى :

$$\frac{4}{5}$$



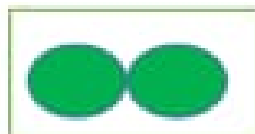
$$\frac{3}{6}$$

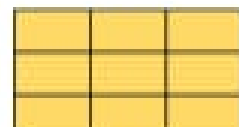


أستطيع
الحل
بمهارة

أكتب الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء الملونة من الكل أو من المجموعة :







أكتب الكسور التالية بالكلمات فيما يلي :

$$\frac{3}{8}$$

.....

$$\frac{4}{9}$$

.....

$$\frac{5}{7}$$

.....

$$\frac{2}{5}$$

.....



العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

أختار الكسر الذي تشير إليه النقطة السوداء :



$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{4}{10}$$

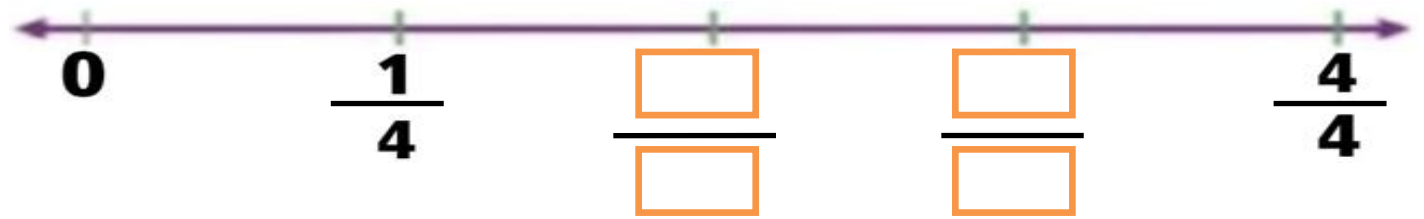
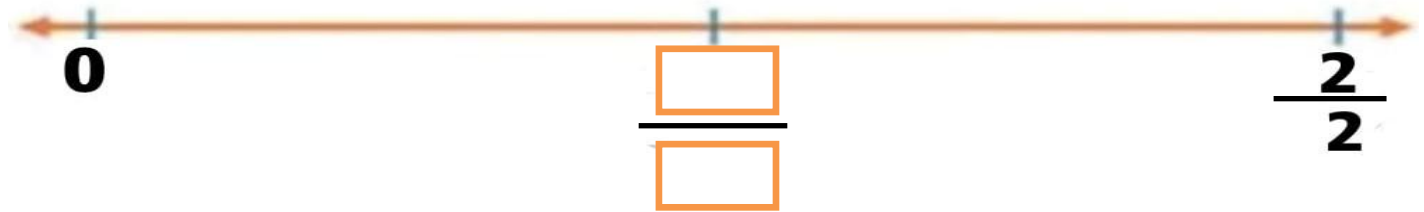
$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{4}$$

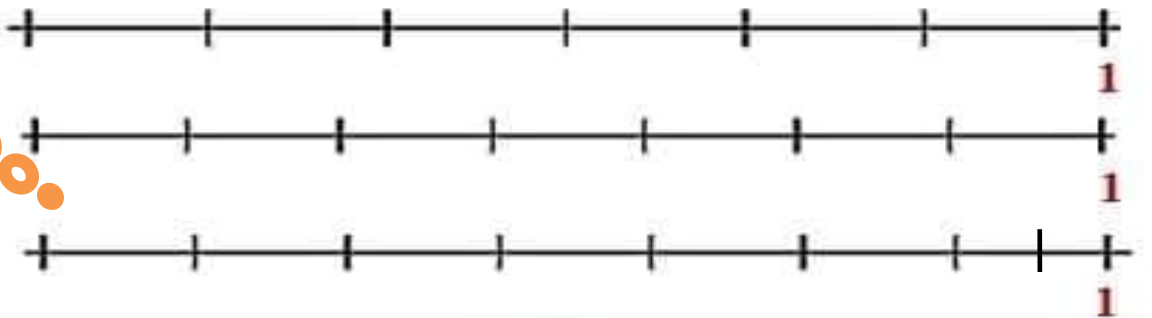


أكتب الكسور على خط الأعداد :



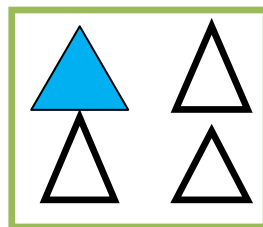
يستخدم أحمد خط الأعداد لفهم الكسور أي خط يجب عليه أن يستخدمه لإظهار الأسداس :

أستطيع
الحل
بمهارة

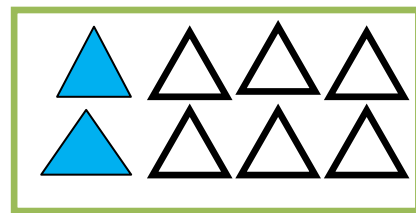


العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

أكتب الكسر المكافئ للكسر :



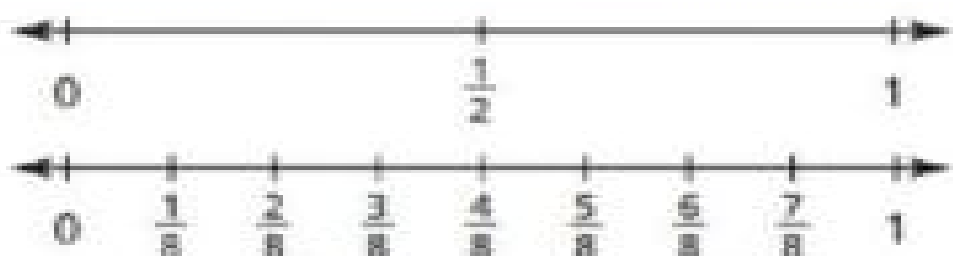
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

أمثل كل كسر على خط الأعداد ثم أقارن بوضع إشارة (> أو = أو <) :

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{4}{8}$$



أستطيع
الحل
بمهارة

ضع الرقم المناسب في لتحصل على كسرين متكافئين :

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



ألون لتمثيل كل كسر ثم أقارن بوضع إشارة (> أو = أو <) :

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

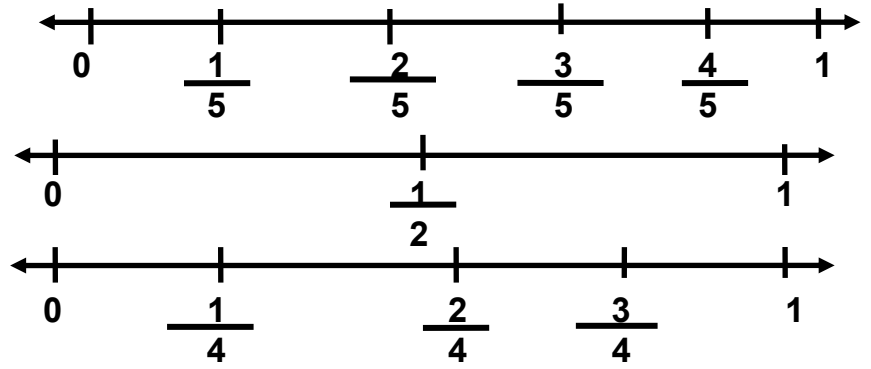


$$\frac{1}{2}$$



لكم خالص حبي

أستعمل خط الأعداد لترتيب الكسور تنازلياً :



$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{5}$

رتب الكسور
هنا يا صغيري

ألون لتمثيل كل كسر ثم أرتب الكسور تصاعدياً :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{8}$$

مجموعة الاقلام التي يملكها . كم قلم أعطى حمزة أخته؟

$$\frac{1}{2}$$

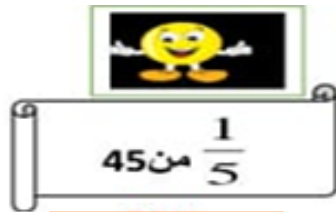
يملك حمزة (24) قلم تلوين ، أعطى أخته الصغيرة



