



أوراق عمل اللغة العربية

الصف الثالث

إعداد المعلمة: إيمان الشيخ



علامات الترقيم: هي إشارات ورموز وعلامات توضع بين الجمل لتجعل القراءة أسهل وأوضح .

النقطة ( . ) : توضع في نهاية الجملة مثال ————— ذهب أحمد إلى المدرسة .

الفاصلة ( ، ) : توضع بين الجمل المترابطة ، وبين أقسام الشيء وأنواعه

مثال ————— يزرع الفلاح القمح ، والذرة ، والشعير ، والبرسيم

علامة التعجب ( ! ) : توضع في نهاية جملة التعجب ( التعجب والدهشة ) . مثال ————— ما أجمل السماء !

النقطتان الرأسيتان ( : ) : توضع بعد القول . مثال ————— قالت المعلمة: أنتم قادة المستقبل.

الفاصلة المنقوطة ( ؛ ) : توضع بين جملتين الأولى تسبب الثانية ( لبيان السبب ) .

مثال ————— تعلم كيف تدخر؛ لتكون سعيداً

علامة الاستفهام ( ؟ ) : توضع بعد السؤال . مثال ————— أين وقعت معركة الكرامة؟

😊 أختار علامة الترقيم المناسبة وأكتبها في الفراغ :

، / ! ؛ / .

تدريب

2- ما أجمل الربيع —————

4- نظف الطالب الصف ————— ثم جلس في مكانه.

1- قرأت قصة جميلة —————

3- ذهبت إلى السوق ————— واشترت فاكهة

😊 صحح علامات الترقيم في الجمل التالية:



1- استيقظت هالة مفزوعة! .....

2- ماذا يركب العم وهو يصطاد ؛ .....

3- ما أجمل النجوم . .....

😊 ضع علامة الترقيم المناسبة داخل القوسين فيما يلي: ( ؟ / ، / ! ؛ / . )

هيا يا عسل

متى تذهب إلى حديقة الحيوان ( ) ومن ذهب معك ( )

ذهبت إلى حديقة الحيوان ( ) يوم الجمعة ( ) وذهبت مع أبي ( )

انطلقنا في رحلة الى حديقة الحيوان ( ) شاهدنا هناك طائراً جميلاً ( ) ما

أجمل هذا الطائر ( ) قلت لمعلمي ( ) ما هذا الطائر الجميل ( ) فأجاب ( )

هذا الطاووس ( )



العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

**الفعل الماضي:** هو الفعل الذي يدل على حدث في الزمن الماضي . مثل: نَجَحَ - ذَهَبَ  
علامة إعراب الفعل الماضي: مبنى على الفتح .

يكون الاسم الذي يليه الفاعل الذي قام بالفعل وحركة آخره الضمة .

مثال: كَتَبَ عمرُ الدَّرْسَ

فاعل فعل ماضي

في حالة التانيث: نضيف تاء التانيث الساكنة ( ت ) في آخر الفعل الماضي .

تاء التانيث: تاء مبسوطة ( مفتوحة ) ساكنة تكتب في نهاية الفعل لتدل على أن الفاعل مؤنث .

مثال ← كتبتُ بيسانُ الدرسَ

تكتب تاء التانيث مكسورة :إذا جاء بعدها أل التعريف .

مثال ← دعتِ المعلمةُ لطلابها بالخير . ( التاء في كلمة دعتِ تعود للمعلمة ( المعلمة هي الفاعل )  
والتاء في كلمة دعتِ هدفها حتى تكون الجملة للمؤنث أي التانيث فقط )

😊 أكمل الجدول الآتي: 🤔

|        |  |
|--------|--|
| نَظَرَ |  |
| رَكَضَ |  |
| وَضَعَ |  |

😊 أختار الفعل المناسب لإكمال الجمل الآتية: 🤔

نَجَحَتْ - خَرَجَتْ - لَعِبَتْ - جَلَسَتْ

1- ..... الطفلةُ في الساحة.

3- ..... الأمُ في الغرفة.

2- ..... المرأةُ مسرعة .

4- ..... الطالبةُ في الامتحان .

😊 أكمل الجمل الآتية: 🤔

1- ذَهَبَ المعلمُ إلى المدرسة .

2- فَازَ اللاعبُ في السباق .

3- قَرَأَ التلميذُ القصة .

..... المعلمةُ إلى المدرسة .

..... اللاعبُ في السباق .

..... التلميذةُ القصة .



في هذه القاعدة  
معلومات مهمة ..  
فلنقرأها جيداً

**تدريب**

أستطيع  
الحل  
بمهارة



**همزة الوصل:** هي همزة تكتب ألفها مجردة من الهمزة .

**مثال** ← اكتب ← جاءت الألف مجردة ( لا يوجد عليها همزة ) ولم تلفظ لأنها همزة وصل.

**همزة القطع:** هي همزة تكتب وتلفظ بأشكالها الثلاث ( أ - إ - ا ) **مثل** : أَخَذَ - أُحِبُّ - إشارة

نفرق بين همزة الوصل والقطع بإدخال حرف ( الفاء أو الواو ) **قبل الكلمة** فإذا لفظت الهمزة

كانت همزة قطع **وإذا لم تلفظ** كانت همزة وصل .

**مثال** ← ف + إذا = فإذا همزة قطع لأنها لفظت .

**مثال** ← و + استمع = واستمع همزة وصل لأنها لم تلفظ .



**صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الهمزة:**



### تدريب

أخذ - ابتسم - أمسى - انتبه - النظام - أحسن - أكل - ادرس - المدرسة

| همزة وصل | همزة قطع |
|----------|----------|
|          |          |
|          |          |



**أكتب شكل الهمزة ( أ - إ - ا ) المناسب للكلمات الآتية:**



1- ما .. جمل حسن الخلق و.. احترام الآخرين.

3- تقف .. لمعلمة أمام السبورة.

4- كتبت بخط .. نيق .

**اكتشف الخطأ في كتابة الهمزة وأعد كتابتها بشكل صحيح:**



إن لم أستطع الحل ...  
لن أستسلم وسأحاول  
حتى أنجح

1- أحب إمي وأبي كثيرًا .

2- أشتري والدي سيارة جديدة .

3- ذهبت إلى المدرسة مبكرًا .

الصواب: .....

الصواب: .....

الصواب: .....



**قصة قصيرة:**



أراد أسد الصغير أن يلعب بالكرة، فاتصل بصديقه أرنوب.

قال أسد: "اخرج يا صديقي لنلعب في الحديقة".

استعد أرنوب وانطلق مسرعًا، وهناك أمضيا أجمل الأوقات.



1- استخرج من القصة كلمتين تبدأن بهمزة قطع / .....

2- استخرج من القصة كلمتين تبدأن بهمزة وصل / .....

لكم خالص حبي ....



**حروف العطف:** هي حروف تربط الجمل ببعضها .

تسمى الكلمة قبل  
حرف العطف  
معطوف عليه .

تسمى الكلمة بعد  
حرف العطف  
معطوف .

| حروف العطف |                            |                             |
|------------|----------------------------|-----------------------------|
| و          | تفيد الجمع والمشاركة       | قرأت القصة وكتبت الواجب     |
| ثم         | تفيد الترتيب مع الوقت      | استيقظت ثم ذهبت إلى المدرسة |
| أو         | تفيد الاختيار ( الاختيار ) | اشرب الحليب أو العصير       |

مثال:

أكلت تفاحة ثم موزة

معطوف

حرف عطف

معطوف عليه

**تدريب**

أو

ثم

و

أملأ الفراغ بالحرف المناسب:



- 1- غسلت يدي ..... أكلت .  
2- خذ القلم ..... الدفتر .  
3- لعب أحمد ..... علي في الساحة.  
4- لبست ملابسني ..... خرجت من البيت.



أختار كلمة أو تركيباً من كل صندوق لأكون جملاً مفيدة باستخدام ( و - ثم - أو ):



ليلى - خالد - المعلم - التلاميذ  
يقرأ - ترسم - يلعبون - يكتب - يرسم - يدرسون - يلعب - تقرأ

في الصف - في الساحة - في الحديقة - في المكتبة

- 1- .....  
2- .....  
3- .....  
4- .....  
5- .....  
6- .....  
7- .....  
8- .....  
9- .....  
10- .....



ضع دائرة حول حرف العطف فيما يلي:

- 1- أحب القراءة والكتابة  
2- زرعت زهرة ثم سقيتها .  
3- أذهب إلى المكتبة أو إلى الحديقة.

أعبر عن الصور بجملة مفيدة وأستخدم حروف العطف ( و - أو - ثم ):



أستطيع  
الحل  
بمهارة





العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

همزة المد: هي عبارة اجتماع همزتين ( قطع مفتوحة أ + وصل ا ) ينتج عنهما همزة مد ( آ )

$$\bar{ا} = ا + آ$$

تأتي همزة المد في : 1 - أول الكلمة مثل: آدم - آمن  
2 - وسط الكلمة مثل: مآرب - مكافآت



أملأ الفراغ بالشكل المناسب للهمزة: ( أ - آ )

- 1- سيدنا ... دم عليه السلام هو ... ول إنسان خلقه الله تعالى .
- 2- لدي ... مال كثيرة في المستقبل .
- 3- قرأت القر... ن الكريم.
- 4- ابتعد جنود سليمان عن ... سراب النمل.

### تدريب



صوب الخطأ الوارد في الكلمات الآتية:

- 1- مكافآت. الصواب: .....
- 2- اقرأ . الصواب: .....
- 3- أمنة . الصواب: .....
- 4- عاية. الصواب: .....

أستطيع  
الحل  
بمهارة



اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- ذهب أحمد إلى قارة ..... ( آسيا / أسيا )
- 2- المسلم يقرأ ..... كل يوم . ( القرءان / القرآن )
- 3- استمعت إلى ..... الحق . ( أذان / آذان )



صنف الكلمات التالية في الجدول الآتي:

أرنب - آية - إبريق - آيات - آمنة - أسد



| كلمات تبدأ بهمزة قطع ( أ ) | كلمات تبدأ بهمزة مد ( آ ) |
|----------------------------|---------------------------|
|                            |                           |
|                            |                           |
|                            |                           |

هيا يا عسل



لعبة الحروف المبعثرة:

1- ( ر - آ - ا - ع ) = ..... ( جمع كلمة رأي )

2- ( ر - ب - آ - ا ) = ..... ( جمع كلمة بئر )



لكم خالص حبي ....

## أسلوب النفي: هو إخبارنا بأن شيئاً ما لم يحدث.

| أدوات النفي |                                            |                          |
|-------------|--------------------------------------------|--------------------------|
| لم          | يأتي بعدها فعل مضارع وتنفي حدوثه في الماضي | لم يشرب الولد اللبن      |
| لا          | نستخدمها مع الفعل المضارع                  | الفلاح لا يذهب إلى الحقل |
| ما          | نستخدمها مع الفعل الماضي                   | ما لعبَ الطفل            |

## تدريب



( لا - لم - ما ) :

أكمل الجمل الآتية كما في المثال باستخدام أدوات النفي



أحافظ على نظافتي . لا أحافظ على نظافتي .

- 1- ذهب الطفل إلى المدرسة
- 2- تأكل البنت التفاحة
- 3- لعب سامر بالكرة



أكمل الجمل الآتية على نمط المثال:



شرب أحمد الحليب

ما شرب أحمد الحليب

- 1- لم يقرأ أحمد القصة
- 2- لا ترسم سلمى اللوحة
- 3- ما لعب الأطفال في الساحة

إن لم أستطع الحل ...  
لن أستسلم وسأحاول  
حتى أنجح



اختر أداة النفي الصحيحة:



- 1- ..... فهمت الدرس أمس. ( لا - لم - ما )
- 2- ..... يذهب علي إلى المدرسة. ( لا - لم - ما )
- 3- ..... أشرب الحليب. ( لا - لم - ما )



أعبر عن الصور بجمل مفيدة وأوظف أسلوب النفي ( ما - لم ) :



العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

واو الجماعة لا  
تأتي مع الأسماء  
تأتي فقط مع  
الأفعال.

الألف الفارقة: هي الألف التي تكتب بعد واو الجماعة في نهاية الأفعال ولا تنطق.  
واو الجماعة: واو تدل على الجمع وتأتي في آخر الفعل. ( سواء كان ماضيًا أو مضارعًا أو فعل الأمر ) .  
واو الجماعة: تلحق بالفعل فقط . مثل: كتبوا - يكتبوا - اكتبوا .  
يلحق بواو الجماعة الألف الفارقة ( ألف التفريق ) للتمييز بينها وبين الواو الأصلية .

مثال تغفو: هو يغفو - هي  
تغفو - أنا اغفو

الواو هنا تبقى في كل  
التصريفات فهي واو أصلية  
لا نضيف ألفا بعدها.

الواو الأصلية: هي جزء من أصل الكلمة ولا تحذف عند تصريف الفعل مع  
المفرد .

الواو الأصلية: لا تلحقها ألف فارقة ( ألف التفريق ) . مثل: يدنو - نرجو - يسمو

### تدريب

- 2- الأولاد لعبوا في الحديقة .  
4- الطلبة رسموا خريطة الأردن.

- ضع دائرة حول الفعل الذي يحتوي على ألف فارقة:  
1- المسلمون سجدوا لله .  
3- الطلاب كتبوا الدرس.

أستطيع  
الحل  
بمهارة

- 2- خَرَجَ .....  
4- شَكَرَ .....

- أضف واو الجماعة للأفعال التالية:  
1- شَرَبَ .....  
3- نَزَلَ .....

والآن يا صغاري تعالوا نصنف الكلمات التالية في الجدول وفق نوع الواو:

| واو أصلية                                  | واو الجماعة |
|--------------------------------------------|-------------|
| يدعو - ناموا - ينمو - سمعوا - نرجو - نجحوا |             |
|                                            |             |
|                                            |             |



اكتشف الخطأ في الجمل التالية ثم صححه:

- 1- العمال اجتهدوا في عملهم.  
2- المؤمن يدعو ربه دائماً .  
3- الأطفال ناموا مبكراً .

تصويب الخطأ: .....

تصويب الخطأ: .....

تصويب الخطأ: .....

يتبع

إن لم أستطع الحل ...  
لن أستسلم وسأحاول  
حتى أنجح

( لعبو - لعبوا )  
( ينمو - ينموا )  
( دافعوا - دافعوا )  
( ندعو - ندعوا )

اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- اللاعبون ..... بالكرة .
- 2- الزرع ..... بسرعة الماء .
- 3- الجنود ..... عن الوطن .
- 4- نحن ..... الله أن يحفظنا .

أحول الجمل الآتية على نمط المثال:

اللاعب قفز فوق الحواجز

- 1- الطالب كَتَبَ واجبه بانتظام
- 2- الصديق شَكَرَ صديقه
- 3- المعلم أخلص في عمله



استخرج الكلمة المختلفة:

في كل سطر كلمة واحدة خاطئة إملائيًا استخرجها واكتبها بشكل صحيح :

( يسموا - غسلوا - ركضوا - مسحوا )  
الكلمة الخاطئة :  
تصحيح الكلمة:

( ذهبوا - قفزوا - نرجوا - سمعوا )  
الكلمة الخاطئة :  
تصحيح الكلمة:

هيا يا غسل

أستطيع  
الحل  
بمهارة

لماذا نضع الألف:

أكمل الجملة التالية لتشرح القاعدة لزميلك:

نضع الألف الفارقة بعد واو الجماعة لكي :

قاعدة في جملة:

لماذا نضع الألف الفارقة في كلمة ( كتبوا ) ولا نضعها في كلمة ( أدعو ) ؟

لكم خالص حبي ....



نَجَحَ = ن ( + ) جح = ناجح  
جَلَسَ = ج ( + ) لس = جالس

رمثال

اسم الفاعل: هو اسم يدل على مَنْ قامَ بالفعل ويكون على وزن فاعل .  
بإضافة حرف ( الألف ) بعد الحرف الأول من الفعل .

تدريب

2- صَنَعَ .....

4- ذَهَبَ .....



أكتب اسم الفاعل لكل فعل مما يأتي:

1- دَرَسَ .....

3- رَكَضَ .....



اختر اسم الفاعل مما بين القوسين:

( حَفَظَ - حافظ )

( ناطق - نطق )

( جالس - جلس )

1- محمد ..... لدروسه بانتظام .

2- أبي ..... بالحق دائماً .

3- أنا ..... في الحديقة .



مَنْ أنا؟

أكتب اسم الفاعل المناسب الذي يدل على صاحب المهنة أو الفعل :

1- من يركب الخيل يسمى : .....

2- من يغرس الأشجار يسمى : .....

3- من يصعد الجبل يسمى : .....

هيا يا عسل



أكمل العبارات الآتية باسم فاعل مناسب:

1- الطفل ..... في سريره .

2- المؤمن ..... لربه في صلاته .

3- الحارس ..... أمام العمارة .



ضع الأسماء الآتية في جمل مفيدة:

1- سامعٌ : .....

2- كاتبٌ : .....



استخرج الكلمة التي ليست اسم فاعل من بين الكلمات المختلفة:

( حامد - شاكر - كَتَبَ - عابد - صديق )

الكلمة هي: .....

والسبب لأنها: .....



العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

**أسلوب النهي:** هو طلب الامتناع عن عمل شيء معين.  
**أداة النهي:** ( لا ) + فعل يبدأ بحرف التاء غالباً  
**مثال:** لا تلعب في الشارع يا أحمد

**أسلوب النفي:** هو إخبارنا بأن شيئاً ما لم يحدث.  
**أدوات النفي:** لم - ما - لا  
**مثال:** لا يلعبُ الطفل في الشارع

### تدريب



- ( ..... )
- ( ..... )
- ( ..... )
- ( ..... )
- ( ..... )

### هيا يا عسل

- ( لا النافية / لا الناهية )
- ( لا النافية / لا الناهية )
- ( لا النافية / لا الناهية )
- ( لا النافية / لا الناهية )



أعبر عن الصورتين بجمل مفيدة وأستخدم أسلوب النهي والنفي:



أسلوب النهي:

أسلوب النفي:



أسلوب النهي:

أسلوب النفي:



استخرج أدوات النفي والنهي من الجملة الآتية:

( لا تخف من الفشل، فأنا لم أقابل ناجحاً لم يتعب، ولن نصل إلى القمة بلا  
اجتهاد. )

أداة النهي: ..... / أداة النفي: .....



العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

