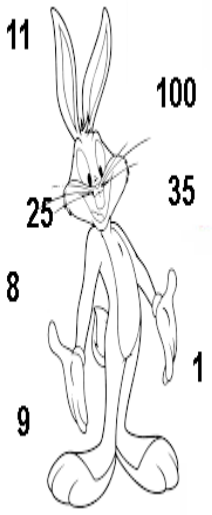
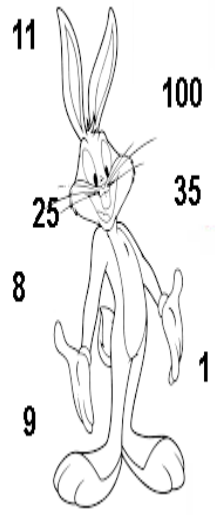
مدرسة ذكور ماركا الابتدائية الأولى





أوراق عمل الرياضيّات

الصّفّ الثالث الأساسي

الفصل الدّراسي الثاني

(أعمال الطالب الكتابية)

اسم الطالب : ----------

الصف الثالث : الشعبة ( )

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود

مقدمة ...

تم تصميم هذه الأوراق بناء على وجود حاجة لطرق فعالة ترفع من نسب إتقان الطلبة لمهارات الرياضيات والتدريب المكثّف على أساسيّات الرياضيات

كما تم إضافة أنشطة مختلفة بداية كل صحيفة تحتوي على تدريب علاجي يناسب الطلبة ضعاف التحصيل وتدريبهم باستمرار على هذه المهارات بالتوازي مع تنفيذ المنهاج ضمن الحصة الصفية

يحيى أبو السعود

أُهدي هذا العمل المتواضع لزملائي في الميدان

إعداد المعلم : يحيى أبو السّعود

يحيى أبو السعود

جدول الضرب (كيف تحفظ جدول الضرب بسهولة)

حقائق الضرب للعدد 1
حاصل ضرب عدد في العدد 1 = العدد نفسه

حقائق الضرب للعدد 2
كرر العدد مرتين (تذكر القفز اثنينات)

حقائق الضرب للعدد 5
مضاعفات العدد 5 (تذكر القفز خمسات)

حقائق الضرب للعدد 10
مضاعفات العدد 10 (تذكر العد عشرات)

المتشابهات
1 × 1 = 1
2 × 2 = 4
3 × 3 = 9
4 × 4 = 16
5 × 5 = 25
6 × 6 = 36
7 × 7 = 49
8 × 8 = 64
9 × 9 = 81
10 × 10 = 100

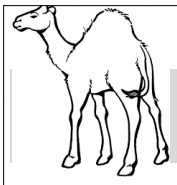
باقي المسائل هي الأهم .... تذكر عزيزي الطالب أنّ الضرب عملية تبديلية

3 × 9 = 27
9 × 6 = 54
7 × 8 = 56
8 × 9 = 72
9 × 7 = 63

4 × 7 = 28
8 × 3 = 24
4 × 9 = 36
6 × 8 = 48
6 × 3 = 18
4 × 8 = 32

3 × 7 = 21
4 × 6 = 24
5 × 8 = 40
4 × 3 = 12
6 × 7 = 42

يحيى أبو السعود



الضرب في مضاعفات العدد 10

يحيى أبو السعود

اكتب مضاعفات العدد 10 (مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)

10	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90

جد ناتج الضرب

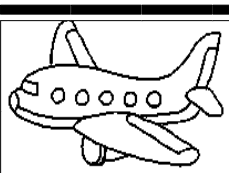
$5 \times 4 =$ ☐	$2 \times 5 =$ ☐
$6 \times 6 =$ ☐	$7 \times 7 =$ ☐
$9 \times 1 =$ ☐	$8 \times 3 =$ ☐

يحيى أبو السعود

جد ناتج الضرب باستعمال حقائق الضرب

$5 \times 40 =$ ☐	$2 \times 50 =$ ☐
$6 \times 60 =$ ☐	$7 \times 70 =$ ☐
$9 \times 10 =$ ☐	$8 \times 30 =$ ☐

يحيى أبو السعود

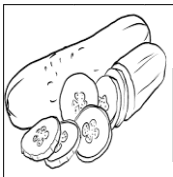


الضرب في مضاعفات العدد 10 تمارين

جد ناتج الضرب

$7 \times 20 =$	$2 \times 30 =$
$5 \times 50 =$	$3 \times 50 =$
$3 \times 70 =$	$9 \times 20 =$
$2 \times 80 =$	$2 \times 20 =$
$1 \times 40 =$	$6 \times 40 =$
$6 \times 50 =$	$8 \times 10 =$
$2 \times 40 =$	$4 \times 40 =$
$7 \times 60 =$	$7 \times 10 =$
$5 \times 10 =$	$8 \times 60 =$

يحيى أبو السعود



تقدير ناتج الضرب

قرب الأعداد التالية لأقرب 10 **(مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)**

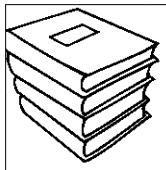
51 →	25 →
72 →	37 →
44 →	86 →

يحيى أبو السعود

قدر ناتج الضرب

$7 \times 22 =$	$2 \times 31 =$
$7 \times \square =$	$2 \times \square =$
$6 \times 53 =$	$8 \times 47 =$
$6 \times \square =$	$8 \times \square =$

يحيى أبو السعود



الضرب باستخدام خاصية التوزيع

جد ناتج الجمع : **(مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)**

$60 + 14 =$ ☐	$50 + 12 =$ ☐
$40 + 18 =$ ☐	$30 + 16 =$ ☐
$20 + 17 =$ ☐	$80 + 15 =$ ☐

جد ناتج الضرب باستعمال خاصية التوزيع :

$5 \times 15 = (___ \times ___) + (___ \times ___)$

$= ____ + ____$

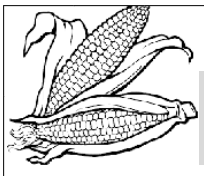
$= ____$

$2 \times 13 = (___ \times ___) + (___ \times ___)$

$= ____ + ____$

$= ____$

يحيى أبو السعود



الضرب باستخدام خاصية التوزيع تمارين

$6 \times 11 = (___ \times ___) + (___ \times ___)$

$= ____ + ____$

$= ____$

$3 \times 16 = (___ \times ___) + (___ \times ___)$

$= ____ + ____$

$= ____$

$5 \times 18 = (___ \times ___) + (___ \times ___)$

$= ____ + ____$

$= ____$

$4 \times 18 = (___ \times ___) + (___ \times ___)$

$= ____ + ____$

$= ____$

يحيى أبو السعود

الضرب من دون إعادة التجميع

جد ناتج الضرب (مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)

$9 \times 4 = \square$	$2 \times 6 = \square$
$3 \times 3 = \square$	$7 \times 8 = \square$
$9 \times 3 = \square$	$8 \times 4 = \square$
$9 \times 8 = \square$	$6 \times 4 = \square$

جد ناتج الضرب

$44 \times 2 =$	$13 \times 2 =$	$11 \times 5 =$	$22 \times 1 =$
$23 \times 2 =$	$23 \times 3 =$	$55 \times 1 =$	$33 \times 3 =$

يحيى أبو السعود

الضرب مع إعادة التجميع

جد ناتج الضرب (مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)

$7 \times 8 =$	$9 \times 6 =$
$3 \times 9 =$	$8 \times 8 =$
$6 \times 7 =$	$7 \times 4 =$
$4 \times 8 =$	$6 \times 8 =$

يحيى أبو السعود

جد ناتج الضرب

$\begin{array}{r} 44 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ \times\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 28 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ \times\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times\ 9 \\ \hline \end{array}$

يحيى أبو السعود

الضرب مع إعادة التجميع

تمارين

جد ناتج الضرب

7 3 × 3	2 2 × 5	4 7 × 3	4 4 × 6
3 8 × 9	5 6 × 4	2 3 × 4	3 9 × 2
2 8 × 2	6 9 × 5	4 7 × 6	4 4 × 5
2 6 × 9	6 7 × 8	4 4 × 4	4 5 × 9

يحيى أبو السعود

قسمة مضاعفات العدد 10

يحيى أبو السعود

جد ناتج القسمة باستعمال الحقائق الأساسية (مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)

$25 \div 5 =$ ☐	$49 \div 7 =$ ☐
$36 \div 9 =$ ☐	$30 \div 5 =$ ☐
$14 \div 2 =$ ☐	$48 \div 8 =$ ☐

يحيى أبو السعود

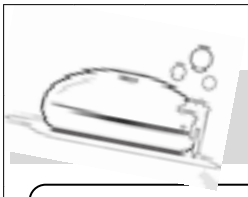
جد ناتج القسمة باستعمال حقائق القسمة

$270 \div 3 =$ ☐	$150 \div 3 =$ ☐
$240 \div 4 =$ ☐	$60 \div 6 =$ ☐
$80 \div 8 =$ ☐	$180 \div 2 =$ ☐
$720 \div 9 =$ ☐	$160 \div 4 =$ ☐
$490 \div 7 =$ ☐	$400 \div 5 =$ ☐

قسمة مضاعفات العدد 10 تمارين

جد ناتج القسمة باستعمال حقائق القسمة

$270 \div 3 =$	$300 \div 6 =$
$240 \div 4 =$	$60 \div 2 =$
$80 \div 8 =$	$180 \div 6 =$
$720 \div 9 =$	$160 \div 2 =$
$490 \div 7 =$	$420 \div 7 =$
$320 \div 4 =$	$200 \div 5 =$
$360 \div 9 =$	$240 \div 3 =$
$50 \div 5 =$	$180 \div 9 =$
$630 \div 9 =$	$480 \div 8 =$
$120 \div 3 =$	$420 \div 6 =$



تقدير ناتج القسمة

جد ناتج القسمة : **(مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)**

$63 \div 9 =$ ☐	$56 \div 7 =$ ☐
$54 \div 9 =$ ☐	$35 \div 5 =$ ☐
$18 \div 3 =$ ☐	$81 \div 9 =$ ☐

استعمل الأعداد المتناغمة لأقدّر ناتج القسمة

$46 \div 5 =$	$19 \div 3 =$
$\square \div 5 =$	$\square \div 3 =$ .....
$65 \div 8 =$	$29 \div 7 =$
$\square \div 8 =$	$\square \div 7 =$ .....

يحيى أبو السعود

القسمة من دون باق (الناتج من رقمين)

جد ناتج القسمة : **(مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)**

يحيى أبو السعود

$81 \div 9 =$ ☐	$28 \div 7 =$ ☐
$27 \div 3 =$ ☐	$24 \div 3 =$ ☐
$15 \div 3 =$ ☐	$16 \div 2 =$ ☐

أقسم باستعمال القسمة الطويلة :

$6\overline{)78}$	$8\overline{)88}$	$5\overline{)65}$
$4\overline{)52}$	$3\overline{)72}$	$7\overline{)91}$

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود

القسمة مع باق (الناتج من رقمين)

يحيى أبو السعود

جد ناتج القسمة : **(مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)**

$30 \div 5 =$ ☐	$32 \div 8 =$ ☐
$36 \div 4 =$ ☐	$40 \div 8 =$ ☐
$14 \div 7 =$ ☐	$42 \div 6 =$ ☐

أقسم باستعمال القسمة الطويلة :

$7\overline{)88}$	$2\overline{)37}$	$3\overline{)49}$
$6\overline{)76}$	$5\overline{)67}$	$8\overline{)97}$

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود

القسمة مع باق (الناتج من رقم واحد)

جد ناتج القسمة : **(مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)**

يحيى أبو السعود

$45 \div 5 =$ ☐	$72 \div 8 =$ ☐
$36 \div 6 =$ ☐	$49 \div 7 =$ ☐
$12 \div 4 =$ ☐	$54 \div 6 =$ ☐

أقسم باستعمال القسمة الطويلة :

يحيى أبو السعود

$4\overline{)37}$	$8\overline{)75}$	$6\overline{)56}$
$9\overline{)85}$	$5\overline{)44}$	$5\overline{)33}$

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود

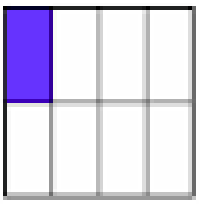
الكسر كجزء من كلّ

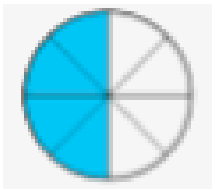
جد ناتج الضرب (مراجعة علاجية / تعلّم سابق)

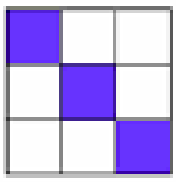
$6 \times 4 =$ ☐	$2 \times 6 =$ ☐
$3 \times 6 =$ ☐	$8 \times 7 =$ ☐
$9 \times 3 =$ ☐	$8 \times 5 =$ ☐

يحيى أبو السعود

اكتب الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة :







يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- يُمكنني التّعبيرُ عن جزءٍ واحدٍ من كل باستعمالِ كسرٍ ☐

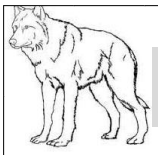
2 – الجزءُ المظللُ في الكل يدلّ على المقام ☐

3 – الجزءُ المظللُ في الكل يدلّ على البسط ☐

4 – نقرأ الكسر التالي $\frac{7}{9}$ (سبعة أتساع) ☐

5 – من شروط تكوين الكسر هو الأجزاء المتطابقة تمامًا ☐

يحيى أبو السعود



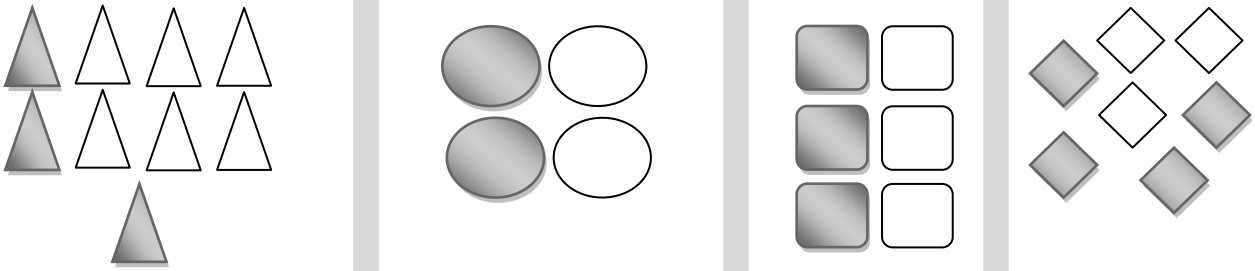
الكسر كجزء من مجموعة

جد ناتج القسمة **(مراجعة علاجية / تعلّم سابق)**

$35 \div 7 =$ ☐	$36 \div 9 =$ ☐
$64 \div 8 =$ ☐	$18 \div 6 =$ ☐
$14 \div 2 =$ ☐	$48 \div 6 =$ ☐

يحيى أبو السعود

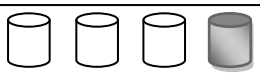
اكتب الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة :



يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- يُمكنني التّعبيرُ عن جزءٍ واحدٍ من مجموعةٍ باستعمالِ كسرِ ☐

2 – الجزءُ المظللُ في المجموعة يدلّ على ($\frac{1}{4}$) ☐ 

3 – الجزءُ المظللُ في المجموعةِ يدلّ على ($\frac{1}{2}$) ☐

4 – الجزءُ المظللُ في المجموعةِ يدلّ على ربعان ☐

5 – الجزءُ المظللُ في المجموعةِ يدلّ على ($\frac{1}{2}$) ☐

يحيى أبو السعود

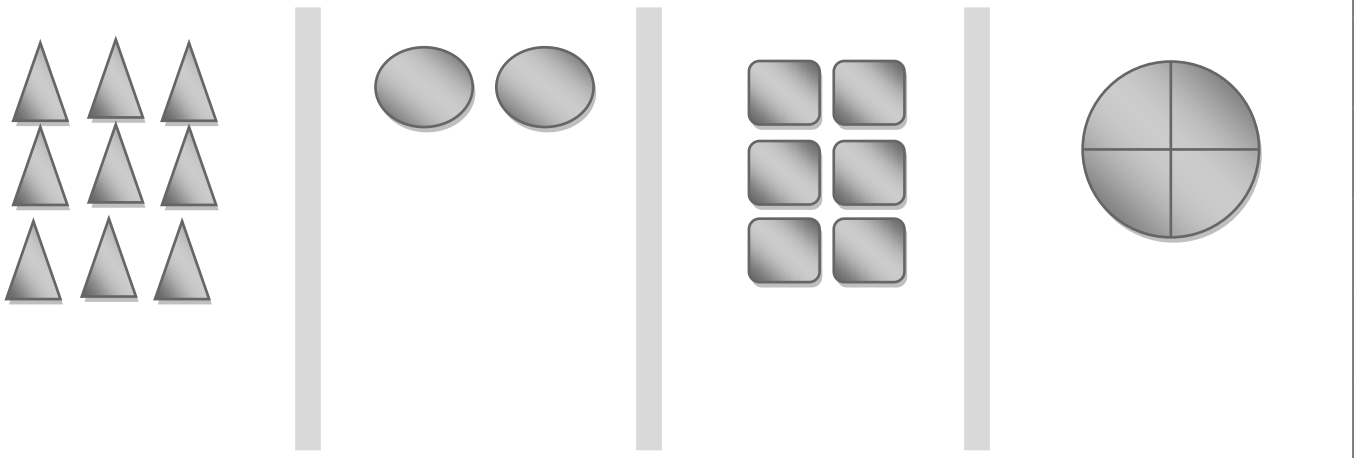
الكسور المساوية للواحد

جد ناتج الضرب (مراجعة علاجية / تعلّم سابق)

