

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لطفًا الرجاء الانتباه

هذا العمل حصري فقط لدى موقع الايمان التعليمي

(www.alemancenter.com)

وهو متاح لجميع أعضاء الموقع بنسخته المجانية ويمنع النقل من قبل
أي موقع تعليمي آخر وتحت طائلة المسائلة

هذا العمل من اعداد المعلمة : ميرفت الشرع

من فريق موقع الايمان التعليمي

خطة الدرس

التعلم القبلي: مراحل النمو الإنساني

موضوع الدرس: الخصائص النمائية عدد الحصص: 1
لليافعين

عنوان الوحدة : نمو اليافعين
وصحتهم

الصف : التاسع

المبحث : التربية المهنية

النتائج التعليمية : التعرف على الخصائص النمائية والتغيرات التي ترافق مرحلة اليافعين			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض قصة الصحابي أسامة بن زيد وإثارة التساؤلات حول قدرات اليافعين	المناقشة والتفكير في قدرات اليافعين كما ظهرت في القصة التاريخية	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح الجوانب الأربعة للنمو: الجسدي، العقلي، الانفعالي، الاجتماعي	تصنيف التغيرات النمائية في جدول وفق الجوانب الأربعة للنمو	20 دقائق
3. التوسع والإثراء	مناقشة تحديات اليافعين (نفسية، اجتماعية، تكنولوجية، صحية)	تحليل التحدي الأكثر تأثيرًا وتقديم مبررات للاختيار	10 دقائق
4. التقويم	طرح أسئلة التقويم من الكتاب وتصحيح الإجابات	الإجابة عن أسئلة التقويم وتطبيق المفاهيم على الواقع	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب للجوانب الأربعة للنمو وتصنيف التغيرات

تحديات واجهتني : صعوبة شرح النمو الانفعالي لبعض الطلاب

اقتراحات للتحسين : استخدام أمثلة واقعية من حياة الطلاب

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة :

أخصائي المبحث :

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : التربية المهنية

الصف : التاسع

عنوان الوحدة : نمو اليافعين وصحتهم

موضوع الدرس: تغذية اليافعين

عدد الحصص: 1

التعلم القبلي: العناصر الغذائية الأساسية

النتائج التعليمية : تعرف مفهوم الغذاء الصحي وتطوير عادات غذائية سليمة			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والانماج	عرض إحصائية عن زيادة الوزن والسمنة لدى اليافعين في الأردن	مناقشة الإحصائية وتحليل أسباب المشكلة الغذائية	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح العناصر الغذائية ووظائفها ومصادرها باستخدام الجدول	تحليل وجباتهم اليومية وتسجيل العناصر الغذائية في كل وجبة	20 دقائق
3. التوسع والإثراء	شرح مكونات الطبق الصحي (MyPlate) ونسب المجموعات الغذائية	تخطيط وجبة غذائية صحية باستخدام نموذج الطبق الصحي	10 دقائق
4. التقييم	طرح أسئلة التقويم من الكتاب وتصحيح الإجابات	الإجابة عن أسئلة التقويم وتقييم الوجبات المخططة	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن : تفاعل الطلاب في تحليل وجباتهم وتطبيق الطبق الصحي

تحديات واجهتني : صعوبة تطبيق التغذية المتوازنة لطلاب من بيئات مختلفة

اقتراحات للتحسين : تقديم بدائل غذائية منخفضة التكلفة

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : التربية المهنية الصف : التاسع عنوان الوحدة : الصناعات التقليدية موضوع الدرس: فن الصناعات التقليدية عدد الحصص: 1 التعلم القبلي: التراث الثقافي الأردني

النتائج التعليمية : توضيح مفهوم الصناعات التقليدية ومعرفة أهميتها			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض صورة الثوب الأردني التقليدي ومناقشة اختيار الألوان	تحليل الصورة والربط بين التصميم والبيئة المحلية	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح مفهوم الصناعات التقليدية وأهميتها في حفظ التراث	قراءة النص واستخراج فوائد الصناعات التقليدية	20 دقائق
3. التوسع والإثراء	عرض أمثلة لأبرز الصناعات التقليدية في الأردن	تصنيف الصناعات في جدول وربطها بالموارد الطبيعية	10 دقائق
4. التقييم	طرح أسئلة التقييم من الكتاب وتصحيح الإجابات	الإجابة عن أسئلة التقييم وتطبيق المفاهيم	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن : تفاعل الطلاب في التعرف على تراثهم المحلي

تحديات واجهتني : قلة معرفة بعض الطلاب بالصناعات التقليدية

اقتراحات للتحسين : تنظيم معرض مصغر للصناعات التقليدية

الاسم والتوقيع المعلم : أخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

التعلم القبلي: المهن المختلفة في المجتمع

عدد الحصص: 1

موضوع الدرس: التخطيط المهني

عنوان الوحدة : التخطيط لمساري المستقبلي

الصف : التاسع

المبحث : التربية المهنية

النتائج التعليمية : توضيح مفهوم التخطيط المهني وأهميته			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض صور لمهن متنوعة ومناقشة المهن الأقرب لاهتمامات الطلاب	اختيار المهن المناسبة وتحليل المهارات المطلوبة	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح مفهوم التخطيط المهني وأهميته ودور شركاء النجاح	قراءة النص واستخلاص فوائد التخطيط المهني	20 دقائق
3. التوسع والإثراء	شرح مقياس هولاند للميول المهنية وتطبيقه عملياً	تطبيق استبانة مقياس هولاند وتحديد رمز الاهتمام	10 دقائق
4. التقويم	طرح أسئلة التقويم من الكتاب وتصحيح الإجابات	الإجابة عن أسئلة التقويم وتحليل رمز الاهتمام	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن : تفاعل الطلاب مع مقياس هولاند واكتشاف الميول

تحديات واجهتني : صعوبة شرح بعض رموز هولاند لطلاب

اقتراحات للتحسين : تبسيط شرح الرموز بأمثلة عملية

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : التربية المهنية

الصف : التاسع

عنوان الوحدة : التخطيط لمساري المستقبل

موضوع الدرس: مسارات التعليم في عدد الحصص: 1

التعلم القبلي: التخطيط المهني وميول الطلاب

النتائج التعليمية : التمييز بين المسار الأكاديمي والمسار المهني			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	طلب من الطلاب توضيح صورتهم بعد 5 و 10 سنوات	رسم أو كتابة توقعاتهم المستقبلية عن أنفسهم	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح المسار الأكاديمي (التوجيهي) وحقوقه الدراسية	قراءة النص واستخلاص متطلبات المسار الأكاديمي	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	شرح مسار التعليم المهني والتقني (BTEC) ومميزاته	تحليل تخصصات BTEC ومجالات العمل المقترحة	15 دقائق
4. التقويم	طرح أسئلة التقويم من الكتاب وتصحيح الإجابات	الإجابة عن أسئلة التقويم ومقارنة المسارين	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

*** التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**

أشعر بالرضا عن : وضوح شرح المسارين وتفاعل الطلاب

تحديات واجهتني : تحيز بعض الطلاب للمسار الأكاديمي

اقتراحات للتحسين : استضافة خريجي BTEC ناجحين

الاسم والتوقيع المعلم :

أخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

التعلم القبلي: البيانات الشخصية
والمعلومات الأساسية

عنوان الوحدة : المهارات الوظيفية
موضوع الدرس: كتابة السيرة الذاتية عدد الحصص: 1
والمهنية

الصف : التاسع

المبحث : التربية المهنية

النتائج التعليمية : تعرف مفهوم السيرة الذاتية وأهميتها			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والانماج	سرد قصة سارة ومازن ورامي والتقديم للتطوع في المكتبة	تحليل القصة ومناقشة أسباب اختيار سارة دون الآخرين	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح مكونات السيرة الذاتية الأساسية وكيفية تنظيمها	قراءة النص واستخراج المكونات الأساسية للسيرة الذاتية	20 دقائق
3. التوسع والإثراء	شرح خطوات كتابة السيرة الذاتية وتطبيق عملي	تطبيق خطوات كتابة سيرة ذاتية لوظيفة افتراضية	10 دقائق
4. التقويم	طرح أسئلة التقويم من الكتاب وتصحيح الإجابات	الإجابة عن أسئلة التقويم وتقييم السير الذاتية	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن : قدرة الطلاب على كتابة سير ذاتية أولية

تحديات واجهتني : ضعف بعض الطلاب في صياغة الإنجازات

اقتراحات للتحسين : توفير نماذج جاهزة للتعديل

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : التربية المهنية الصف : التاسع عنوان الوحدة : المهارات الوظيفية موضوع الدرس: مقابلات العمل عدد الحصص: 1 التعلم القبلي: كتابة السيرة الذاتية والمهنية

النتائج التعليمية : الاستعداد لمقابلة العمل باحترافية			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والانماج	سرد قصة أحمد ورفضه المتكرر ثم نجاحه بعد التدريب	تحليل القصة واستخلاص أسباب النجاح والفشل	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح خطوات الاستعداد لمقابلة العمل الأربعة	قراءة النص واستخراج خطوات التحضير الجيد	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	شرح الأسئلة الشائعة وكيفية الإجابة عليها	التدرب على الإجابة عن الأسئلة الشائعة	15 دقائق
4. التقويم	طرح أسئلة التقويم من الكتاب وتصحيح الإجابات	الإجابة عن أسئلة التقويم وتطبيق ما تعلموه	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم
أشعر بالرضا عن : تحسن أداء الطلاب في محاكاة المقابلات
تحديات واجهتني : خجل بعض الطلاب أثناء التمرين العملي
اقتراحات للتحسين : البدء بتمارين فردية لتعزيز الثقة

الاسم والتوقيع المعلم : أخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

التعلم القبلي: القيم والأخلاق في الحياة العامة

عنوان الوحدة : المهارات الوظيفية موضوع الدرس: المصادقية المهنية عدد الحصص: 1 والمهنية

الصف : التاسع

المبحث : التربية المهنية

النتائج التعليمية : تعرف مفهوم المصادقية المهنية وأهميتها			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والانماج	عرض موقف خالد في محل تصليح الهواتف وخداعه للزبون	تحليل الموقف وتحديد الخطأ والتصرف الصحيح	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح مفهوم المصادقية المهنية والصفات التي تحققها	قراءة النص واستخراج الصفات الأخلاقية اللازمة	20 دقائق
3. التوسع والإثراء	شرح أهمية المصادقية في تحقيق الربح المستدام	تحليل كيف يعزز التزام العاملين من أرباح المؤسسة	10 دقائق
4. التقويم	طرح أسئلة التقويم من الكتاب وتصحيح الإجابات	الإجابة عن أسئلة التقويم وتمييز المواقف	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن : فهم الطلاب للعلاقة بين المصادقية والنجاح

تحديات واجهتني : صعوبة تطبيق مفاهيم المصادقية عملياً

اقتراحات للتحسين : استخدام دراسات حالة واقعية

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : التربية المهنية الصف : التاسع عنوان الوحدة : المشاريع الريادية موضوع الدرس: تحليل المشكلات في عدد الحصص: 1 التعلم القبلي: أساسيات ريادة الأعمال المشاريع الريادية

النتائج التعليمية : استخدام أدوات بسيطة لتحليل المشكلات			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	سرد قصة الإخوة ومشروع التوصيل والمشكلات التي واجهتهم	تحليل القصة واقتراح طرق لتحليل المشكلة	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح مفهوم المشكلة الريادية وأنواع الأسباب	قراءة النص واستخراج تعريف المشكلة الريادية	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	شرح أداة مخطط السمكة وكيفية استخدامها	تطبيق مخطط السمكة على مشكلة واقعية	15 دقائق
4. التقييم	طرح أسئلة التقويم من الكتاب وتصحيح الإجابات	الإجابة عن أسئلة التقويم وتقييم المخططات	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن : قدرة الطلاب على تطبيق مخطط السمكة

تحديات واجهتني : صعوبة تحديد الأسباب الجذرية بدقة

اقتراحات للتحسين : استخدام أمثلة مبسطة وتدرجية

الاسم والتوقيع المعلم : أخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

التعلم القبلي: أساسيات الزراعة التقليدية

عنوان الوحدة : الزراعة في الأردن
موضوع الدرس: التخصصات والمهن عدد الحصص: 1
الزراعية المستقبلية

الصف : التاسع

المبحث : التربية المهنية

النتائج التعليمية : تعرف التخصصات والمهن الزراعية الحديثة			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض صورة للروبوتات الزراعية الحديثة وتساؤلات حولها	وصف الصورة وتحليل مهام الروبوتات وتأثيرها	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح التخصصات الزراعية في المدارس والجامعات الأردنية	قراءة النص واستخلاص التخصصات المتاحة في الزراعة	20 دقائق
3. التوسع والإثراء	عرض أمثلة للمهن الزراعية المستقبلية والذكاء الاصطناعي	تحليل المهن الزراعية الحديثة ومتطلباتها	10 دقائق
4. التقويم	طرح أسئلة التقويم من الكتاب وتصحيح الإجابات	الإجابة عن أسئلة التقويم وتطبيق المفاهيم	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن : اهتمام الطلاب بالتكنولوجيا الزراعية الحديثة

تحديات واجهتني : محدودة معرفة الطلاب بالزراعة الذكية

اقتراحات للتحسين : تنظيم زيارة لمزرعة تستخدم التكنولوجيا

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

التعلم القبلي: الأدوات الزراعية التقليدية

عنوان الوحدة : الزراعة في الأردن موضوع الدرس: آلات زراعية حديثة عدد الحصص: 1

الصف : التاسع

المبحث : التربية المهنية

النتائج التعليمية : تعرف آلات زراعية حديثة وفوائدها			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	طلب تخیل أنفسهم مهندسين زراعيين في سنة 2050م	التخیل والإجابة عن أسئلة حول الآلات المستقبلية	10 دقائق
2. الشرح والتفصيل	شرح آلات تهيئة التربة والحراثة والتنعيم	قراءة النص واستخراج أنواع آلات تهيئة التربة	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	شرح آلات الزراعة والتسميد والحصاد الحديثة	تحليل فوائد الآلات الزراعية الحديثة على الإنتاج	15 دقائق
4. التقييم	طرح أسئلة التقييم من الكتاب وتصحيح الإجابات	الإجابة عن أسئلة التقييم ومقارنة الآلات	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن : فهم الطلاب لتطور الآلات الزراعية

تحديات واجهتني : صعوبة تخيل بعض الطلاب للآلات الحديثة

اقتراحات للتحسين : عرض مقاطع فيديو للآلات الزراعية العاملة

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

التعلم القبلي: المفاهيم الاقتصادية الأساسية

عنوان الوحدة : الزراعة في الأردن
موضوع الدرس: الاستثمار الزراعي عدد الحصص: 1
في الأردن

الصف : التاسع

المبحث : التربية المهنية

النتائج التعليمية : تعرف المؤسسات ذات العلاقة بالاستثمار الزراعي			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض نص عن رؤية التحديث الاقتصادي وقطاع الزراعة	مناقشة النص وتحليل أهمية قطاع الزراعة في الاقتصاد	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح المؤسسات الأردنية الداعمة للاستثمار الزراعي	قراءة النص واستخلاص أدوار المؤسسات المختلفة	20 دقائق
3. التوسع والإثراء	شرح المحاصيل الرئيسية التي ينتجها الأردن وفرص تصديرها	تحليل المحاصيل الزراعية وفرص الاستثمار فيها	10 دقائق
4. التقييم	طرح أسئلة التقويم من الكتاب وتصحيح الإجابات	الإجابة عن أسئلة التقويم وتطبيق المفاهيم	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن : فهم الطلاب لآليات الاستثمار الزراعي

تحديات واجهتني : تعقيد المعلومات المالية لبعض الطلاب

اقتراحات للتحسين : تبسيط المفاهيم الاقتصادية بأمثلة محلية

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

التعلم القبلي: أساسيات السلامة العامة

موضوع الدرس: الوقاية من الضجيج عدد الحصص: 1 الصناعي

عنوان الوحدة : السلامة المهنية

الصف : التاسع

المبحث : التربية المهنية

النتائج التعليمية : مفهوم الضجيج الصناعي وخطورته وأساليب الوقاية			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	سرد قصة زيارة ورشة صناعية وتجربة الطلاب مع الضجيج	تحليل القصة ومناقشة آثار الضجيج على الصحة	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح مفهوم الضجيج الصناعي ومصادره وخطورته الصحية	قراءة النص واستخراج مصادر الضجيج في بيئة العمل	20 دقائق
3. التوسع والإثراء	شرح وسائل الوقاية من الضجيج وقواعد السلامة الواجب اتباعها	تحليل وسائل الوقاية الشخصية والجماعية من الضجيج	10 دقائق
4. التقييم	طرح أسئلة التقييم من الكتاب وتصحيح الإجابات	الإجابة عن أسئلة التقييم وتطبيق إجراءات الوقاية	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن : وعي الطلاب بمخاطر الضجيج الصناعي

تحديات واجهتني : صعوبة إيصال خطورة الضجيج غير المسموع

اقتراحات للتحسين : استخدام مقاييس صوت لتوضيح مستويات الضجيج

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : التربية المهنية الصف : التاسع عنوان الوحدة : التعبئة والتغليف الكيميائي موضوع الدرس: مهارات التعبئة والتغليف والتغليف عدد الحصص: 1 التعلم القبلي: أساسيات السلامة في التعامل مع المواد

النتائج التعليمية : مفهوم التعبئة والتغليف الكيميائي وإجراءات السلامة			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض قصة زيارة مصنع للمواد الكيميائية وملاحظات الطلاب	تحليل القصة ومناقشة أهمية التعبئة والتغليف الآمن	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح مفهوم التعبئة والتغليف الكيميائي وأهميته	قراءة النص واستخراج أهمية التعبئة والتغليف الكيميائي	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	شرح طرق التعبئة المناسبة وإجراءات الوقاية والسلامة	تحليل إجراءات السلامة أثناء التعبئة والتغليف	15 دقائق
4. التقويم	طرح أسئلة التقويم من الكتاب وتصحيح الإجابات	الإجابة عن أسئلة التقويم وتطبيق إجراءات السلامة	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

*** التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**

أشعر بالرضا عن : فهم الطلاب لأهمية التعبئة الآمنة للمواد الكيميائية
تحديات واجهتني : صعوبة شرح أنواع العبوات المناسبة لكل مادة
اقتراحات للتحسين : عرض عينات حقيقية من أنواع العبوات المختلفة

الاسم والتوقيع المعلم : أخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

التعلم القبلي: المعلومات الأساسية
عن السياحة في الأردن

موضوع الدرس: مشروع عملي في عدد الحصص: 1
السفر والسياحة

عنوان الوحدة : مشاريع مهنية

الصف : التاسع

المبحث : التربية المهنية

النتائج التعليمية : أهمية التعلم القائم على المشاريع وتنفيذ مشروع سياحي			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	عرض موقفين تعليميين مختلفين للمقارنة بينهما	مقارنة الموقفين وتحليل دور الطالب في كل منهما	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح مفهوم التعلم القائم على المشاريع وأنواعه	قراءة النص واستخراج مزايا التعلم بالمشاريع	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	شرح مشروع عملي في السفر والسياحة ومتطلباته	التخطيط لمشروع ترويجي للأماكن السياحية الأردنية	15 دقائق
4. التقييم	توجيه الطلاب لتقييم مشاريعهم وفق معايير محددة	تقييم المشاريع المقدمة وتطبيق معايير التقييم	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

*** التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**

أشعر بالرضا عن : إبداع الطلاب في تصميم مشاريع سياحية ترويجية

تحديات واجهتني : اختلاف قدرات الطلاب في العمل الجماعي

اقتراحات للتحسين : توزيع المهام حسب قدرات كل طالب في المجموعة

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

التعلم القبلي: السيرة الذاتية،
المقابلات، المصادقية

عنوان الوحدة : المهارات الوظيفية
موضوع الدرس: التدريب العملي على عدد الحصص: 1
المهارات

الصف : التاسع

المبحث : التربية المهنية

النتائج التعليمية : تطبيق المهارات الوظيفية في مواقف عملية			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والانماج	تذكير الطلاب بالمهارات الوظيفية التي تعلموها سابقاً	استرجاع المعلومات السابقة عن المهارات الوظيفية	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح أنشطة التطبيق العملي للمهارات الوظيفية	التخطيط لأنشطة تطبيقية للمهارات الوظيفية	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	توجيه الطلاب في تنفيذ الأنشطة التطبيقية	تنفيذ أنشطة تطبيقية للمهارات الوظيفية	15 دقائق
4. التقييم	تقييم أداء الطلاب في الأنشطة التطبيقية	تقييم الذات وتقييم زملائهم في الأنشطة	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن : تطبيق الطلاب العملي للمهارات الوظيفية
تحديات واجهتني : تفاوت مستوى الطلاب في التطبيق العملي
اقتراحات للتحسين : تخصيص وقت إضافي للطلاب الأضعف

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

التعلم القبلي: التخصصات الزراعية،
الآلات، الاستثمار

عنوان الوحدة : الزراعة في الأردن
موضوع الدرس: التدريب العملي على عدد الحصص: 1
مفاهيم الزراعة

الصف : التاسع

المبحث : التربية المهنية

النتائج التعليمية : تطبيق مفاهيم الزراعة الحديثة عملياً			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	تذكير الطلاب بالمفاهيم الزراعية التي تعلموها	استرجاع المعلومات السابقة عن الزراعة الحديثة	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح الأنشطة التطبيقية في مجال الزراعة	التخطيط لأنشطة تطبيقية في مجال الزراعة	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	توجيه الطلاب في تنفيذ الأنشطة الزراعية	تنفيذ أنشطة تطبيقية في مجال الزراعة	15 دقائق
4. التقويم	تقييم أداء الطلاب في الأنشطة الزراعية	تقييم الذات وتقييم زملائهم في الأنشطة	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن : تطبيق الطلاب العملي لمفاهيم الزراعة الحديثة
تحديات واجهتني : محدودية الإمكانيات للتطبيق العملي في المدرسة
اقتراحات للتحسين : التعاون مع مؤسسات زراعية محلية للتدريب

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

التعلم القبلي: مفهوم وأهمية
الصناعات التقليدية

عنوان الوحدة : الصناعات التقليدية موضوع الدرس: التدريب العملي على عدد الحصص: 1
الصناعات التقليدية

الصف : التاسع

المبحث : التربية المهنية

النتائج التعليمية : تطبيق مفاهيم الصناعات التقليدية عملياً			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والانماج	تذكير الطلاب بأهمية الصناعات التقليدية في التراث	استرجاع المعلومات عن الصناعات التقليدية الأردنية	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح الأنشطة التطبيقية في الصناعات التقليدية	التخطيط لأنشطة تطبيقية في الصناعات التقليدية	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	توجيه الطلاب في تنفيذ أنشطة الصناعات التقليدية	تنفيذ أنشطة تطبيقية في الصناعات التقليدية	15 دقائق
4. التقييم	تقييم أداء الطلاب في أنشطة الصناعات التقليدية	تقييم الذات وتقييم زملائهم في الأنشطة	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن : اهتمام الطلاب بالحرف التقليدية وتطبيقها

تحديات واجهتني : صعوبة توفير مواد بعض الصناعات التقليدية

اقتراحات للتحسين : استخدام مواد بديلة متوفرة في المدرسة

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : التربية المهنية الصف : التاسع عنوان الوحدة : مشاريع مهنية موضوع الدرس: تقييم المشاريع عدد الحصص: 1 التعلم القبلي: المشاريع المقدمة من الطلاب

النتائج التعليمية : تقييم المشاريع المقدمة وتقديم تغذية راجعة			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	تذكير الطلاب بمعايير تقييم المشاريع	استرجاع معايير التقييم للمشاريع المقدمة	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	شرح آلية التقييم وتوزيع المهام على الطلاب	التخطيط لعملية تقييم المشاريع المقدمة	15 دقائق
3. التوسع والإثراء	توجيه عملية التقييم وتقديم الدعم للطلاب	تطبيق معايير التقييم على المشاريع المقدمة	15 دقائق
4. التقييم	تلخيص نتائج التقييم وتقديم تغذية راجعة	تقديم تقارير التقييم والاستفادة من التغذية الراجعة	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن : نضج عملية التقييم لدى الطلاب وموضوعيتهم

تحديات واجهتني : تحيز بعض الطلاب لمشاريع أصدقائهم

اقتراحات للتحسين : تعزيز موضوعية التقييم بمعايير واضحة

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :