

الخطة العلاجية

لمادة اللغة العربية

الصف : الثاني الأساسي

العام الدراسي 2022 / 2023

الملاحظات	أساليب التقويم المقترحة تكويني: فتري: ختامي	الفترة الزمنية	الطالب المستفيد	النشاطات التعليمية التعليمية العلاجية	المهارة المراد معالجتها ورفع مستوى التحصيل فيها
	اختبار فتري				
	الملاحظة المباشرة			عرض الحروف باستمرار على الطلاب من خلال لوحات	تمييز الحروف
	التقويم الواقعي بكافة			تكثيف أوراق العمل والتركيز على صور لدلالة الحرف المقصود	
	جوابه			استغلال حصص التجريد والتركيز على الفئة المستهدفة للفظ	
				وكتابة الحرف ، دعم الطلاب ببطاقات تلازم الطالب لكل حرف	
	اختبار فتري			استخدام تهيئة كل درس للفظ الحروف التي تم تجريها مع	تمييز الحروف مع الحركات
	الملاحظة المباشرة			الحركات ، عرض لوحات بارزة داخل الغرفة الصفية للحروف	
	التقويم الواقعي بكافة			مع الحركات يقوم الطالب باستمرار قراءتها	
	جوابه			العم المستمر بأوراق العمل الخاصة بالحركات مع الحروف	
	اختبار فتري			عرض أمثلة باستمرار على الطلبة لقراءة المقاطع	قراءة المقاطع
	الملاحظة المباشرة			استغلال تمارين الكتاب المدرسية وأوراق العمل المساندة	
	التقويم الواقعي بكافة			الترداد الجماعي للمقاطع باستمرار في بداية اليوم الدراسي	
	جوابه			استغلال اللوحات لعرض صور وكلماتها الدالة عليها	قراءة الكلمات من حروف
				وتكثيف تدريبات التهجئة من خلال كلمات الكتاب وأوراق العمل	مجردة
				عرض بطاقات على الطلبة وإجراء مسابقات للقراءة السليمة	
				وتعزيزهم ، تدريبات للربط بين الصورة ودلالاتها اللغوية	

المهارة المراد معالجتها ورفع مستوى التحصيل فيها	النشاطات التعليمية التعليمية العلاجية	الطالب المستفيد	الفترة الزمنية	أساليب التقويم المقترحة تكويني: فكري: ختامي	ملاحظات
التمييز البصري للكلمات	استغلال تدريبات الكتاب المدرسي المرتبطة بالمهارة			اختبار فكري	
	إضافة الى اوراق العمل المساندة واجراء لعبة الشكل المخالف			الملاحظة المباشرة	
	عرض لوحات على السبورة باستمرار للتمييز المختلف			التقويم الواقعي بكافة	
				جوانبه	
تمييز أشكال الهمزة	استغلال كافة كلمات الكتاب المدرسي المحتوية على الهمزة			اختبار فكري	
	واشكّلها المختلفة والوقوف عليها بالشرح والتهجئة			الملاحظة المباشرة	
	اوراق عمل مساندة متكررة لتمييز شكل الهمزة الملائم			التقويم الواقعي بكافة	
	عرض لوحات على جدار الصف لكلمات بأشكال همزات مختلفة			جوانبه	
قراءة الجمل	استغلال دروس القراءة والوقوف عليها بالقراءة السليمة بدلالة			اختبار فكري	
	الصورة والتركيز على آلية التوصيل لكل صورة مع الجملة			الملاحظة المباشرة	
	أوراق عمل مساندة لجمل بدون دلالات صورية			التقويم الواقعي بكافة	
تحليل كلمات إلى حروفها	استغلال تمارين الكتاب المنتمية للمهارة			جوانبه	
	أوراق عمل مساندة ، الصاق لوحات على جدار الغرفة الصفية				
	تتضمن كلمات محللة الى حروفها تعرض على الطلاب باستمرار				
	بطاقات لكلمات تلازم كل طالب لتحليلها بشكل دوري على الطلبة				

المهارة المراد معالجتها ورفع مستوى التحصيل فيها	النشاطات التعليمية التعليمية العلاجية	الطالب المستفيد	الفترة الزمنية	أساليب التقويم المقترحة تكويني: فتري: ختامي	ملاحظات
	استغلال تمارين الكتاب المنتمة للمهارة			اختبار فتري	
تركيب كلمات من حروف	أوراق عمل مساندة ، إلصاق لوحات على جدار الغرفة الصفية			الملاحظة المباشرة	
ومقاطع	تتضمن كلمات مركبة من حروفها تعرض على الطلاب باستمرار			التقويم الواقعي بكافة	
	بطاقات لكلمات تلازم كل طالب لتركيبها بشكل دوري للطلبة			جوانبه	
تشكيل كلمات من مقاطع	استغلال تدريبات الكتاب المدرسي المتضمنة للمهارة			اختبار فتري	
	أوراق عمل مساندة توزع بشكل متكرر على الطلبة			الملاحظة المباشرة	
	إجراء مسابقات على السبورة وتعزيز الطلبة			التقويم الواقعي بكافة	
	لوحات كرتونية على جدار الغرفة الصفية تتضمن المهارة			جوانبه	
تمييز شكل الحرف	استغلال تدريبات الكتاب المدرسي المتضمنة للمهارة			اختبار فتري	
	أوراق عمل مساندة توزع بشكل متكرر على الطلبة			الملاحظة المباشرة	
	عرض عملي لتمييز الشكل المناسب من خلال اختيار من متعدد			التقويم الواقعي بكافة	
كتابة الحروف	استغلال مسار العمل الكتابي على دفاتر الطلبة مع التركيز			جوانبه	
	على طريقة كتابة الحرف من خلال إقرانها بقصة او بشكل معين				
	أوراق عمل مساندة لكل حرف تم تجريده ، بطاقات بالحرف				
	الذي تم تجريده تلازم كل طالب يقوم بقراءتها باستمرار				

المهارة المراد معالجتها ورفع مستوى التحصيل فيها	النشاطات التعليمية التعليمية العلاجية	الطالب المستفيد	الفترة الزمنية	أساليب التقويم المقترحة تكويني: فتري: ختامي	ملاحظات
	استغلال مسار العمل الكتابي على دفاتر الطلبة مع التركيز			اختبار فتري	
كتابة المقاطع	على طريقة كتابة المقطع من خلال التركيب الصحيح			الملاحظة المباشرة	
	أوراق عمل مساندة لكل حرف مع حروف المد			التقويم الواقعي بكافة	
	استغلال تمارين دفتر الكتابة المنتمية للمهارة			جوانبه	
	بطاقات لمقاطع تلازم كل طالب لقراءتها وتحليلها وكتابتها				
	لوحات كرتونية لكافة المقاطع المجردة يقوم الطلاب بقراءتها				
				اختبار فتري	
تكوين كلمات من حروف	استغلال تمارين دفتر الكتابة المنتمية للمهارة			الملاحظة المباشرة	
مجردة	أوراق عمل مساندة توزع بشكل متكرر على الطلبة			التقويم الواقعي بكافة	
	إجراء مسابقات على السبورة وتعزيز الطلبة			جوانبه	
	لعبة اللغز (تشكيل كلمة ذات معنى) مع إعطاء الطلبة بعض				
	المعلومات عنها			اختبار فتري	
كتابة كلمات تم تجريد	التدريب المستمر على التهجئة			الملاحظة المباشرة	
حروفها	عرض صور على الطلاب وتكليفهم ترجمتها إلى كلماتها من			التقويم الواقعي بكافة	
	الكتابة على الدفاتر			جوانبه	
	أوراق عمل مساندة توزع بشكل متكرر على الطلبة				

المهارة المراد معالجتها ورفع مستوى التحصيل فيها	النشاطات التعليمية التعليمية العلاجية	الطالب المستفيد	الفترة الزمنية	أساليب التقويم المقترحة تكويني: فتري: ختامي	ملاحظات
قراءة كلمات وجمل	استغلال تدريبات الكتاب المدرسي المرتبطة بالمهارة			اختبار فتري	
	اضافة الى اوراق العمل المساندة واجراء مسابقة للقراءة			الملاحظة المباشرة	
	عرض لوحات على السبورة تتضمن كلمات وجمل			التقويم الواقعي بكافة	
				جوانبه	
قراءة نصوص قصيرة	استغلال كافة نصوص الكتاب المدرسي			اختبار فتري	
	التدريب المستمر على قراءة الفقرات			الملاحظة المباشرة	
	اوراق عمل مساندة للتدريب على قراءة نصوص قصيرة			التقويم الواقعي بكافة	
	استغلال دروس القراءة والوقوف عليها بالقراءة السليمة بدلالة			جوانبه	
	الصورة والتركيز على آلية التوصيل لكل صورة مع الجملة			اختبار فتري	
	أوراق عمل مساندة لجمل وفقرات خارجية			الملاحظة المباشرة	
				التقويم الواقعي بكافة	
الكتابة السليمة الواضحة	استغلال تمارين الكتاب المنتمية للمهارات الاملائية المختلفة			جوانبه	
	أوراق عمل مساندة تثري الكتابة الاملائية الصحيحة				
	زيادة حصص الاملاء والتدريب المستمر				
	مناقشة القضايا الاملائية الواردة في كل درس بتوسع				