

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لطفًا الرجاء الانتباه

هذا العمل حصري فقط لدى موقع الايمان التعليمي

(www.alemancenter.com)

وهو متاح لجميع أعضاء الموقع بنسخته المجانية ويمنع النقل من قبل
أي موقع تعليمي آخر وتحت طائلة المسائلة

هذا العمل من اعداد المعلمة : ميرفت الشرع

من فريق موقع الايمان التعليمي

خطة الدرس

المبحث : التربية المهنية الصف : السابع عنوان الوحدة : المخبوزات والحلويات

موضوع الدرس: إعداد المخبوزات والحلويات عدد الحصص: 1

التعلم القبلي: معرفة أساسية بأدوات المطبخ

النتائج التعليمية : أن يتعرف الطالب على المواد والأدوات المستخدمة في صنع المخبوزات والحلويات، وأن يحضر بعض المخبوزات والحلويات مثل البيتزا والكيك الأساسي			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	1. عرض صور لمخبوزات وحلويات متنوعة 2. طرح أسئلة حول أنواع الطعام في الصور	1. يتأمل الصور المعروضة 2. يسمي أنواع الطعام ويخمن مكوناتها	5 دقائق
2. الشرح والتفسير	1. شرح المواد والأدوات المستخدمة في المخبوزات والحلويات 2. عرض جدول مكونات المخبوزات واستخداماتها	1. يتابع الشرح ويسجل الملاحظات 2. يتعرف على المواد الأساسية مثل الدقيق والسكر والمواد الدهنية	15 دقيقة
3. التوسع والإثراء	1. شرح خطوات إعداد البيتزا والكيك 2. الإشراف على النشاط العملي لتحضير البيتزا	1. يطبق خطوات تحضير البيتزا عملياً 2. يتعاون مع زملائه في تنفيذ النشاط	20 دقيقة
4. التقييم	1. طرح أسئلة تقييمية حول المواد المستخدمة 2. تقييم النشاط العملي للطلاب	1. يجيب على الأسئلة التقييمية 2. يقدم ملاحظات حول التجربة العملية	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

*** التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**

أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الأسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز

تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج وعجزهم عن حل بعض الأسئلة

اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

الاسم والتوقيع المعلم :

أخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

المبحث : التربية المهنية

الصف : السابع

عنوان الوحدة : نظافة اليافعين
وسلامتهم

موضوع الدرس: النظافة الشخصية عدد الحصص: 1

التعلم القبلي: معلومات أساسية عن النظافة الشخصية

النتائج التعليمية : أن يدرك الطالب أهمية النظافة الشخصية لليافعين، وأن يتعرف على أساليب العناية بالنظافة الشخصية وطرائقها			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والانماج	1. طرح أسئلة حول أهمية النظافة الشخصية 2. عرض صور لأنشطة النظافة اليومية	1. يجيب على الأسئلة حول النظافة الشخصية 2. يتأمل الصور المعروضة	5 دقائق
2. الشرح والتفسير	1. شرح فوائد النظافة الشخصية للصحة العامة 2. عرض العادات اليومية للنظافة الشخصية	1. يتابع الشرح ويسجل الفوائد 2. يتعرف على العادات الصحية اليومية	15 دقيقة
3. التوسع والإثراء	1. تنظيم نشاط جماعي لمناقشة كيفية تحقيق فوائد النظافة 2. شرح العلاقة بين إجراءات النظافة والفوائد المتحققة	1. يشارك في النقاش الجماعي 2. يربط بين إجراءات النظافة وفوائدها الصحية	20 دقيقة
4. التقويم	1. طرح أسئلة حول فوائد النظافة الشخصية 2. تقييم مشاركة الطلاب في النشاط	1. يعدد فوائد النظافة الشخصية 2. يقدم ملاحظات حول النقاش	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

*** التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**

أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الأسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز

تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج وعجزهم عن حل بعض الأسئلة

اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

التعلم القبلي: معرفة أساسيات النظافة الشخصية

عدد الحصص: 1

موضوع الدرس: وسائل العناية بالنظافة الشخصية

عنوان الوحدة : نظافة اليافعين وسلامتهم

الصف : السابع

المبحث : التربية المهنية

النتائج التعليمية : أن يتعرف الطالب على وسائل النظافة الشخصية وكيفية استخدامها بشكل صحيح وآمن، وأن يطبق طرق العناية بالنظافة الشخصية			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	1. عرض صور لوسائل النظافة الشخصية 2. طرح أسئلة حول استخدام هذه الوسائل	1. يتأمل الصور المعروضة 2. يذكر فوائد استخدام وسائل النظافة	5 دقائق
2. الشرح والتفسير	1. شرح الطريقة الصحيحة لغسل الشعر والعناية به 2. توضيح الفرق بين مزيل العرق ومانع التعرق	1. يتابع الشرح ويسجل الخطوات 2. يتعرف على أدوات العناية الشخصية	15 دقيقة
3. التوسع والإثراء	1. تنظيم نقاش حول أهمية الحفاظ على أدوات النظافة 2. شرح استخدام المواد الطبيعية في النظافة الشخصية	1. يشارك في النقاش حول العناية بالأدوات 2. يتعرف على البدائل الطبيعية لوسائل النظافة	20 دقيقة
4. التقييم	1. طرح أسئلة حول خطوات غسل الشعر الصحيحة 2. تقييم فهم الطلاب لاستخدام وسائل النظافة	1. يوضح خطوات غسل الشعر بالترتيب 2. يشرح كيفية الحفاظ على أدوات النظافة	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

*** التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**

أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الأسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز

تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج وعجزهم عن حل بعض الأسئلة

اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

التعلم القبلي: مفاهيم أساسية عن المشاعر والعلاقات الاجتماعية

عدد الحصص: 1

موضوع الدرس: مهارات الذكاءين العاطفي والاجتماعي

عنوان الوحدة : الذكاء العاطفي والذكاء الاجتماعي

الصف : السابع

المبحث : التربية المهنية

النتائج التعليمية : أن يتعرف الطالب على مفهومي الذكاء العاطفي والاجتماعي، وأن يطور مهارات التواصل والتعاطف مع الآخرين

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والانماج	1. عرض صور لمواقف تعبر عن الذكاء العاطفي والاجتماعي 2. طرح أسئلة حول التصرفات في الصور	1. يتأمل الصور المعروضة 2. يصف ما يراه في الصور ويحلله	5 دقائق
2. الشرح والتفسير	1. شرح مفهوم الذكاء الاجتماعي وصفاته 2. توضيح مفهوم الذكاء العاطفي ومكوناته	1. يتابع الشرح ويسجل المفاهيم 2. يتعرف على صفات الشخص الذكي اجتماعياً وعاطفياً	15 دقيقة
3. التوسع والإثراء	1. تنظيم نشاط لتحليل مواقف حياتية 2. شرح كيفية تطوير الذكاء الاجتماعي والعاطفي	1. يشارك في تحليل المواقف المعروضة 2. يتعرف على طرق تنمية الذكاء الاجتماعي والعاطفي	20 دقيقة
4. التقييم	1. طرح أسئلة حول مفاهيم الذكاء الاجتماعي والعاطفي 2. تقييم قدرة الطلاب على تحليل المواقف	1. يوضح المقصود بالذكاء الاجتماعي والعاطفي 2. يحلل مواقف مختلفة من حيث الذكاء الاجتماعي والعاطفي	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الأسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج وعجزهم عن حل بعض الأسئلة
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : التربية المهنية

الصف : السابع

عنوان الوحدة : القيادة الناجحة

موضوع الدرس: القائد الناجح

عدد الحصص: 1

التعلم القبلي: مفاهيم أساسية عن العمل الجماعي

النتائج التعليمية : أن يتعرف الطالب على صفات القائد الناجح، وأن يميز بين أنواع القيادة المختلفة، وأن يشارك في نشاط جماعي يعزز العمل بروح القائد المسؤول			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	1. عرض صور لفرق ناجحة وقادتها 2. طرح أسئلة حول دور القائد في النجاح	1. يتأمل الصور المعروضة 2. يذكر أسباب نجاح الفرق المعروضة	5 دقائق
2. الشرح والتفسير	1. شرح مفهوم القيادة وأنواعها 2. عرض صفات القائد الناجح ومهاراته	1. يتابع الشرح ويسجل الصفات 2. يتعرف على أنواع القيادة المختلفة	15 دقيقة
3. التوسع والإثراء	1. تنظيم نشاط لتحليل مواقف قيادية مختلفة 2. شرح كيفية تطوير المهارات القيادية	1. يحدد نوع القيادة في المواقف المعروضة 2. يشارك في تحديد الصفات القيادية المطلوبة	20 دقيقة
4. التقييم	1. طرح أسئلة حول صفات القائد الناجح 2. تقييم قدرة الطلاب على تمييز أنواع القيادة	1. يعدد صفات القائد الناجح 2. يميز بين أنواع القيادة المختلفة	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

*** التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**

أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الأسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز

تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج وعجزهم عن حل بعض الأسئلة

اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : التربية المهنية
الصف : السابع
عنوان الوحدة : الغطاء النباتي
موضوع الدرس: زراعة الخضراوات عدد الحصص: 1
موضوع الدرس: زراعة الخضراوات عدد الحصص: 1
وخدمتها

النتائج التعليمية : أن يتعرف الطالب على مراحل زراعة الخضراوات، وأن يطبق طرق خدمة الخضراوات المزروعة بالري والتسميد والرش			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والانماج	1. عرض صور لخضراوات متنوعة 2. طرح أسئلة حول كيفية إنتاج الخضراوات	1. يتأمل الصور المعروضة 2. يسمي المنتجات ويتساءل عن طريقة إنتاجها	5 دقائق
2. الشرح والتفسير	1. شرح خطوات زراعة الخضراوات الأساسية 2. عرض العناصر البيئية المناسبة للزراعة	1. يتابع الشرح ويسجل الخطوات 2. يتعرف على متطلبات زراعة الخضراوات	15 دقيقة
3. التوسع والإثراء	1. شرح طرق زراعة البذور والشتلات 2. توضيح عمليات خدمة الخضراوات (الري، التسميد، الرش)	1. يطبق خطوات زراعة الشتلات عملياً 2. يتعرف على أنواع الأسمدة وطرق التسميد	20 دقيقة
4. التقويم	1. طرح أسئلة حول خطوات زراعة الخضراوات 2. تقييم التطبيق العملي للطلاب	1. يشرح خطوات زراعة الخضراوات من البذور 2. يوضح خطوات خدمة الخضراوات المزروعة	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الأسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج وعجزهم عن حل بعض الأسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب
--

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : التربية المهنية الصف : السابع عنوان الوحدة : الغطاء النباتي موضوع الدرس: زراعة الأشجار عدد الحصص: 1 التعلم القبلي: معرفة أساسيات زراعة الأشجار الحرجية وخدمتها

النتائج التعليمية : أن يتعرف الطالب على أهمية الأشجار الحرجية، وأن يطبق خطوات زراعة شجرة الخروب وخدمتها، وأن يدرك دور المبادرات التطوعية في التشجير			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	1. عرض صور لأشجار حرجية متنوعة 2. طرح أسئلة حول فوائد زراعة الأشجار الحرجية	1. يتأمل الصور المعروضة 2. يذكر فوائد زراعة الأشجار الحرجية	5 دقائق
2. الشرح والتفسير	1. شرح أنواع الأشجار الحرجية وخصائصها 2. عرض مواعيد وأماكن زراعة الأشجار الحرجية	1. يتابع الشرح ويسجل المعلومات 2. يتعرف على أنواع الأشجار الحرجية	15 دقيقة
3. التوسع والإثراء	1. شرح خطوات زراعة شجرة الخروب 2. عرض طرق خدمة الأشجار الحرجية بعد الزراعة	1. يطبق خطوات زراعة شجرة الخروب عملياً 2. يتعرف على عمليات الري والتسميد والتقليم	20 دقيقة
4. التقييم	1. طرح أسئلة حول فوائد زراعة الأشجار الحرجية 2. تقييم التطبيق العملي للزراعة	1. يعدد فوائد زراعة الأشجار الحرجية 2. يشرح خطوات زراعة شجرة الخروب	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الأسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج وعجزهم عن حل بعض الأسئلة
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : التربية المهنية الصف : السابع عنوان الوحدة : الصناعات المنزلية موضوع الدرس: صناعة الصابون عدد الحصص: 1

التعلم القبلي: معرفة أساسيات السلامة في التعامل مع المواد الكيميائية

النتائج التعليمية : أن يتعرف الطالب على طرق إنتاج الصابون، وأن يطبق خطوات صناعة الصابون بطريقة آمنة، وأن يدرك أهمية إعادة تدوير الزيوت المستعملة			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	1. عرض أنواع مختلفة من الصابون 2. طرح أسئلة حول الفرق بين الصابون والمنظفات	1. يتأمل العينات المعروضة 2. يقارن بين الصابون والمنظفات من حيث التركيب	5 دقائق
2. الشرح والتفسير	1. شرح طرق صناعة الصابون (الباردة والساخنة) 2. توضيح احتياطات السلامة عند التعامل مع الصودا الكاوية	1. يتابع الشرح ويسجل الخطوات 2. يتعرف على إجراءات السلامة الواجب اتباعها	15 دقيقة
3. التوسع والإثراء	1. شرح صناعة الصابون من الزيوت المستعملة 2. عرض خطوات إضافة الملونات والروائح الطبيعية	1. يطبق خطوات صناعة الصابون عملياً 2. يتعرف على كيفية إعادة تدوير الزيوت المستعملة	20 دقيقة
4. التقييم	1. طرح أسئلة حول خطوات صناعة الصابون 2. تقييم التطبيق العملي وإجراءات السلامة	1. يوضح خطوات صناعة الصابون بالطريقة الحارة 2. يشرح احتياطات السلامة عند التعامل مع المواد الكيميائية	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

*** التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**

أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الأسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج وعجزهم عن حل بعض الأسئلة
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

خطة الدرس

المبحث : التربية المهنية

الصف : السابع

عنوان الوحدة : الصناعات المنزلية موضوع الدرس: إنتاج الملابس عدد الحصص: 1

التعلم القبلي: معرفة أساسية بأدوات الخياطة

النتائج التعليمية : أن يتعرف الطالب على طرق إنتاج الملابس، وأن يطبق خطوات الخياطة اليدوية، وأن ينتج قطعة ملابس بسيطة أو يصلح قطعة ملابس			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	1. عرض أدوات الخياطة المختلفة 2. طرح نشاط البحث عن كلمات متعلقة بالخياطة	1. يتعرف على أدوات الخياطة المعروضة 2. يبحث عن الكلمات المتعلقة بالخياطة ويشطبها	5 دقائق
2. الشرح والتفسير	1. شرح الخياطة اليدوية وغرزة الشلالة 2. توضيح طرق إنتاج الملابس (المنزلية والصناعية)	1. يتابع الشرح ويسجل الخطوات 2. يتعرف على غرزة الشلالة وكيفية تنفيذها	15 دقيقة
3. التوسع والإثراء	1. شرح خطوات إنتاج قطعة ملابس بسيطة 2. عرض طرق إصلاح الملابس (التمزقات، الأزرار، السحابات)	1. يطبق غرزة الشلالة عملياً 2. يتدرب على إصلاح قطعة ملابس بسيطة	20 دقيقة
4. التقييم	1. طرح أسئلة حول خطوات الخياطة اليدوية 2. تقييم التطبيق العملي للغرز والإصلاحات	1. يوضح خطوات تنفيذ غرزة الشلالة 2. يشرح طرق إصلاح الملابس البسيطة	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

*** التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**

أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الأسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز

تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج وعجزهم عن حل بعض الأسئلة

اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : التربية المهنية الصف : السابع عنوان الوحدة : مهارات الضيافة موضوع الدرس: خدمة الطعام عدد الحصص: 1 التعلم القبلي: معرفة أساسية بآداب المائدة

النتائج التعليمية : أن يتعرف الطالب على آداب خدمة الطعام، وأن يرتب مائدة الطعام بشكل صحيح، وأن يميز بين طرق خدمة الطعام المختلفة			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	1. عرض صور لمواقف تناول الطعام 2. طرح أسئلة حول آداب تناول الطعام	1. يتأمل الصور المعروضة 2. يحلل التصرفات في الصور من حيث الالتزام بالآداب	5 دقائق
2. الشرح والتفسير	1. شرح مفهوم خدمة الطعام وآدابها 2. عرض أدوات مائدة الطعام ووظائفها	1. يتابع الشرح ويسجل الآداب 2. يتعرف على أدوات المائدة وترتيبها الصحيح	15 دقيقة
3. التوسع والإثراء	1. شرح طرق تقديم خدمة الطعام (البوفيه، الطاولة، السفري) 2. تنظيم نشاط عملي لترتيب مائدة الطعام	1. يطبق ترتيب أدوات المائدة عملياً 2. يميز بين أنواع خدمة الطعام المختلفة	20 دقيقة
4. التقييم	1. طرح أسئلة حول آداب خدمة الطعام 2. تقييم التطبيق العملي لترتيب المائدة	1. يوضح آداب خدمة الطعام الأساسية 2. يشرح الفرق بين أنواع خدمة الطعام	5 دقائق

الصف/الشعبة							
عدد الغياب / العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

*** التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**

أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الأسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز

تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج وعجزهم عن حل بعض الأسئلة

اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

الاسم والتوقيع المعلم : أخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :