

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لطفًا الرجاء الانتباه

هذا العمل حصري فقط لدى موقع الايمان التعليمي

(www.alemancenter.com)

وهو متاح لجميع أعضاء الموقع بنسخته المجانية ويمنع النقل من قبل
أي موقع تعليمي آخر وتحت طائلة المسائلة

هذا العمل من اعداد المعلمة : ميرفت الشرع

من فريق موقع الايمان التعليمي

خطة الدرس

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

عنوان الوحدة : المادة والطاقة

موضوع الدرس: الخواص الفيزيائية عدد الحصص: 2
للمادة

التعلم القبلي: خواص المواد من
الحياة اليومية

النتائج التعليمية : تعريف المادة - تصنيف المواد حسب خواصها الفيزيائية			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض أمثلة ملموسة من الصف (محاة، مسطرة، كرة) طرح أسئلة استثارة: ماذا نسمي هذه الأشياء؟	ملاحظة الأشياء المعروضة الإجابة عن الأسئلة: مواد - أشياء	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح مفهوم المادة (أي شيء له كتلة ويشغل حيزاً) عرض صور لأنواع مختلفة من المواد	الاستماع والتركيز تسجيل التعريف في الدفتر	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	تنظيم نشاط عملي: تصنيف مواد حسب اللون، الشكل، الحجم توزيع أوراق عمل على المجموعات	العمل في مجموعات لتصنيف المواد مناقشة نتائج التصنيف مع المعلم	15 دقائق
4. التقييم	طرح أسئلة شفوية عن مفهوم المادة مراجعة أوراق عمل الطلاب	الإجابة عن الأسئلة الشفوية تصحيح الأخطاء في أوراق العمل	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

خطة الدرس

التعلم القبلي: مفهوم المادة وتصنيفها البسيط

موضوع الدرس: الخواص الفيزيائية عدد الحصص: 2 للمادة

عنوان الوحدة : المادة والطاقة

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

النتائج التعليمية : تحديد خواص المواد (الكتلة، الحجم، الكثافة) - تطبيق عملي للخواص

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	مراجعة سريعة للحصّة السابقة عرض مكعبات خشب وحديد متساوية الحجم	تذكر مفهوم المادة ملاحظة المكعبات وتسجيل الفروق	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح مفهوم الكتلة والفرق بينها وبين الوزن شرح مفهوم الحجم وكيفية قياسه	الاستماع والتركيز تسجيل التعريفات والأمثلة	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	تجربة عملية: قياس كتلة وحجم مواد مختلفة توجيه الطلاب لاستخدام الموازين وأدوات القياس	العمل في مجموعات لإجراء القياسات تسجيل النتائج في جداول	15 دقائق
4. التقييم	مناقشة نتائج التجربة مع الطلاب طرح أسئلة تطبيقية على القياسات	عرض نتائج المجموعات حل الأسئلة التطبيقية	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصّة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

عنوان الوحدة : المادة والطاقة

موضوع الدرس: حالات المادة

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: الخواص الفيزيائية للمادة

النتائج التعليمية : تعريف حالات المادة الثلاث - خصائص كل حالة

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض صور لمواد في حالات مختلفة (ماء، هواء، صخرة) طرح سؤال: ما الفرق بين هذه المواد؟	ملاحظة الصور والمقارنة بينها محاولة التعبير عن الفروقات	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح حالات المادة الثلاث: الصلبة، السائلة، الغازية ذكر أمثلة واقعية لكل حالة	الاستماع والتركيز تدوين الأمثلة والمعلومات	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	نشاط عملي: تصنيف مواد ملموسة حسب حالتها توزيع بطاقات تحوي أسماء مواد متنوعة	العمل في مجموعات لتصنيف البطاقات مناقشة أسباب التصنيف مع الزملاء	15 دقائق
4. التقييم	طرح أسئلة شفوية: أعط أمثلة على مواد صلبة؟ مراجعة تصنيفات الطلاب	الإجابة عن الأسئلة الشفوية تصحيح الأخطاء في التصنيف	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

عنوان الوحدة : المادة والطاقة

موضوع الدرس: حالات المادة

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: حالات المادة الثلاث الأساسية