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

أستطيع
الحل
بمهارة

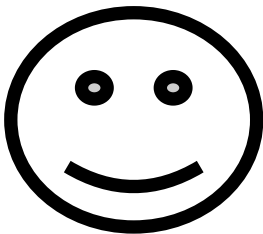
أجد قيمة كسر الوحدة من العدد :



--

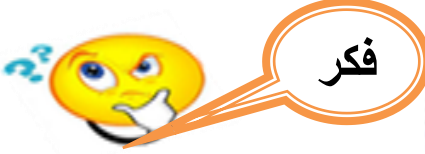


--



العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

أقرأ الوقت ثم أكتبه في الساعة الرقمية :



أرسم عقربي الساعة بحسب الوقت المعطى الوقت ثم أكتبه في الساعة الرقمية :

إن لم أستطع الحل ...
لن أستسلم وسأحاول
حتى أنجح



أصل بخط بين الصورة ورمز الوقت المناسب فيما يلي :

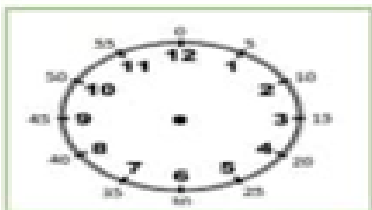
بعد الظهر (p.m)



قبل الظهر (a.m)



بدأ سامي بتناول الفطور من 6:10 a.m إلى 6:35 a.m أجد طول الفترة الزمنية بالرسم على الساعة المجاورة ؟ دقيقة



العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى



أكتب (> أو = أو <) في لتصبح العبارة صحيحة :

6 m		500 cm
-----	--	--------

300 cm		3 m
--------	--	-----

أكتب العدد المفقود :

3 Km =	 m
--------	---------

7 Kg =	 g
--------	---------

يحتوي سعة خزان ماء 8 L ، كم مليتراً من الماء يحوي الخزان ؟

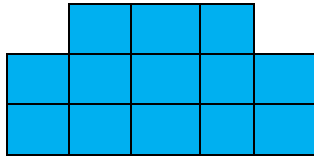


$$8 \text{ L} = \text{..... mL}$$

أوجد الضلع المجهول :

أستطيع
الحل
بمهارة

المحيط = 14 cm	المحيط = 9 cm
الضلع المجهول = cm	الضلع المجهول = cm

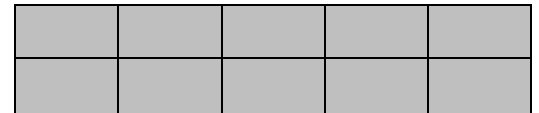


ما مساحة الشكل المجاور ؟

مساحة الشكل = وحدة مربعة

أجد مساحة المستطيل :

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{.....}$$



لكم خالص حبي



أستعمل شكل فن وأجب عما يلي :

إن لم أستطع الحل ...
لن أستسلم وسأحاول
حتى أنجح



- 1- صفة في البطريق ليست في النعام
- 2- صفة في النعام ليست في البطريق
- 3- الصفات المشتركة بين النعام والبطريق

استعمل الجدول الآتي الذي يوضح الألعاب المفضلة لدى الأولاد والفتيات ، وأجب عن الاسئلة التالية :



	السباحة	لعبة كرة السلة	لعبة تنس
الأولاد	7	8	5
الفتيات	5	4	6

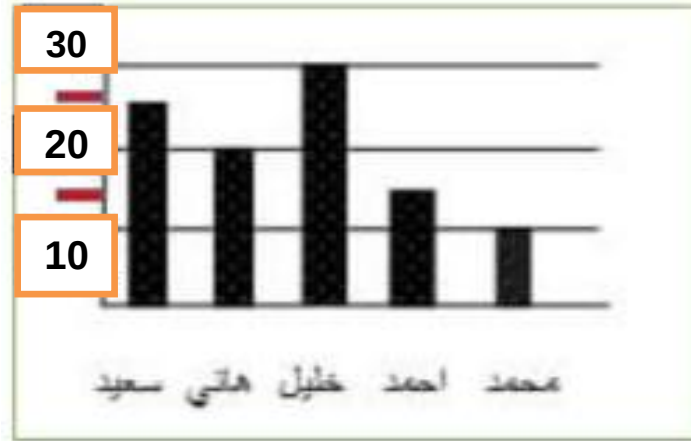
- 1- ما عدد الفتيات اللواتي يفضلن لعبة التنس ؟
- 2- ما عدد الأولاد جميعاً ؟
- 3- ما عدد الأولاد الذين يفضلون السباحة وكرة السلة ؟



العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

اسم الطالب ورقة عمل (تفسير البيانات + مؤكد - ممكن - مستحيل) الصف: الثالث الأساسي

يمثل الشكل المقابل علامات خمسة من طلاب الصف الثالث في امتحان الرياضيات :



أكمل الفراغات التالية :

- 1- أعلى علامة حصل عليها الطالب هي
- 2- العلامة التي حصل عليها أحمد هي
- 3- كم تزيد علامة هاني عن علامة خليل
- 4- ما العلامة التي حصل عليها سعيد ؟

حدد الحدث (أكيد) والحدث (مستحيل) فيما يلي وأحوط الإجابة :



سحب ☐ من الوعاء :



ممكن

مستحيل

مؤكد

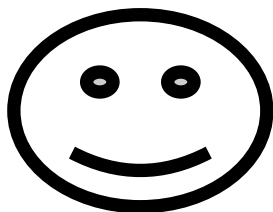
سحب ☐ من الكيس :



مستحيل

مؤكد

ممكن



لكم خالص حبي

$\frac{4}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{2}$	الكسور بالأرقام
صحيح (1)	ثلاثة أرباع	ربعان	ربع	صحيح (1)	ثلثان	ثلث	صحيح (1)	نصف	الكسور بالكلمات

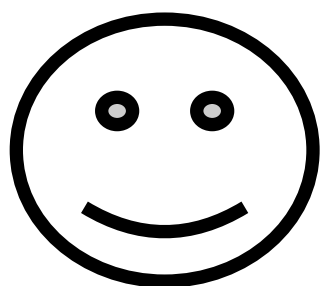
$\frac{3}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$	الكسور بالأرقام
ثلاثة أسداس	سدسان	سدس	صحيح (1)	أربعة أخماس	ثلاثة أخماس	خمس	خمس	الكسور بالكلمات

$\frac{5}{7}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{4}{6}$	الكسور بالأرقام
خمس أسباع	أربعة أسباع	ثلاثة أسباع	سبعان	سبع	صحيح (1)	خمس أسداس	أربعة أسداس	الكسور بالكلمات

$\frac{6}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{6}{7}$	الكسور بالأرقام
سبعة أثمان	خمس أثمان	أربعة أثمان	ثلاثة أثمان	ثمان	ثمان	صحيح (1)	سبعة أسباع	الكسور بالكلمات

$\frac{6}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{7}{8}$	الكسور بالأرقام
سبعة أتساع	خمس أتساع	أربعة أتساع	ثلاثة أتساع	تسعان	تسع	صحيح (1)	سبعة أثمان	الكسور بالكلمات

$\frac{5}{10}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{9}{9}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{7}{9}$	الكسور بالأرقام
خمس أعشار	أربعة أعشار	ثلاثة أعشار	عشران	عشر	صحيح (1)	ثمان أتساع	سبعة أتساع	الكسور بالكلمات
			$\frac{10}{10}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{6}{10}$	الكسور بالأرقام
			صحيح (1)	تسعة أعشار	ثمان أعشار	سبعة أعشار	سبعة أعشار	الكسور بالكلمات



ملاحظة مهمة جدًا:

الرجاء تدريب
الطالب على كتابة
الكسور بالكلمات