$6 \times 2 =$ ☐	$2 \times 6 =$ ☐
$2 \times 5 =$ ☐	$7 \times 7 =$ ☐
$8 \times 3 =$ ☐	$8 \times 8 =$ ☐

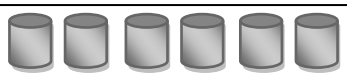
يحيى أبو السعود

اكتب الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة :



اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- عند تساوي البسط والمقام فإن الكسر يساوي واحدًا ☐

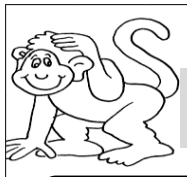
2 – هذه المجموعة تمثل واحدًا صحيحًا  ☐

3 – هذه المجموعة تمثل واحدًا صحيحًا ☆☆☆ ☐

4 – الكسر $\frac{5}{6}$ يساوي واحدًا ☐

5 – من شروط تكوين الكسر المساوي للواحد تطابق الأجزاء تمامًا ☐

يحيى أبو السعود



الكسور على خط الأعداد

جد ناتج الضرب للمتشابهات **(مراجعة علاجية / تعلّم سابق)**

$1 \times 1 =$ ☐	$6 \times 6 =$ ☐
$2 \times 2 =$ ☐	$7 \times 7 =$ ☐
$3 \times 3 =$ ☐	$8 \times 8 =$ ☐
$4 \times 4 =$ ☐	$9 \times 9 =$ ☐
$5 \times 5 =$ ☐	$10 \times 10 =$ ☐

يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- نسمي الشكل المجاور خط أعداد

2 – لكل كسر على خط الأعداد موقعًا يمكن وضعه عليه

3 – المسافات على بين الإشارات على خط الاعداد متساوية تماما

4 – يجب ان أشَكّلَ واحدًا صحيحًا على خط الأعداد لمعرفة موقع كسر

5 – لمعرفة موقع الكسر $\frac{1}{5}$ يجب ان أشَكّل مسافات غير متساوية على خط الأعداد

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود

الكسور المتكافئة

جد ناتج الضرب (حقائق الضرب للعدد 2) (مراجعة علاجية / تعلّم سابق)

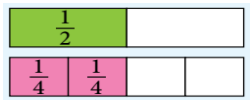
$6 \times 2 =$ ☐	$1 \times 2 =$ ☐
$7 \times 2 =$ ☐	$2 \times 2 =$ ☐
$8 \times 2 =$ ☐	$3 \times 2 =$ ☐
$9 \times 2 =$ ☐	$4 \times 2 =$ ☐
$10 \times 2 =$ ☐	$5 \times 2 =$ ☐

يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- الكسور المتكافئة تمثل الكمية نفسها ( )

2 – الشكل المجاور يدل على كسور متكافئة ( )

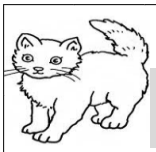


3 – يمكن إيجاد كسور متكافئة باستخدام التمثيل على خط الأعداد ( )

4 – الكسران ($\frac{5}{10}$) و ($\frac{1}{2}$) متكافئان ( )

5 – لا يوجد كسور متكافئة أبدًا ( )

يحيى أبو السعود



مقارنة الكسور

جد ناتج الضرب (حقائق الضرب للعدد 3) (مراجعة علاجية / تعلّم سابق)

$6 \times 3 =$ ☐	$1 \times 3 =$ ☐
$7 \times 3 =$ ☐	$2 \times 3 =$ ☐
$8 \times 3 =$ ☐	$3 \times 3 =$ ☐
$9 \times 3 =$ ☐	$4 \times 3 =$ ☐
$10 \times 3 =$ ☐	$5 \times 3 =$ ☐

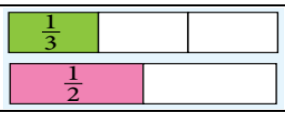
يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- (مقارنة الكسور) هي تحديد الكسر الأكبر أو الأصغر او المُساوي ( )

2 – إشارات المقارنة بين الكسور هي (%) ( )

3 – الثلث أكبر من النصف حسب الشكل المجاور ( )



4 – يمكن المقارنة بين الكسور باستخدام تمثيلها على خط الأعداد ( )

5 – إشارة المقارنة بين الكسرين صحيحة $\frac{3}{6} = \frac{2}{4}$ ( )

يحيى أبو السعود

ترتيب الكسور

رتب الاعداد : **(مراجعة علاجية / تعلّم سابق)**

رتب الاعداد تنازليًا

72	55	68

رتب الاعداد تصاعديا

61	37	91

يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- الترتيب التصاعدي هو الترتيب من الأصغر إلى الأكبر

2 – الترتيب التنازلي هو الترتيب من الأصغر إلى الأكبر

3 – الخطوة الاولى من ترتيب الكسور هو مقارنتها

4 – الترتيب التنازلي للكسور المجاورة صحيح $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

5 – استخدم النماذج لتمثيل الكسور لتساعدني بترتيبها

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود

جد ناتج القسمة **(مراجعة علاجية / تعلّم سابق)**

$27 \div 3 =$ ☐	$15 \div 3 =$ ☐
$16 \div 4 =$ ☐	$18 \div 6 =$ ☐
$24 \div 8 =$ ☐	$14 \div 2 =$ ☐
$36 \div 9 =$ ☐	$12 \div 4 =$ ☐
$49 \div 7 =$ ☐	$20 \div 5 =$ ☐

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- كسر الوحدة هو (جزء من عدد أجزاء الكل المتطابقة) ( )

2 – نصف العدد (50) هو ⟸ 24 ( )

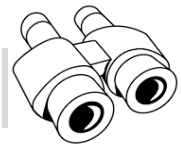
3 – أعتمد على حقائق القسمة لأجد قيمة (كسر الوحدة) من عدد ( )

4 – ثمن العدد (32) $\frac{1}{8}$ مِنْ 32 هو ناتج تقسيم 32 على 8 ( )

5 – ثلث العدد (6) ☺☺☺ ☺☺☺ هو (2) ( )

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود



الوقت بالدقائق

اعد بالترتيب كتابة (مراجعة علاجية / تعلّم سابق)

1	2								10
11	12								20
21									30
31									40
41									50
51									60

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- عدد دقائق الساعة الكاملة 70 دقيقة

2 – الساعة في الشكل المجاور (37 : 4)

3 – عقرب الدقائق هو العقرب القصير في الساعة

4 – المسافة بين كل دقيقة ودقيقة على الساعة متساوية

5 – الدقيقة الـ (30) هي النصف للساعة

يحيى أبو السعود

قراءة الوقت باستعمال (وَ ، إلّا)

جد ناتج الضرب (حقائق الضرب للعدد 4) (مراجعة علاجية / تعلّم سابق)

$6 \times 4 =$ ☐	$1 \times 4 =$ ☐
$7 \times 4 =$ ☐	$2 \times 4 =$ ☐
$8 \times 4 =$ ☐	$3 \times 4 =$ ☐
$9 \times 4 =$ ☐	$4 \times 4 =$ ☐
$10 \times 4 =$ ☐	$5 \times 4 =$ ☐

يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- استخدم (و) في جانب الساعة الأيمن حتى نصف الساعة (30) ☐

2 – استخدم (إلّا) في جانب الساعة الأيسر (من 35 حتى 55) ☐

3 – استخدم العد القفزي خمسات لمعرفة الساعة باستعمال (و ، إلا) ☐

4 – العدد (6) على الساعة يشير إلى ربع الساعة ☐

5 – العدد (9) على الساعة يشير إلى أنّ الساعة الكاملة تنقص ربعًا ☐

يحيى أبو السعود

قبل الظهر / بعد الظهر

جد ناتج الضرب (حقائق الضرب للعدد 5) **(مراجعة علاجية / تعلّم سابق)**

$6 \times 5 =$ ☐	$1 \times 5 =$ ☐
$7 \times 5 =$ ☐	$2 \times 5 =$ ☐
$8 \times 5 =$ ☐	$3 \times 5 =$ ☐
$9 \times 5 =$ ☐	$4 \times 5 =$ ☐
$10 \times 5 =$ ☐	$5 \times 5 =$ ☐

يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- اقرأ الساعة (الساعة العاشرة) مرتين في اليوم الواحد ☐

2 – عدد ساعات اليوم الواحد (23) ساعة ☐

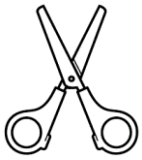
3 – اتناول وجبة الفطور الساعة (الثامنة) بعد الظهر ☐

4 – الشكل المجاور على أنها السابعة قبل الظهر 7: 00 a.m. ☐

5 – الشكل المجاور يدل على أنها الثامنة بعد الظهر 8 p.m. ☐

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود



الفترات الزمنية (1)

جد ناتج الضرب (حقائق الضرب للعدد 6) **(مراجعة علاجية / تعلّم سابق)**

$6 \times 6 =$ ☐	$1 \times 6 =$ ☐
$7 \times 6 =$ ☐	$2 \times 6 =$ ☐
$8 \times 6 =$ ☐	$3 \times 6 =$ ☐
$9 \times 6 =$ ☐	$4 \times 6 =$ ☐
$10 \times 6 =$ ☐	$5 \times 6 =$ ☐

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- الفترة الزمنية هي مقدار الوقت المنقضي من بداية النشاط لنهايته ☐

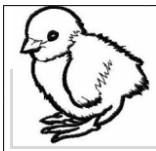
2 – الفترة من (5 : 00 a.m.) إلى (5 : 55 a.m.) = 55 دقيقة ☐

3 – أعتمد على العد قفزيًا أربعات لإيجاد الفترة الزمنية خلال الساعة ☐

4 – الفترة من (3 : 10 a.m.) إلى (3 : 15 a.m.) = 10 دقائق ☐

5 – الفترة من (1 : 05 p.m.) إلى (1 : 40 p.m.) = 35 دقيقة ☐

يحيى أبو السعود



الفترات الزمنية (2)

جد ناتج الضرب (حقائق الضرب للعدد 7) **(مراجعة علاجية / تعلّم سابق)**

$6 \times 7 =$ ☐	$1 \times 7 =$ ☐
$7 \times 7 =$ ☐	$2 \times 7 =$ ☐
$8 \times 7 =$ ☐	$3 \times 7 =$ ☐
$9 \times 7 =$ ☐	$4 \times 7 =$ ☐
$10 \times 7 =$ ☐	$5 \times 7 =$ ☐

يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- الفترة الزمنية هي مقدار الوقت قبل بداية النشاط ( )

2 – الفترة من (6 : 00 a.m.) إلى (7 : 14 a.m.) = ساعة و 14 دقيقة ( )

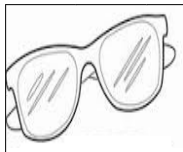
3 – أعتمد على العد قفزيًا ساعات لإيجاد الفترة الزمنية خلال اليوم ( )

4 – الفترة من (2 : 00 a.m.) إلى (6 : 00 a.m.) = 4 ساعات ( )

5 – الفترة من (3 : 20 p.m.) إلى (5 : 21 p.m.) = ساعتين ( )

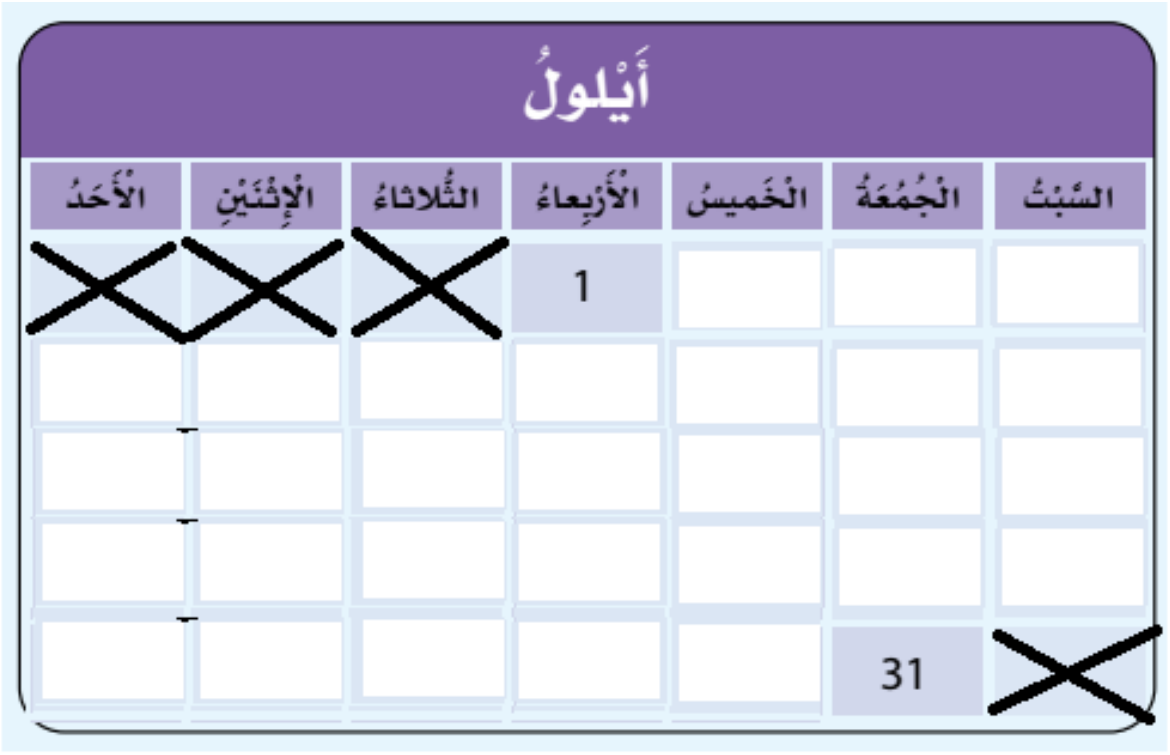
يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود



التقويم

أعد واحدات من (31 – 1) (مراجعة علاجية / تعلّم سابق)



يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- عدد أيام الأسبوع (10) أيام

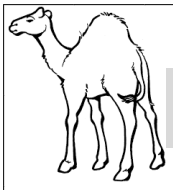
2 – عدد شهور السنة (12) شهرًا

3 – أعتمد على التقويم لحساب طول الفترة الزمنية بالأيام والأسابيع

4 – لكل شهر اسم خاص به في التقويم

5 – الفترة من (5 أيلول) إلى (12 أيلول) = 7 أيام وهي أسبوع واحد

يحيى أبو السعود



المتر والسنتيمتر

جد ناتج الضرب (حقائق الضرب للعدد 8) **(مراجعة علاجية / تعلّم سابق)**

$6 \times 8 =$ ☐	$1 \times 8 =$ ☐
$7 \times 8 =$ ☐	$2 \times 8 =$ ☐
$8 \times 8 =$ ☐	$3 \times 8 =$ ☐
$9 \times 8 =$ ☐	$4 \times 8 =$ ☐
$10 \times 8 =$ ☐	$5 \times 8 =$ ☐

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

○ 1- الـ (1 m) = (1000 cm)

○ 2 – الـ (1 m) = (100 cm)

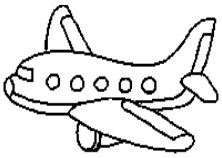
○ 3 – الـ (5 m) = (500 cm)

○ 4 – الـ (5 m) = (5000 cm)

○ 5 – أعتمد على <u>جمع المئات</u> للتحويل من (m) إلى (cm)

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود



الكيلو متر

جد ناتج الضرب (حقائق الضرب للعدد 9) **(مراجعة علاجية / تعلّم سابق)**

$1 \times 9 =$ ☐	$6 \times 9 =$ ☐
$2 \times 9 =$ ☐	$7 \times 9 =$ ☐
$3 \times 9 =$ ☐	$8 \times 9 =$ ☐
$4 \times 9 =$ ☐	$9 \times 9 =$ ☐
$5 \times 9 =$ ☐	$10 \times 9 =$ ☐

يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- الـ (1 km) = (1000 cm) ○

2 – الـ (1 km) = (1000 m) ○

3 – الـ (7 km) = (7000 cm) ○

4 – الـ (7 km) = (7000 m) ○

5 – أعتمد على <u>جمع الألوف</u> للتحويل من (km) إلى (m) ○

يحيى أبو السعود

الغرام والكيلوغرام

جد ناتج الضرب (حقائق الضرب للعدد 10) **(مراجعة علاجية / تعلّم سابق)**

$6 \times 10 =$ ☐	$1 \times 10 =$ ☐
$7 \times 10 =$ ☐	$2 \times 10 =$ ☐
$8 \times 10 =$ ☐	$3 \times 10 =$ ☐
$9 \times 10 =$ ☐	$4 \times 10 =$ ☐
$10 \times 10 =$ ☐	$5 \times 10 =$ ☐

يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- الـ (1 kg) = (1000 g) ☐

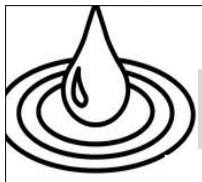
2 – الـ (1 kg) = (100 g) ☐

3 – الـ (3 kg) = (300 g) ☐

4 – الـ (3 kg) = (3000 g) ☐

5 – أعتمد على <u>جمع الألوف</u> للتحويل من (kg) إلى (g) ☐

يحيى أبو السعود



اللتر والمليلتر

جد ناتج القسمة **(مراجعة علاجية / تعلّم سابق)**

8 ÷ 1 = ☐	1 ÷ 1 = ☐
4 ÷ 1 = ☐	9 ÷ 1 = ☐
2 ÷ 1 = ☐	7 ÷ 1 = ☐
3 ÷ 1 = ☐	5 ÷ 1 = ☐
10 ÷ 1 = ☐	6 ÷ 1 = ☐

يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- الـ (1 L) = (1000 mL) ☐

2 – الـ (1 L) = (100 mL) ☐

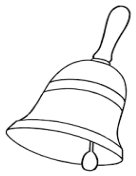
3 – الـ (4 L) = (400 L) ☐

4 – الـ (4 L) = (4000 L) ☐

5 – أعتمد على <u>جمع الألوف</u> للتحويل من (L) إلى (mL) ☐

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود



المحيط

جد ناتج القسمة **(مراجعة علاجية / تعلّم سابق)**

8 ÷ 2 = ☐	20 ÷ 2 = ☐
4 ÷ 2 = ☐	16 ÷ 2 = ☐
6 ÷ 2 = ☐	12 ÷ 2 = ☐
2 ÷ 2 = ☐	14 ÷ 2 = ☐
18 ÷ 2 = ☐	10 ÷ 2 = ☐

يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- المحيط هو : المسافة حول شكل ما ( )

2 – لإيجاد محيط شكل ما ..... أجمع أطوال أضلاعه ( )

3 – أعتمد على عملية الضرب في إيجاد محيط شكل ما .... ( )

4 – أعتمد على عملية الجمع في إيجاد محيط شكل ما .... ( )

5 – شكل طول اضلاعه : (10 m / 10 m / 7 m) المحيط = 27m ( )

يحيى أبو السعود

المساحة

جد ناتج القسمة **(مراجعة علاجية / تعلّم سابق)**

9 ÷ 3 = ☐	3 ÷ 3 = ☐
12 ÷ 3 = ☐	21 ÷ 3 = ☐
15 ÷ 3 = ☐	27 ÷ 3 = ☐
24 ÷ 3 = ☐	6 ÷ 3 = ☐
30 ÷ 3 = ☐	18 ÷ 3 = ☐

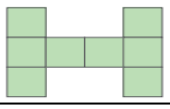
يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- المساحة هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية شكل ما ( )

2 – مساحة شكل ما عدد وحداته المربعة 15 وحدة إذن مساحته = 16 وحدة ( )

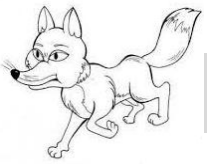
3 – أعتمد على عملية عد الوحدات المربعة لمعرفة مساحة شكل ما ( )

4 – مساحة هذا الشكل تساوي (8) وحدات مربعة  ( )

5 – مساحة شكل ما عدد وحداته المربعة 30 وحدة إذن مساحته = 30 وحدة ( )

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود



مساحة المستطيل

جد ناتج القسمة **(مراجعة علاجية / تعلّم سابق)**

$20 \div 4 =$ ☐	$16 \div 4 =$ ☐
$40 \div 4 =$ ☐	$36 \div 4 =$ ☐
$28 \div 4 =$ ☐	$32 \div 4 =$ ☐
$8 \div 4 =$ ☐	$12 \div 4 =$ ☐
$24 \div 4 =$ ☐	$4 \div 4 =$ ☐

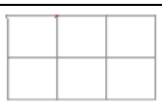
اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- أعتمد على <u>عملية الضرب</u> لمعرفة مساحة مستطيل ( )

2 – مستطيل عدد صفوفه (7) وعدد المربعات في كل صف (3) مساحته = 21 ( )

3 – مستطيل عدد صفوفه (7) وعدد المربعات في كل صف (3) مساحته = 10 ( )

4 – مساحة المستطيل المجاور = 16 وحدة مربعة ( )

5 – مساحة المستطيل المجاور = 12 وحدة مربعة  ( )

يحيى أبو السعود

أشكال فن

جد ناتج القسمة (مراجعة علاجية / تعلّم سابق)

25 ÷ 5 = ☐	20 ÷ 5 = ☐
50 ÷ 5 = ☐	45 ÷ 5 = ☐
15 ÷ 5 = ☐	10 ÷ 5 = ☐
40 ÷ 5 = ☐	35 ÷ 5 = ☐
30 ÷ 5 = ☐	5 ÷ 5 = ☐

يحيى أبو السعود

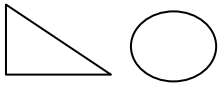
اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

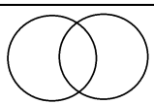
يحيى أبو السعود

1- أشكال فن تعتمد على رسم دائرتين لتمثيل بيانات وحصر العناصر المشتركة ( )

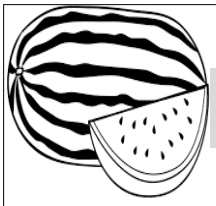
2 – التقاطع بين الدائرتين في أشكال فن يدل على العناصر المشتركة بين مجموعتين ( )

3 – تساعدني أشكال فن في الحصول على الكثير من المعلومات ( )

4 – يعتبر الشكل المجاور من أشكال فن  ( )

5 – يعتبر الشكل المجاور من أشكال فن  ( )

يحيى أبو السعود



الجدول ذو الاتجاهين

جد ناتج القسمة **(مراجعة علاجية / تعلّم سابق)**

$30 \div 6 =$ ☐	$24 \div 6 =$ ☐
$60 \div 6 =$ ☐	$56 \div 6 =$ ☐
$42 \div 6 =$ ☐	$48 \div 6 =$ ☐
$12 \div 6 =$ ☐	$18 \div 6 =$ ☐
$36 \div 6 =$ ☐	$6 \div 6 =$ ☐

يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- يستعمل الجدول ذو الاتجاهين لتصنيف البيانات وفق خاصتين ( )

2 – التصنيف في الجدول ذو الاتجاهين يحتاج للتركيز جيدا ( )

3 – يساعدني الجدول ذو الاتجاهين في الحصول على الكثير من المعلومات ( )

4 – يعتبر الشكل المجاور جدول ذو اتجاهين ( )

	أَحْمَرُ
مُثَلَّثٌ	
لَيْسَ مُثَلَّثًا	

5 – يعتبر الشكل المجاور جدول ذو اتجاهين ( )

	لَيْسَ أَحْمَرَ	أَحْمَرُ
مُثَلَّثٌ		
لَيْسَ مُثَلَّثًا		

يحيى أبو السعود

تمثيل البيانات بالأعمدة

جد ناتج القسمة **(مراجعة علاجية / تعلّم سابق)**

35 ÷ 7 = ☐	28 ÷ 7 = ☐
70 ÷ 7 = ☐	63 ÷ 7 = ☐
49 ÷ 7 = ☐	56 ÷ 7 = ☐
14 ÷ 7 = ☐	21 ÷ 7 = ☐
42 ÷ 7 = ☐	7 ÷ 7 = ☐

يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

يحيى أبو السعود

1- أستعمل التمثيل بالأعمدة بعرض البيانات ( )

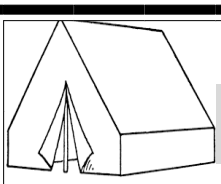
2 – هناك نوعين لتمثيل البيانات بالأعمدة (الأعمدة الرأسية والأعمدة الأفقية) ( )

3 – أسمي الشكل المجاور (علامات تحذيرية) ( )

4 – أسمي الشكل المجاور (إشارات) ( )

5 – عدد الإشارات هو : (6) ( )

يحيى أبو السعود



تفسير البيانات الممثلة بالأعمدة

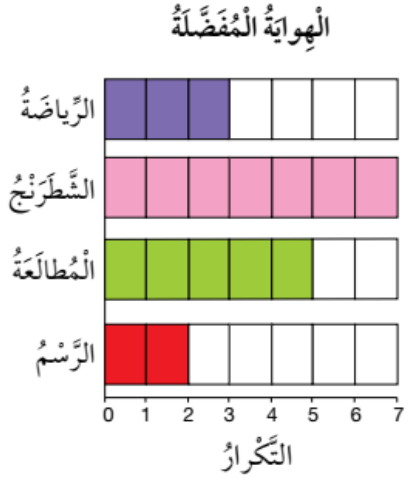
جد ناتج القسمة (مراجعة علاجية / تعلّم سابق)

40 ÷ 8 = ☐	32 ÷ 8 = ☐
80 ÷ 8 = ☐	72 ÷ 8 = ☐
56 ÷ 8 = ☐	64 ÷ 8 = ☐
16 ÷ 8 = ☐	24 ÷ 8 = ☐
48 ÷ 8 = ☐	8 ÷ 8 = ☐

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود

تأمل السؤال المجاور ثم اقرأ العبارات التالية و ضع إشارة (√) أو (×)



1- الهواية الأكثر تفضيلًا هي (الرسم) ☐

2 – عدد الطلاب الذين يفضلون الرياضة (3) ☐

3 – مجموع الطلاب في الجدول (17) طالب ☐

4 – عدد الطلاب الذين يفضلون المطالعة (2) ☐

5 – الشطرنج أقل هواية يفضلها الطلبة ☐

يحيى أبو السعود

أكيد / ممكن / مستحيل

جد ناتج القسمة (مراجعة علاجية / تعلّم سابق)

45 ÷ 9 = ☐	36 ÷ 9 = ☐
90 ÷ 9 = ☐	81 ÷ 9 = ☐
63 ÷ 9 = ☐	72 ÷ 9 = ☐
18 ÷ 9 = ☐	27 ÷ 9 = ☐
54 ÷ 9 = ☐	9 ÷ 9 = ☐

يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- الممكن : قد يحدث وقد لا يحدث ( )

2 – المستحيل : قد يحدث وقد لا يحدث ( )

3 – في سلة (10 كرات حمراء) ممكن أن أسحب منها كرة خضراء ( )

4 – في سلة (3) مكعبات حمراء ... الأكيد هو سحب مكعب أحمر ( )

5 – في سلة (3) مكعبات حمراء ..المستحيل هو سحب مكعب أزرق ( )

يحيى أبو السعود