النتائج التعليمية : مقارنة بين خصائص حالات المادة - التغيرات بين الحالات			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	مراجعة حالات المادة بالأمثلة عرض مكعبات ثلج تتحول إلى ماء	تسمية حالات المادة بأمثلة جديدة ملاحظة تحول الثلج إلى ماء	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح خصائص كل حالة (الشكل، الحجم، الحركة) توضيح مفهوم التبخر والتكاثف	الاستماع ومتابعة الشرح رسم جدول مقارنة بين الحالات	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	توزيع أوراق عمل لمقارنة حالات المادة إجراء تجربة بسيطة لملاحظة التبخر	حل أسئلة أوراق العمل ملاحظة وتدوين نتائج التجربة	15 دقائق
4. التقييم	طرح أسئلة عن أسباب تحول المادة من حالة لأخرى تصحيح أوراق العمل مع الطلاب	الإجابة عن أسئلة التحولات تصحيح الأخطاء في الأوراق	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

عنوان الوحدة : المادة والطاقة

موضوع الدرس: تغيرات حالة المادة عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: حالات المادة
وخصائصها

النتائج التعليمية : تعريف الانصهار والتجمد - العوامل المؤثرة في تغيرات الحالة			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض فيديو قصير لذوبان الشمع وتجمد الماء طرح أسئلة: ماذا يحدث للمادة عند التسخين؟	مشاهدة الفيديو بتركيز محاولة الإجابة عن الأسئلة	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح مفهوم الانصهار (التحول من صلب إلى سائل) شرح مفهوم التجمد (التحول من سائل إلى صلب)	الاستماع وتدوين التعريفات طرح أسئلة استيضاحية	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	تنظيم نشاط عملي: إذابة مكعبات ثلج وتسجيل الوقت توزيع جداول لتسجيل الملاحظات	إجراء التجربة وتسجيل النتائج مناقشة العوامل المؤثرة في سرعة الانصهار	15 دقائق
4. التقييم	مناقشة نتائج التجربة مع الطلاب طرح أسئلة عن تطبيقات الانصهار في الحياة	عرض النتائج التي توصلوا إليها الإجابة عن أسئلة التطبيقات	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

خطة الدرس

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

عنوان الوحدة : المادة والطاقة

موضوع الدرس: تغيرات حالة المادة عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: الانصهار والتجمد

النتائج التعليمية : تعريف التبخر والتكاثف - التطبيقات العملية لتغيرات الحالة			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض تجربة بسيطة: تبخر الماء من صحن طرح سؤال: أين يذهب الماء؟	ملاحظة التجربة وتسجيل الملاحظات محاولة تفسير ظاهرة التبخر	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح مفهوم التبخر (التحول من سائل إلى غاز) شرح مفهوم التكاثف (التحول من غاز إلى سائل)	الاستماع وتدوين المعلومات طرح أمثلة من الحياة اليومية	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	تنظيم نشاط جماعي: رسم دورة الماء في الطبيعة مناقشة تطبيقات تغيرات الحالة في الصناعة	المشاركة في رسم دورة الماء مناقشة أمثلة مثل الثلجة، تكيف الهواء	15 دقائق
4. التقييم	طرح أسئلة شاملة عن جميع تغيرات الحالة تصحيح الرسوم والمخططات التي رسمها الطلاب	الإجابة عن الأسئلة الشاملة تصحيح الأخطاء في الرسوم	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

خطة الدرس

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

عنوان الوحدة : المادة والطاقة

موضوع الدرس: الطاقة الحرارية

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: تغيرات حالة المادة وتأثير الحرارة

النتائج التعليمية : تعريف الطاقة الحرارية - مصادر الطاقة الحرارية			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض صور لمصادر حرارة (الشمس، النار، المدفأة) طرح سؤال: ما المشترك بين هذه الصور؟	ملاحظة الصور وتحليلها الإجابة: جميعها مصادر للطاقة الحرارية	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح مفهوم الطاقة الحرارية (القدرة على رفع درجة الحرارة) ذكر مصادر الطاقة الحرارية الطبيعية والصناعية	الاستماع وتدوين التعريف تسجيل الأمثلة في الدفتر	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	نشاط عملي: تجربة انتقال الحرارة في المواد الصلبة توزيع أدوات بسيطة (ملعقة معدنية، شمعة)	إجراء التجربة وملاحظة انتقال الحرارة تسجيل النتائج والملاحظات	15 دقائق
4. التقييم	طرح أسئلة عن مصادر الطاقة الحرارية في المنزل مناقشة نتائج تجربة انتقال الحرارة	الإجابة عن الأسئلة بأمثلة منزلية شرح ما حدث في التجربة	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

عنوان الوحدة : المادة والطاقة

موضوع الدرس: الطاقة الحرارية

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: مفهوم الطاقة الحرارية ومصادرها

النتائج التعليمية : طرق انتقال الحرارة - التطبيقات العملية للطاقة الحرارية			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	مراجعة سريعة لمصادر الطاقة الحرارية عرض صور لمواقف شمسية ودفايات	تذكر المصادر التي تعلموها ملاحظة الصور وتحليل طريقة عملها	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح طرق انتقال الحرارة: التوصيل، الحمل، الإشعاع توضيح الفروقات بين الطرق الثلاث	الاستماع وتدوين الطرق الثلاث رسم مخطط يوضح كل طريقة	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	نشاط عملي: تجارب بسيطة لكل طريقة انتقال توزيع أوراق عمل لأنشطة التطبيق	إجراء التجارب البسيطة في مجموعات حل أسئلة أوراق العمل	15 دقائق
4. التقييم	طرح أسئلة تطبيقية: كيف تنتقل حرارة الشمس؟ تصحيح أوراق العمل مع الطلاب	الإجابة عن الأسئلة التطبيقية تصحيح الأخطاء في الأوراق	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

خطة الدرس

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

عنوان الوحدة : المادة والطاقة

موضوع الدرس: الطاقة الكهربائية عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: أشكال الطاقة المختلفة

النتائج التعليمية : تعريف الطاقة الكهربائية - مصادر توليد الكهرباء			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض صور لأجهزة تعمل بالكهرباء (مصباح، تلفاز، ثلاجة) طرح سؤال: ما نوع الطاقة التي تحتاجها هذه الأجهزة؟	تسمية الأجهزة ووظائفها الإجابة: الطاقة الكهربائية	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح مفهوم الطاقة الكهربائية (طاقة تنتج عن حركة الإلكترونات) ذكر مصادر توليد الكهرباء (محطات، بطاريات، خلايا شمسية)	الاستماع وتدوين التعريف والمصادر طرح أسئلة عن كيفية عمل البطاريات	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	نشاط عملي: بناء دائرة كهربائية بسيطة (بطارية، مصباح، أسلاك) شرح مكونات الدائرة الكهربائية	بناء الدائرة الكهربائية في مجموعات ملاحظة إضاءة المصباح عند اكتمال الدائرة	15 دقائق
4. التقييم	طرح أسئلة: ما شروط إضاءة المصباح؟ مناقشة أهمية إغلاق الدائرة الكهربائية	الإجابة عن أسئلة شروط الإضاءة شرح مفهوم الدائرة المغلقة	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

خطة الدرس

التعلم القبلي: مصادر الطاقة الكهربائية والدوائر البسيطة

عنوان الوحدة : المادة والطاقة موضوع الدرس: الطاقة الكهربائية عدد الحصص: 2

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

النتائج التعليمية : ترشيد استهلاك الكهرباء - السلامة في التعامل مع الكهرباء			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض فاتورة كهرباء (معدلة) لبيان الاستهلاك طرح سؤال: كيف يمكن تقليل قيمة الفاتورة؟	ملاحظة الفاتورة وتحليلها الاقتراح: تقليل الاستهلاك	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح مفهوم ترشيد الاستهلاك (استخدام الكهرباء بكفاءة) ذكر نصائح للترشيد (إطفاء الأضواء، فصل الأجهزة)	الاستماع وتدوين النصائح إضافة اقتراحات شخصية للترشيد	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	نشاط جماعي: تصميم ملصقات توعوية لترشيد الكهرباء مناقشة قواعد السلامة الكهربائية في المنزل	تصميم ملصقات في مجموعات مناقشة قواعد السلامة (عدم لمس المقابس بيد مبللة)	15 دقائق
4. التقييم	عرض الملصقات التوعوية التي صممها الطلاب طرح أسئلة عن أهم قواعد السلامة الكهربائية	عرض الملصقات ومناقشة محتواها الإجابة عن أسئلة قواعد السلامة	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

خطة الدرس

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

عنوان الوحدة : التغيرات في الأنظمة موضوع الدرس: الأنظمة البيئية

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: مكونات البيئة من دراسات سابقة

النتائج التعليمية : تعريف النظام البيئي - مكونات النظام البيئي

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض صور لأنظمة بيئية مختلفة (غابة، صحراء، بحيرة) طرح سؤال: ما الذي تراه في هذه الصور؟	وصف مكونات الصور (نباتات، حيوانات، ماء، تربة) الملاحظة أن كل صورة تمثل بيئة مختلفة	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح مفهوم النظام البيئي (مجتمع من الكائنات الحية والمواد غير الحية) ذكر المكونات الحية وغير الحية في النظام البيئي	الاستماع وتدوين التعريف تسجيل أمثلة للمكونات الحية وغير الحية	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	نشاط عملي: رسم مخطط لنظام بيئي بسيط (بركة ماء) توزيع أوراق رسم وألوان	رسم مخطط النظام البيئي وتوضيح مكوناته تلوين المكونات الحية بلون والمكونات غير الحية بلون آخر	15 دقائق
4. التقييم	عرض بعض رسوم الطلاب ومناقشتها طرح أسئلة: ما أهمية كل مكون في النظام البيئي؟	عرض الرسم ومناقشة مكوناته الإجابة عن أسئلة أهمية المكونات	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

التعلم القبلي: مكونات النظام البيئي

عدد الحصص: 2

عنوان الوحدة : التغيرات في الأنظمة موضوع الدرس: الأنظمة البيئية
البيئية

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

النتائج التعليمية : أنواع الأنظمة البيئية - العلاقات داخل النظام البيئي			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض فيديو قصير يظهر نظامين بيئيين مختلفين (غابة، محيط) طرح سؤال: ما أوجه الشبه والاختلاف بينهما؟	مشاهدة الفيديو ومقارنة النظامين ملاحظة الاختلاف في الكائنات الحية والظروف	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح أنواع الأنظمة البيئية الرئيسية (يابسة، مائية) ذكر أمثلة لكل نوع مع خصائصه	الاستماع وتدوين الأنواع والأمثلة رسم جدول مقارنة بين الأنواع	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	نشاط جماعي: اختيار نظام بيئي وتمثيله في لوحة جماعية توزيع مواد لعمل مجسمات بسيطة	العمل في مجموعات لتمثيل نظام بيئي استخدام المواد لعمل مجسمات للكائنات	15 دقائق
4. التقييم	عرض اللوحات التي أعدتها المجموعات طرح أسئلة: كيف تتفاعل الكائنات في النظام البيئي؟	عرض اللوحة وشرح مكوناتها الإجابة عن أسئلة التفاعل بين الكائنات	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

خطة الدرس

التعلم القبلي: مكونات النظام البيئي والكانات الحية

عنوان الوحدة : التغيرات في الأنظمة موضوع الدرس: العلاقات في الأنظمة عدد الحصص: 2
البيئية

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

النتائج التعليمية : تعريف السلسلة الغذائية - مكونات السلسلة الغذائية			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض صورة لحيوان يأكل نباتاً وحيوان آخر يأكل ذلك الحيوان طرح سؤال: ما العلاقة بين هذه الكائنات؟	ملاحظة الصورة وتحليل العلاقات التعبير عن أن بعض الكائنات تأكل بعضها	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح مفهوم السلسلة الغذائية (انتقال الطاقة من كائن لآخر) ذكر المكونات: منتجات، مستهلكات، مفككات	الاستماع وتدوين المفهوم والمكونات تسجيل أمثلة لكل مكون	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	نشاط عملي: بناء سلسلة غذائية باستخدام بطاقات صور توزيع مجموعات من البطاقات لترتيبها	ترتيب البطاقات لتشكيل سلسلة غذائية صحيحة مناقشة الترتيب مع المجموعات الأخرى	15 دقائق
4. التقييم	عرض السلاسل الغذائية التي كونها الطلاب طرح أسئلة: ماذا يحدث لو اختفى أحد مكونات السلسلة؟	عرض السلسلة الغذائية وشرحها الإجابة عن أسئلة اختفاء المكونات	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

خطة الدرس

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

عنوان الوحدة : التغيرات في الأنظمة موضوع الدرس: العلاقات في الأنظمة عدد الحصص: 2
البيئية

التعلم القبلي: مفهوم السلسلة الغذائية ومكوناتها

النتائج التعليمية : الشبكة الغذائية - العلاقات التكافلية بين الكائنات			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض رسم متشابه لعدة سلاسل غذائية تتقاطع طرح سؤال: ما الفرق بين هذا الرسم والسلاسل البسيطة؟	ملاحظة التعقيد في الرسم الملاحظة أن الكائنات قد تكون في أكثر من سلسلة	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح مفهوم الشبكة الغذائية (تداخل السلاسل الغذائية) ذكر أنواع العلاقات التكافلية: تبادل المنفعة، التعايش	الاستماع وتدوين مفهوم الشبكة الغذائية تسجيل أمثلة للعلاقات التكافلية	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	نشاط عملي: رسم شبكة غذائية لنظام بيئي محدد (الغابة) توزيع أوراق عمل بها كائنات حية متنوعة	رسم شبكة غذائية توضح العلاقات بين الكائنات ربط الكائنات بأسهم توضح اتجاه الطاقة	15 دقائق
4. التقييم	مناقشة الشبكات الغذائية التي رسمها الطلاب طرح أسئلة: ما أهمية تنوع العلاقات في النظام البيئي؟	عرض الشبكة الغذائية ومناقشتها الإجابة عن أسئلة أهمية التنوع	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

خطة الدرس

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

عنوان الوحدة : التغيرات في الأنظمة موضوع الدرس: التغيرات في الأنظمة البيئية

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: العلاقات بين الكائنات في النظام البيئي

النتائج التعليمية : العوامل الطبيعية المؤثرة في الأنظمة البيئية - التغيرات الفصلية			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض صور لنظام بيئي في فصول مختلفة (شتاء، صيف) طرح سؤال: ما الفرق الذي تلاحظه بين الصورتين؟	مقارنة الصورتين وتسجيل الفروقات الملاحظة أن النباتات والحيوانات تختلف باختلاف الفصل	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح تأثير الفصول على الأنظمة البيئية (درجة الحرارة، هطول الأمطار) ذكر كيفية تكيف الكائنات مع التغيرات الفصلية	الاستماع وتدوين تأثيرات الفصول تسجيل أمثلة لتكيف الكائنات (سبات، هجرة)	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	نشاط جماعي: تمثيل دوري لتغيرات النظام البيئي في الفصول توزيع أدوار (نباتات، حيوانات، عوامل مناخية)	تمثيل التغيرات التي تطرأ على الكائنات في كل فصل مناقشة كيفية استجابة كل كائن للتغيرات	15 دقائق
4. التقييم	مناقشة التمثيليات التي قدمها الطلاب طرح أسئلة: ما أبرز التغيرات التي تحدث في فصل الشتاء؟	مناقشة ما تعلموه من التمثيل الإجابة عن أسئلة التغيرات الفصلية	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

عنوان الوحدة : التغيرات في الأنظمة موضوع الدرس: التغيرات في
الأنظمة البيئية

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: التغيرات الفصلية
وتأثيرها على الكائنات

النتائج التعليمية : التأثير البشري على الأنظمة البيئية - الكوارث الطبيعية			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض صور لبيئة طبيعية ثم نفس البيئة بعد تدخل بشري (بناء، تلوث) طرح سؤال: ما الذي تغير في الصورتين؟	مقارنة الصورتين وتسجيل التغيرات الملاحظة أن التدخل البشري غير شكل البيئة	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح التأثيرات البشرية السلبية (التلوث، التجريف، الصيد الجائر) ذكر تأثير الكوارث الطبيعية (الفيضانات، الزلازل)	الاستماع وتدوين التأثيرات البشرية والطبيعية تسجيل أمثلة لكل نوع من التأثيرات	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	نشاط جماعي: مناقشة حالة دراسة (تأثير تلوث نهر على الكائنات) توزيع أوراق معلومات عن الحالة	قراءة الحالة ومناقشتها في مجموعات اقتراح حلول للحد من التأثيرات السلبية	15 دقائق
4. التقييم	مناقشة الحلول التي اقترحتها المجموعات طرح أسئلة: كيف يمكننا تقليل تأثيرنا السلبي على البيئة؟	عرض الحلول التي توصلت لها المجموعة الإجابة عن أسئلة تقليل التأثير السلبي	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

خطة الدرس

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

عنوان الوحدة : التغيرات في الأنظمة موضوع الدرس: حماية الأنظمة البيئية

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: التأثيرات البشرية على البيئة

النتائج التعليمية : أهمية حماية البيئة - طرق حماية الأنظمة البيئية

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض صور لحديقة وطنية محمية وغابة غير محمية طرح سؤال: ما الفرق بين هاتين الصورتين؟	مقارنة الصورتين وملاحظة الفروقات الملاحظة أن المنطقة المحمية أكثر تنوعاً وحياء	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح أهمية حماية الأنظمة البيئية (الحفاظ على التنوع، توازن البيئة) ذكر طرق الحماية: المحميات الطبيعية، القوانين البيئية	الاستماع وتدوين أهمية وطرق الحماية تسجيل أمثلة للمحميات الطبيعية في الأردن	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	نشاط عملي: تصميم ملصق توعوي لأهمية حماية البيئة توزيع أوراق كبيرة وألوان ومستلزمات الرسم	تصميم ملصق توعوي في مجموعات تضمين رسومات وعبارات تحت على حماية البيئة	15 دقائق
4. التقييم	عرض الملصقات التوعوية التي صممها الطلاب طرح أسئلة: كيف يمكنك المساعدة في حماية البيئة؟	عرض الملصق وشرح فكرته الإجابة عن أسئلة المساعدة في حماية البيئة	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

خطة الدرس

المبحث : العلوم الصف : الخامس عنوان الوحدة : التغيرات في الأنظمة موضوع الدرس: حماية الأنظمة البيئية عدد الحصص: 2 التعلم القبلي: طرق حماية الأنظمة البيئية

النتائج التعليمية : دور الفرد في حماية البيئة - مشاريع بيئية عملية			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض فيديو قصير عن مشروع إعادة التدوير في مدرسة طرح سؤال: كيف يمكننا تطبيق هذا في مدرستنا؟	مشاهدة الفيديو بتركيز اقتراح أفكار لمشاريع بيئية في المدرسة	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح دور الفرد في حماية البيئة (الترشيد، إعادة التدوير، التنظيف) ذكر أمثلة لمشاريع بيئية ناجحة	الاستماع وتدوين أفكار للمساهمة الفردية تسجيل أمثلة للمشاريع البيئية	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	نشاط عملي: تخطيط لمشروع بيئي مصغر في المدرسة (زراعة، تنظيف) توزيع مجموعات وتحديد مهام	التخطيط للمشروع في مجموعات تحديد الأدوار والمواد اللازمة والجدول الزمني	15 دقائق
4. التقييم	مناقشة خطط المشاريع التي أعدتها المجموعات طرح أسئلة: ما الفائدة المتوقعة من هذه المشاريع؟	عرض خطة المشروع التي أعدتها المجموعة الإجابة عن أسئلة الفائدة المتوقعة	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

خطة الدرس

التعلم القبلي: الأجرام السماوية من مشاهدات ليئية

عنوان الوحدة : الأرض والكون موضوع الدرس: النجوم والمجرات عدد الحصص: 2

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

النتائج التعليمية : تعريف النجم - خصائص النجوم

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض صورة للسماء ليلاً مليئة بالنجوم طرح سؤال: ماذا ترى في السماء ليلاً؟	وصف ما يرونه في الصورة (نجوم، قمر) التعبير عن انبهارهم بجمال النجوم	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح مفهوم النجم (جرم سماوي مضيء بذاته) ذكر خصائص النجوم: الحجم، اللون، درجة الحرارة	الاستماع وتدوين تعريف النجم وخصائصه تسجيل أمثلة للنجوم (الشمس، النجوم الأخرى)	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	نشاط عملي: تصنيف النجوم حسب لونها (أزرق، أبيض، أصفر، أحمر) عرض صور لنجوم مختلفة الألوان	مقارنة ألوان النجوم في الصور المعروضة تصنيف النجوم حسب اللون في جدول	15 دقائق
4. التقييم	طرح أسئلة: ما النجم الأقرب إلينا؟ مناقشة نتائج تصنيف النجوم حسب اللون	الإجابة: الشمس هي النجم الأقرب إلينا عرض نتائج التصنيف ومناقشتها	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

عنوان الوحدة : الأرض والكون

موضوع الدرس: النجوم والمجرات عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: خصائص النجوم وأنواعها

النتائج التعليمية : تعريف المجرة - أنواع المجرات			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض صورة لمجرة درب التبانة (مجرتنا) طرح سؤال: هل تعتقد أن النجوم منفردة أم مجتمعة؟	التعجب من جمال المجرة وضخامتها الملاحظة أن النجوم تتجمع معاً في شكل مميز	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح مفهوم المجرة (مجموعة هائلة من النجوم) ذكر أنواع المجرات: حلزونية، بيضاوية، غير منتظمة	الاستماع وتدوين تعريف المجرة وأنواعها رسم أشكال مبسطة للمجرات	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	نشاط عملي: استخدام برنامج فلكي مبسط لمشاهدة صور المجرات توزيع أجهزة لوحية أو عرض جماعي	مشاهدة صور المجرات المختلفة وتصنيفها حسب الشكل مناقشة الفروقات بين أنواع المجرات	15 دقائق
4. التقييم	طرح أسئلة: ما اسم مجرتنا؟ وما نوعها؟ مناقشة ما تعلموه عن المجرات	الإجابة: مجرة درب التبانة، نوعها حلزوني تلخيص أهم المعلومات عن المجرات	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

عنوان الوحدة : الأرض والكون

موضوع الدرس: المجموعة الشمسية عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: النجوم والمجرات

النتائج التعليمية : تعريف المجموعة الشمسية - مكونات المجموعة الشمسية			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض نموذج للمجموعة الشمسية أو صورة توضيحية طرح سؤال: ماذا تعرف عن الكواكب؟	التعرف على الكواكب من الصورة (عطارد، الزهرة، الأرض) محاولة تسمية الكواكب التي يعرفونها	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح مفهوم المجموعة الشمسية (الشمس والكواكب التي تدور حولها) ذكر أسماء الكواكب بالترتيب حسب قربها من الشمس	الاستماع وتدوين أسماء الكواكب بالترتيب حفظ ترتيب الكواكب باستخدام جملة ذكائية	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	نشاط عملي: رسم مخطط للمجموعة الشمسية توزيع أوراق رسم وألوان	رسم الكواكب حول الشمس حسب الترتيب المعروف تلوين الكواكب بألوان تقريبية	15 دقائق
4. التقييم	طرح أسئلة: ما ترتيب الأرض في المجموعة الشمسية؟ عرض بعض رسوم الطلاب ومناقشتها	الإجابة: الأرض هي الكوكب الثالث من الشمس عرض الرسم ومناقشة دقته	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

خطة الدرس

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

عنوان الوحدة : الأرض والكون

موضوع الدرس: المجموعة الشمسية عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: مكونات المجموعة الشمسية وترتيب الكواكب

النتائج التعليمية : خصائص الكواكب - الأجرام الأخرى في المجموعة الشمسية			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض صور مقارنة بين حجم الكواكب المختلفة طرح سؤال: ما أكبر كوكب؟ وما أصغر كوكب؟	مقارنة أحجام الكواكب في الصور الملاحظة أن المشتري أكبر الكواكب	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح خصائص الكواكب: الحجم، البعد عن الشمس، عدد الأقمار ذكر الأجرام الأخرى: الكويكبات، المذنبات، النيازك	الاستماع وتكوين خصائص مختصرة لكل كوكب تسجيل معلومات عن الكويكبات والمذنبات	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	نشاط عملي: عمل جدول مقارنة بين كوكبين (الأرض والمريخ) توزيع معلومات عن الكوكبين للبحث عن أوجه المقارنة	البحث في المعلومات المقدمة وعمل جدول مقارنة مناقشة نتائج المقارنة مع المجموعات الأخرى	15 دقائق
4. التقييم	طرح أسئلة: ما الكوكب الأكثر شبهاً بالأرض؟ ولماذا؟ مناقشة جداول المقارنة التي أعدها الطلاب	الإجابة: المريخ أو الزهرة (حسب المعطيات) عرض جدول المقارنة ومناقشة النتائج	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغائب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

خطة الدرس

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

عنوان الوحدة : الأرض والكون

موضوع الدرس: حركة الأرض

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: المجموعة الشمسية وموقع الأرض فيها

النتائج التعليمية : حركة الأرض حول نفسها - نتائج الحركة اليومية			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض فيديو يوضح شروق الشمس وغروبها طرح سؤال: لماذا تشرق الشمس وتغرب كل يوم؟	مشاهدة الفيديو ومحاولة تفسير الظاهرة الاقتراح: لأن الأرض تدور	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح حركة الأرض حول نفسها (الدوران المحوري) ذكر نتائج هذه الحركة: تعاقب الليل والنهار	الاستماع وتدوين مفهوم الدوران المحوري تسجيل نتائج الحركة (النهار والليل)	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	نشاط عملي: استخدام كرة ومصباح لتمثيل حركة الأرض حول نفسها توضيح كيفية حدوث الليل والنهار	تمثيل حركة الأرض باستخدام الكرة والمصباح ملاحظة كيف يظهر الليل والنهار على الكرة	15 دقائق
4. التقييم	طرح أسئلة: كم تستغرق الأرض للدوران حول نفسها؟ مناقشة نتائج النشاط العملي	الإجابة: 24 ساعة (يوم كامل) شرح ما تعلموه من النشاط العملي	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

خطة الدرس

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

عنوان الوحدة : الأرض والكون

موضوع الدرس: حركة الأرض

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: حركة الأرض حول نفسها وتعاقب الليل والنهار

النتائج التعليمية : حركة الأرض حول الشمس - نتائج الحركة السنوية			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض صور لمواسم مختلفة (شتاء، صيف) طرح سؤال: لماذا لدينا فصول أربعة؟	ملاحظة الفروقات بين صور الفصول الاقتراح: بسبب حركة الأرض حول الشمس	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح حركة الأرض حول الشمس (الدوران المداري) ذكر نتائج هذه الحركة: تعاقب الفصول الأربعة	الاستماع وتدوين مفهوم الدوران المداري تسجيل نتائج الحركة (الفصول الأربعة)	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	نشاط عملي: استخدام نموذج يوضح ميلان محور الأرض أثناء دورانها حول الشمس توضيح سبب اختلاف الفصول	ملاحظة النموذج وفهم تأثير ميلان المحور تحديد موقع الأرض في كل فصل من الفصول	15 دقائق
4. التقييم	طرح أسئلة: كم تستغرق الأرض للدوران حول الشمس؟ مناقشة كيف يؤثر ميلان المحور على الفصول	الإجابة: 365 يوماً وربع (سنة كاملة) شرح تأثير ميلان المحور على شدة الحرارة والبرودة	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

خطة الدرس

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

عنوان الوحدة : الأرض والكون

موضوع الدرس: القمر

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: حركة الأرض وعلاقتها بالشمس

النتائج التعليمية : خصائص القمر - حركة القمر حول الأرض

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض صور للقمر في أوقات مختلفة (بدر، هلال) طرح سؤال: لماذا يتغير شكل القمر؟	ملاحظة اختلاف أشكال القمر في الصور محاولة تفسير تغير شكل القمر	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح خصائص القمر (جسم سماوي معتم، تابع للأرض) ذكر حركة القمر حول الأرض والمدة الزمنية للدورة	الاستماع وتدوين خصائص القمر تسجيل معلومات عن حركة القمر حول الأرض	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	نشاط عملي: استخدام كرات لتمثيل الأرض والقمر والشمس توضيح حركة القمر حول الأرض والأرض حول الشمس	تمثيل الحركات الثلاثية باستخدام الكرات ملاحظة تعقيد الحركة النسبية	15 دقائق
4. التقييم	طرح أسئلة: كم يستغرق القمر للدوران حول الأرض؟ مناقشة النشاط العملي وما تعلموه منه	الإجابة: حوالي 29.5 يوماً (شهر قمري) شرح ما تعلموه من النشاط العملي	5 دقائق

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

عنوان الوحدة : الأرض والكون

موضوع الدرس: القمر

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: حركة القمر حول الأرض

النتائج التعليمية : أطوار القمر - الخسوف والكسوف

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض صور متسلسلة لأطوار القمر خلال شهر طرح سؤال: كم عدد أطوار القمر؟	عد أطوار القمر في الصور المتسلسلة الملاحظة أن القمر يمر بـ 8 أطوار رئيسية	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح أطوار القمر (محاق، هلال، تربيع، بدر) توضيح أسباب حدوث الخسوف القمري والكسوف الشمسي	الاستماع وتدوين أسماء الأطوار الرئيسية تسجيل معلومات مبسطة عن الخسوف والكسوف	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	نشاط عملي: رسم دورة كاملة لأطوار القمر استخدام أوراق رسم دائرية وقلم رصاص	رسم الأطوار الثمانية للقمر في دائرة تسمية كل طور وكتابة تاريخه التقريبي	15 دقائق
4. التقييم	طرح أسئلة: ما الفرق بين الخسوف والكسوف؟ عرض رسوم أطوار القمر التي رسمها الطلاب	الإجابة: الخسوف للقمر والكسوف للشمس عرض الرسم ومناقشة دقته	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :