



Was Sherlock Holmes the first fictional detective?

Sherlock Holmes is the most famous detective in fiction. He was created in 1887 by British author Sir Arthur Conan Doyle, who wrote four novels and 56 short stories involving Holmes and his partner, Doctor Watson. Since then over 120 authors have written Sherlock Holmes stories.

The London detective has also starred in more than 200 films and has been played by over 70 actors. There have been Sherlock theatre and radio plays, TV programmes, children's cartoons, comics and video games. Even the word 'Sherlock' is used for someone who makes brilliant deductions.

But Sherlock wasn't the first fictional detective. That honour belongs to Edgar Allan Poe's creation C. Auguste Dupin. Holmes' first case, 'A Study in Scarlet,' wasn't written until 46 years after Poe's 1841 story 'The Murders in the Rue Morgue'. In fact, Dupin was created before the word 'detective' even existed.

Another inspiration might be Maximilien Heller. It is not known if Doyle read this 1871 novel by Henry Cauvain, but like Holmes, Heller was a brilliant private detective who used science and logic to find clues and solve crimes, puzzles and mysteries. Also, like Holmes, his adventures were narrated by a doctor. Was Holmes based on Heller? Perhaps. Make your own deductions.

هل كان شيرلوك هولمز أول محقق خيالي؟
شيرلوك هولمز هو أشهر محقق في الخيال. وقد ابتكره المؤلف البريطاني السير آرثر كونان دويل في عام 1887، حيث كتب أربع روايات و56 قصة قصيرة عن هولمز وشريكه الدكتور واتسون. ومنذ ذلك الحين كتب أكثر من 120 مؤلفاً قصص شيرلوك هولمز.
كما لعب المحقق اللندني دور البطولة في أكثر من 200 فيلم، وقام بأداء أدواره أكثر من 70 ممثلاً. كانت هناك مسرحيات شيرلوك المسرحية والإذاعية والبرامج التلفزيونية والرسوم المتحركة للأطفال والقصص المصورة وألعاب الفيديو. حتى أن كلمة "شيرلوك" تستخدم لشخص يقوم باستنتاجات عبقرية.
لكن شيرلوك لم يكن أول محقق خيالي. هذا الشرف يعود إلى إدغار آلان بو الذي ابتكره سي أوغست دوبان. لم تكتب أول قضية لهولمز بعنوان "دراسة في القرمزي" إلا بعد 46 عاماً من قصة "جرائم القتل في شارع المشرحة" التي كتبها بو عام 1841. في الواقع، تم ابتكار دوبان قبل وجود كلمة "محقق".
قد يكون ماكسيميليان هيلر مصدر إلهام آخر. لا يعرف ما إذا كان دويل قد قرأ هذه الرواية التي كتبها هنري كوفان عام 1871، ولكن مثل هولمز، كان هيلر محققاً خاصاً بارعاً يستخدم العلم والمنطق لإيجاد الأدلة وحل

1 What do you know about Sherlock Holmes?

- What nationality is he?
- In which city does he live and work?
- What's the name of the man he works with?

1. ماذا تعرف عن شيرلوك هولمز؟

- أ. ما هي جنسيته؟
- ب. في أي مدينة يعيش ويعمل؟
- ج. ما اسم الرجل الذي يعمل معه؟

Answers:

a. British

b. London

c. Doctor Watson

- 2 Read the text. Then in pairs, answer the questions.
- 1 Who wrote the Sherlock Holmes stories?
 - 2 When can we call someone 'Sherlock'?
 - 3 Who was the first fictional detective?
 - 4 What are the similarities between Sherlock Holmes and Maximilien Heller?

2. اقرأ النص. ثم أجب عن الأسئلة في مجموعات ثنائية.
1. من الذي كتب قصص شيرلوك هولمز؟
 2. متى يمكننا أن نطلق على شخص ما لقب "شيرلوك"؟
 3. من كان أول محقق خيالي؟

Answers:

1. Sir Arthur Conan Doyle
2. when someone makes a brilliant deduction
3. C. Auguste Dupin
4. They are both brilliant private detectives; they both use science and logic to find clues and solve crimes; adventures were narrated by a doctor.

T.Khalaf



The passive

3 Look at the pairs of sentences 1-3 and answer questions a-c below.

1

Active: People use the word 'Sherlock' for someone who makes deductions.

Passive: The word 'Sherlock' is used (by people) for someone who makes deductions.

2

Active: Arthur Conan Doyle created Sherlock Holmes.

Passive: Sherlock Holmes was created by Arthur Conan Doyle.

3

Active: Over 70 actors have played Sherlock Holmes.

Passive: Sherlock Holmes has been played by over 70 actors.

- Do both sentences in each pair have the same meaning?
- What is more important in active sentences - what someone does or who does it?
- What is more important in passive sentences - what someone does or who does it?

المبني للمجهول

3. انظر إلى أزواج الجمل 1-3 وأجب على الأسئلة a-c أدناه .

1. مبني للمعلوم : يستخدم الناس كلمة "شيرلوك" للشخص الذي يقوم بالاستنتاجات .

مبني للمجهول: كلمة "شيرلوك" تستخدم (من قبل الناس) لشخص يقوم بالاستنتاجات .

2. مبني للمعلوم: آرثر كونان ابتر دويل شيرلوك هولمز.

مبني للمجهول: دويل شيرلوك هولمز ابتر من قبل آرثر كونان.

3 . مبني للمعلوم: لعب أكثر من 70 ممثلاً دور شيرلوك هولمز.

مبني للمجهول: تم لعب دور شيرلوك هولمز من قبل أكثر من 70

Answers:

- yes
- who does it
- what someone does

4 Find more examples of the passive in the text. How do we form the passive in these tenses? Study the Grammar box and check your answers.

- a the Present Simple
- b the Past Simple
- c the Present Perfect

The passive

We use the passive when the action is more important than the people who do it. We often use the word *by* before the person who does the action.

We form the passive with the verb *to be* and the past participle:

Some problems **are not solved** by yourself. (Present Simple)

Why **were** they **arrested** (by the police)? (Past Simple)

A man **has been attacked** by a swarm of bees. (Present Perfect)

4. ابحث عن أمثلة أخرى للمبني للمجهول في النص. كيف نصيغ المبني للمجهول في هذه الأزمنة؟ ادرس صندوق القواعد وتحقق من إجاباتك.
a. المضارع البسيط
b. الماضي البسيط
c. المضارع التام

المبني للمجهول
نستخدم المبني للمجهول عندما يكون الفعل أكثر أهمية من الأشخاص الذين يقومون به. نستخدم الباء كـ 'by' قبل الشخص الذي يقوم بالفعل.

نصيغ المبني للمجهول باستخدام الفعل 'to be' و التصريف الثالث للفعل:
بعض المشاكل لا تحل بنفسك.
(المضارع البسيط)
لماذا تم القبض عليهم (من قبل الشرطة)؟
(الماضي البسيط)

Answers:

He was created/ has been played / wasn't written / was created / were narrated.

5 10.1 Complete the sentences with the correct passive forms of the verbs in brackets. Then listen to check and to answer questions 2,3 and 5.



Present Simple

- 1 The novels **are written** (write) in a clear, easy-to-read style.
- 2 Where _____ (the novels/set)?

Present Perfect

- 3 How many novels _____ (publish) so far?
- 4 The series _____ (not make) into a film but it _____ (adapt) for television.

Past Simple

- 5 When _____ (the TV programme/ produce)?
- 6 A second season _____ (plan) but it _____ (never/film).

5. أكمل الجمل بصيغة المبني للمجهول الصحيحة للآفعال الواردة بين قوسين. ثم استمع للتحقق والإجابة عن الأسئلة 2,3 و 5.

المضارع البسيط
1. الروايات مكتوبة بأسلوب واضح وسهل القراءة.

1. أين تدور أحداث الروايات؟

المضارع التام

3. كم عدد الروايات التي نشرت حتى الآن؟
4. لم يتم تحويل السلسلة إلى فيلم ولكن تم تحويلها إلى فيلم.

Answers:

2. are the novels set - (in Botswana)
3. have been published - (17)
4. hasn't been made, has been adapted
5. was the TV programme produced - (2008)
6. was planned, was never filmed

6 Rewrite the sentences in the passive beginning with the words given.

1 The author has never confused me.

I've *never been confused*.

2 Detective stories fascinate me.

I'm _____

3 Someone borrowed my book without asking.

My book _____

4 In my opinion, they don't publish enough detective stories.

In my opinion, detective stories _____

6. أعد كتابة الجمل بصيغة المبني للمجهول بدءاً من الكلمات المعطاة.

1. لم يربكني المؤلف أبداً.

لم أكن مرتبكاً أبداً.

2. تفتنني القصة البوليسية.

أنا مفتون بالقصة البوليسية.

3. استعار أحدهم كتابي دون أن يسألني.

سُرِق كتابي.

4. في رأيي أنهم لا ينشرون ما يكفي من القصص

Answers: 2. fascinated by detective stories.
4. aren't published enough.

3. was stolen.

7 **SPEAKING** In pairs, ask and answer questions about the passive sentences in Exercise 6.

A Have you ever met a detective?

B No, of course not. Are you fascinated by detective stories?

7. التحدث في أزواج، اطرحوا أسئلة وأجيبوا عنها حول الجمل المبني للمجهول في التمرين 6.
أ. هل قابلت محققاً من قبل؟

Answers:

A: Have you ever been confused by the author?

B: No, I've never been confused. Are you fascinated by detective stories?

A: هل سبق وأن شعرت بالارتباك من قبل المؤلف؟
B: لا، لم أشعر بالارتباك أبداً. هل تفتنك قصص المحققين؟

The passive

- 1 ★ Put the words in order to make questions.
- 1 filmed / the TV programme / was / where / ?
Where was the TV programme filmed?
- 2 was / first / when / on TV / shown / it / ?

- 3 by / was / who / the main character / played / ?

- 4 based / a book / was / on / it ?

- 5 shown / were / how many / episodes / ?

- 6 the programme / a film / has / made / into / been / ?

- 7 the programme / a lot of people / was / watched / by ?

المبني للمجهول
1. ضع الكلمات بالترتيب لتكوين أسئلة.

1. أين تم تصوير البرنامج التلفزيوني؟
2. متى عُرض لأول مرة على التلفزيون؟
3. من كان يؤدي دور الشخصية الرئيسية؟
4. هل كان مأخوذاً عن كتاب؟
5. كم عدد الحلقات التي عُرضت؟
6. هل تم تحويل المسلسل إلى فيلم؟
7. هل شاهد البرنامج الكثير من الناس؟

Answers:

2. When was it first shown on TV?
3. Who was the main character played by?
4. Was it based on a book?
5. How many episodes were shown?
6. Has the series been made into a film?
7. Was the programme watched by a lot of people?

- 2 ★ Match the questions in Exercise 1 with answers a-g.
- a There were 92 altogether in four seasons.
b The main character was played by J. Musa.
c Yes, it was. It was a very popular programme.
d It was filmed in Los Angeles, California.
e No, it wasn't. It was a new idea for TV.
f Yes, it has.
g The first episode was shown in 2015.

- 2 . طابق الأسئلة الواردة في التمرين 1 مع الإجابات من أ إلى ز.
- أ . كان هناك ٩٢ حلقة في أربعة مواسم.
ب . قام بدور الشخصية الرئيسية ج. موسى.
ج . نعم، كان كذلك. كان برنامجاً مشهوراً جداً.
د . تم عرضه في لوس أنجلوس، كاليفورنيا.
هـ . لا، لم يكن كذلك. كانت فكرة جديدة.

- Answers: 1. d 2. g 3. b 4. e
5. a 6. f 7. c



3 ★★ Complete the sentences with the correct passive forms of the verbs in brackets.

- 1 This is the camera that was used (use) in filming yesterday.
- 2 How many times _____ (Hassan/recognise) since he played a famous detective?
- 3 I think a window _____ (leave) open when we went out.
- 4 How many crimes _____ (commit) in your favourite detective programme?
- 5 The children behaved well and no rules _____ (break).

3. أكمل الجمل بصيغة المبني للمجهول الصحيحة للأفعال الموجودة بين قوسين.

1. هذه هي الكاميرا التي استخدمت في التصوير أمس.
2. كم مرة تم التعرف على حسن منذ أن لعب دور المحقق الشهير؟
3. أعتقد أن النافذة تركت مفتوحة عندما خرجنا.

Answers: 2. has Hassan been recognised
4. are/were committed

3. was left
5. were broken

4 ★★ Complete the text with the correct passive forms of the verbs in brackets.

Who is your favourite fictional detective? We had hundreds of votes and they have now all been ¹counted (count). In first place is the detective, Sherlock Holmes. The first book ²_____ (write) by Sir Arthur Conan Doyle in 1887. Also, episodes from the TV programme ³_____ (still/show) on different channels today.

In second place is an Agatha Christie character, the elderly detective, Miss Marple. She lives in a world of English villages where crimes ⁴_____ (commit) almost daily and are ⁵_____ (solve) while eating cakes and drinking cups of tea!

4. أكمل النص بصيغة المبني للمجهول الصحيحة للأفعال الموجودة بين قوسين.

من هو المحقق الخيالي المفضل لديك؟ لقد حصلنا على مئات الأصوات وقد تم الآن ¹ فرزها جميعاً. في المركز الأول المحقق شيرلوك هولمز. أول كتاب ² كتبه السير آرثر كونان دويل عام 1887. أيضاً، لا تزال حلقات من البرنامج التلفزيوني ³ (تعرض) على قنوات مختلفة اليوم.

وتأتي في المرتبة الثانية شخصية أجاثا كريستي، المحققة المسنة، الأنسة ماربل. وهي تعيش في عالم يعيش فيه جرائم ⁴ تُرتكب كل يوم تقريباً وتُحل ⁵ أثناء تناول الكعك وشرب فنجان من الشاي!

Answers: 2. was written
4. are committed

3. are still (being) shown
5. are solved

5 USE OF ENGLISH Complete the second sentence so that it means the same as the first one. Use no more than three words.

- 1 The detective has found a clue under the sofa.
A clue has been found under the sofa.
- 2 When they arrest someone, the police have to complete a lot of paperwork.
When someone _____, the police have to complete a lot of paperwork.
- 3 We keep all the evidence in this cupboard.
All the evidence _____ in this cupboard.
- 4 How many characters in the TV programme did the detective accuse?
How many characters in the TV programme _____ accused?

5. استخدام اللغة الإنجليزية أكمل الجملة الثانية بحيث يكون معناها نفس معنى الجملة الأولى. لا تستخدم أكثر من ثلاث كلمات.

1. عثر المحقق على دليل تحت الأريكة.
تم العثور على دليل تحت الأريكة.
2. عندما تعتقل الشرطة شخصًا ما، يتعين على الشرطة إكمال الكثير من الأعمال الورقية.
عندما يتم القبض على شخص ما، يتعين على الشرطة إكمال الكثير من الأعمال الورقية.
3. نحفظ بجميع الأدلة في هذه الخزانة.
جميع الأدلة تحفظ في هذه الخزانة.

Answers:

2. is arrested

3. is kept

4. were

6 *** Complete the sentences with the correct passive forms of the verbs from the box.

base compose create play sell

- 1 Sherlock Holmes is a fictional detective who was created by Sir Arthur Conan Doyle.
- 2 The music for the first ever TV adaptation of it _____ in 1951.
- 3 The role of the detective _____ by Alan Wheatley.
- 4 The episodes _____ on the books written by Sir Arthur Conan Doyle.
- 5 More copies of the *Sherlock Holmes* books _____ than any other detective book!

6. أكمل الجمل بصيغة المبني للمجهول الصحيحة للآ فعال من المربع.

1. شيرلوك هولمز هو محقق خيالي ابتكره السير آرثر كونان دويل.
2. تم تأليف موسيقى أول عمل تلفزيوني مقتبس عنه في عام 1951.

Answers:

2. was composed

4. are based

3. was played

5. were sold

7 ★★★ Complete the text with the correct forms of the verbs from the box.

care crown hear talk write work(x2)



MY FAVOURITE BOOK

I loved *Our Last Best Chance* by King Abdullah II. The young prince is working as a soldier when he ¹hears that his father, King Hussein, has died. Instead of naming his brother king, The prince ²_____ as the head of Special Operations when he finds out he is the king. He ³_____ King Abdullah II. King Abdullah II ⁴_____ a lot about how he tries to do the right thing for Jordan. In this book he ⁵_____ down how difficult facing war and other issues is. His family also ⁶_____ hard for Jordan. It's clear the King and his family really ⁷_____ for Jordan.

It is definitely worth reading.

7 . أكمل النص بالصيغ الصحيحة للأفعال من المربع.

كتابي المفضل

لقد أحببت كتاب "فرصتنا الأخيرة" للملك عبد الله الثاني. يعمل الأمير الشاب كجندي عندما ¹يسمع أن والده، الملك حسين، قد توفي. بدلاً من ²تنصيب شقيقه ملكًا، ³يعمل الأمير كرئيس للعمليات الخاصة عندما ⁴يكشف أنه الملك. تم ⁵تتويجه الملك عبد الله الثاني. ⁶يتحدث الملك عبد الله الثاني كثيرًا عن كيف يحاول أن يفعل الشيء الصحيح لأردن. في هذا الكتاب، ⁷يكتب عن مدى صعوبة مواجهة الحروب والقضايا الأخرى. ⁸تعمل عائلته أيضًا بجد من أجل الأردن. من الواضح أن الملك وعائلته ⁹يهتمون حقًا بالأردن.

Answers:

2. is working

3. is crowned

4. talks

5. writes

6. works

7. care

10 LESSON 2A VOCABULARY (SB)

1 **SPEAKING** In groups, ask and answer the questions.

1 How many people do you help each day?

2 How do you think we can help others more?

1. التحدث في مجموعات، اطرح الأسئلة وأجب عنها.

1. كم عدد الأشخاص الذين تساعدكم كل

Answers:

1. This can vary widely depending on someone's role and daily interactions. For example, a teacher might help dozens of students in a day, while a doctor could see many patients. Helping others can also be through small acts of kindness, like assisting a colleague or helping a stranger with directions.

يمكن أن يتغير هذا الرقم بشكل كبير اعتماداً على دور الشخص والتفاعلات اليومية. على سبيل المثال، قد يساعد المعلم العشرات من الطلاب في اليوم، بينما يمكن للطبيب أن يري العديد من المرضى. ويمكن أيضاً أن تتمثل المساعدة في الأعمال الصغيرة مثل مساعدة زميل في العمل أو تقديم المساعدة لشخص غريب.

2. Volunteering: Dedicating time to help in community centers, shelters, or schools.

Random Acts of Kindness: Simple gestures like holding the door open, offering your seat on public

transport, or writing a kind note.

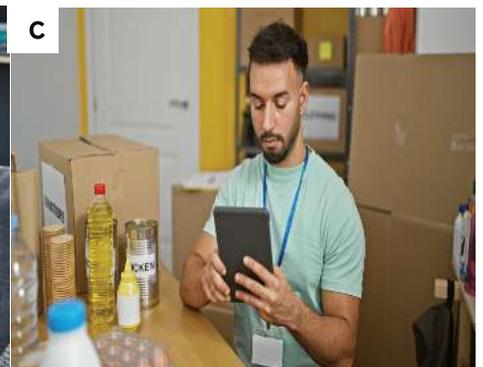
Sharing Resources: Donating items you no longer need or contributing financially to causes.



D



E





2 Match the act of kindness in the table with photos A-E.

Acts of kindness
<input type="checkbox"/> help with homework
<input type="checkbox"/> return lost property
<input type="checkbox"/> give away food
<input type="checkbox"/> work for a charity
<input type="checkbox"/> give directions

2. قم بمطابقة الأعمال اللطيفة الوارد في الجدول مع الصور من أ إلى هـ.

- الأعمال اللطيفة
- المساعدة في الواجبات المنزلية
 - إعادة الممتلكات المفقودة
 - تقديم الطعام
 - العمل لصالح جمعية خيرية

Answers:

- A. return lost property
C. work for charity
E. give away food

- B. help with homework
D. give directions

3 Complete the sentences with phrases from the table in Exercise 2. You may need to change the tense. Use a dictionary to help you with any words you are unsure of.

- A friend notices you are struggling with maths. They offer to help you with your homework.
- I was lost in a city I hadn't been to before. Fortunately, a kind family _____.
- My little brother was hungry after sports practice. We were so touched when we heard his friends _____ to him.
- I'm so proud of my best friend. Every month she gives back to the community by _____.
- I was so upset when I left my phone on the bus. Fortunately, they have an easy way of _____.

3. أكمل الجمل بعبارات من الجدول في التمرين 2. قد تحتاج إلى تغيير صيغة الفعل. استخدم قاموساً لمساعدتك في أي كلمات لست متأكداً منها.

1. لاحظ أحد الأصدقاء أنك تعاني في الرياضيات. فقام بمساعدتك في حل واجبك المنزلي.
2. كنت ضائعاً في مدينة لم أزرها من قبل. لحسن الحظ، أعطتني عائلة لطيفة إرشادات/ أعطتني توجيهات.
3. كان أخي الصغير جائعاً بعد التمرين الرياضي. تأثرنا كثيراً عندما سمعنا _____.

Answers:

2. gave directions/gave me directions
4. working for a charity

3. gave away food
5. returning lost property

LESSON 2B VOCABULARY (WB)

10

1 ★ Which is not an act of helping? Find the odd one out in each group.

- 1 volunteering charity worker
calling an ambulance
- 2 paramedic solving mysteries
driving an ambulance
- 3 donating clothes police officer
putting out fires
- 4 giving money fire brigade
stopping a theft
- 5 finding a lost pet being kind hacker

1. أيهما ليس عملاً من أعمال المساعدة؟ ابحث عن الشخص الغريب في كل مجموعة.

1. متطوع / عامل خيري / استدعاء سيارة إسعاف
2. مسعف / حل الألغاز / قيادة سيارة إسعاف
3. التبرع بالملابس / ضابط شرطة / إطفاء الحرائق
4. التبرع بالمال / إطفاء الحرائق / إيقاف سرقة
5. العثور على حيوان أليف مفقود / التبرع بملابس

Answers:

2. solving mysteries
4. fire brigade

3. police officer
5. hacker

2 ★★ Complete the sentences with the correct words formed from the words in bold.

- 1 The **detective** must have found the missing person. DETECT
- 2 Have you heard? The lost item has been _____. RETURN
- 3 He's a charity _____. WORK
- 4 He _____ me the wrong directions. GIVE
- 5 I think a _____ has taken over my computer. HACK

2. أكمل الجمل بالكلمات الصحيحة المكونة من الكلمات المكتوبة بالخط العريض.

1. يجب أن يكون المحقق قد عثر على الشخص المفقود.
2. هل سمعت؟ تم إرجاع الغرض المفقود.
3. إنه عامل خيري.
4. لقد أعطاني الاحتمال الخاطئ.

Answers:

2. returned
4. gave

3. worker
5. hacker

NEWS

Thieves ¹*have* stolen a Ferrari from outside a house in the city ...

A major art gallery admitted that three of its paintings ⁴ _____ stolen this month ...

Three people ² _____ been taken to hospital ...

I ⁵ _____ told anyone my good news yet. You are the first of my friends to know that I ⁶ _____ given a promotion at work!

A professional surgeon ³ _____ also become the new health and safety advisor at the local hospital ...

الأخبار

لصوص ¹سرقوا سيارة فيراري من أمام منزل في المدينة ...

تم ²نقل ثلاثة أشخاص إلى المستشفى ...

كما ³أصبح الجراح المحترف مستشاراً جديداً للصحة والسلامة في المستشفى المحلي ...

⁴اعترف أحد المعارض الفنية الكبرى بسرقة ثلاث من لوحاته الفنية هذا الشهر ...

لم ⁵أخبر أحداً بأخباري السارة بعد. أنت أول من يعرف من أصدقائي أنني ⁶حصلت على ترقية في العمل!

Answers:
have been

2. have

3. has

4.

4 ★★ Complete the words with one letter in each gap.

Dear Sir/Madam,

You say that amateur ¹charity workers don't work for money, but I ²di_agr_e.

Many people that work for ³c_arit_e_ are paid something. They might not be paid a lot but ⁴_ome_hing is better than nothing.

People who have retired or don't need to be paid, might give ⁵_wa_ their time to help other people and I think that is wonderful too.

Yours,
Hani

4 . أكمل الكلمات بحرف واحد في كل فراغ.

سيدي/سيدتي العزيزة
أنت تقول أن ¹هواة العمل الخيري لا يعملون من أجل المال، لكنني أنا ²أوافقك الرأي. كثير من الأشخاص الذين يعملون في ³جمعيات خيرية يتقاضون أجراً ما. قد لا يتقاضون الكثير ولكن ⁴شيء أفضل من لا شيء.

قد يتبرع الأشخاص الذين تقاعدوا أو لا يحتاجون إلى أجر، ⁵بوقتهم لمساعدة الآخرين وأعتقد أن هذا أمر رائع أيضاً.

تفضلوا بقبول فائق الاحترام

Answers:

2. disagree

3 .charities

4. something

5. away

5 ★★★ Write a short paragraph about how people help others in your area. What are the most common ways of helping and do you think people do enough for others?

5 . اكتب فقرة قصيرة عن كيفية مساعدة الناس للآخرين في منطقتك. ما هي أكثر الطرق شيوعاً للمساعدة وهل تعتقد أن الناس يفعلون ما يكفي للآخرين؟

Answers:

In my area, people often come together to support each other in various ways. One of the most common methods is through community volunteering, where individuals dedicate their time to assist with local events, clean-up efforts, and charity drives. Additionally, many people donate clothes, food, and money to those in need, ensuring that everyone in the community has access to basic necessities. While these efforts are commendable, there is always room for improvement, and it's essential for more people to get involved in helping others to create a more supportive and caring environment.

في منطقتي، يتكاتف الناس لمساعدة بعضهم البعض بطرق مختلفة. واحدة من أكثر الطرق شيوعاً هي التطوع المجتمعي، حيث يخصص الأفراد وقتهم للمساعدة في الفعاليات المحلية، وحملات التنظيف، وجمع التبرعات. بالإضافة إلى ذلك، يقوم العديد من الناس بالتبرع بالملابس والطعام والمال لمن هم في حاجة، مما يضمن أن الجميع في المجتمع يحصل على الضروريات الأساسية. بينما هذه الجهود تستحق التقدير،

10

LESSON 3A LISTENING AND VOCABULARY (SB)



Answers:

2. have had this

3. have lived in

4. has liked

1 In pairs, talk about who your heroes are.

- 1 Are they real or fictional?
- 2 What special skills do they have?
- 3 Who is your favourite hero in a film?
What did you think of them?

1. تحدثوا في مجموعات ثنائية عن أبطالكم.
1. هل هم حقيقيون أم خياليون؟
2. ما هي المهارات الخاصة التي يتمتعون بها؟
3. من هو بطلك المفضل في أحد الأفلام؟ ما رأيك

Answers:

My hero is a real person - my grandmother.

1. She is real and very much present in my life.
2. Her special skills include her endless compassion, wisdom, and ability to make everyone feel loved and important.
3. My favourite hero in a film is Wonder Woman. I think she is inspiring because she shows strength, courage, and kindness, and she fights for justice and equality.

بطلي هو شخص حقيقي - جدتي.
1. إنها حقيقية وحاضرة جداً في حياتي.

2. من بين مهاراتها الخاصة تعاطفها اللامحدود، وحكمتها، وقدرتها على جعل الجميع يشعرون بالحب والاهمية.

2 In pairs, complete the sentences with the words from the box. Use a dictionary to help you.

crime fighters innocent justice system
others save villains

- 1 The opposite of 'guilty' is innocent.
- 2 Not all superhero film characters are _____; some of them are bad guys.
- 3 Another word for bad guys is _____.
- 4 Police officers, lawyers and judges work in the _____.
- 5 People who work for charities spend their time helping _____.
- 6 The emergency services _____ us from danger.

2. أكملوا في مجموعات ثنائية الجمل بالكلمات الموجودة في المربع. استخدموا القاموس لمساعدتكم.

1. عكس "مذنب" هو بريء.
2. ليست كل شخصيات الأفلام الخارقة محاربين للجريمة؛ فبعضهم أشرار.
3. كلمة أخرى للأشرار هي الأشرار.
4. يعمل ضباط الشرطة والمحامون والقضاة في نظام العدالة.

Answers:

2. crime fighters
5. others

3. villains
6. save

4. justice system



3 10.2 Listen to a radio programme and choose the correct answers.

- 1 Mazen says that superheroes
 - a are less popular now than they were in the 1930s.
 - b tend to be unpopular when society has problems.
 - c are more popular now than they were in the 1930s.
- 2 What, according to Rola, is the problem with superheroes?
 - a They take the law into their own hands.
 - b They make the police look bad.
 - c They sometimes accidentally hurt innocent people.
- 3 What reason does Mazen give for the popularity of superhero films?
 - a They use modern technology.
 - b You can watch them on computers.
 - c They are a chance to escape from real life.

3. استمع إلى برنامج إذاعي واختر الإجابات الصحيحة.

1. يقول مازن إن الأبطال الخارقين أ. أقل شعبية الآن مما كانت عليه في الثلاثينيات. ب. يميلون إلى أن يكونوا غير مشهورين عندما يواجه المجتمع مشاكل. ج. أصبحوا أكثر شعبية الآن مما كانوا عليه في الثلاثينيات.

2. ما هي مشكلة الأبطال الخارقين، وفقًا لرولا؟ أ. يأخذون القانون بأيديهم. ب. يجعلون الشرطة تبدو سيئة. ج. يؤذون أحيانًا أشخاصًا أبرياء دون قصد.

3. ما السبب الذي يقدمه مازن لشعبية أفلام الأبطال الخارقين؟

Answers:

1. c

2. a

3. a

4 **SPEAKING** In pairs, ask and answer the questions. Justify your answers.

- 1 Which superpower(s) would you like to have?
- 2 Are superhero comic books and films relevant to our lives?
- 3 Are real-life superheroes fantastic or ridiculous?

4. تحدثوا في أزواج، اطرحوا الأسئلة وأجيبوا عنها. برر إجاباتك.

1. ما هي القوة (القوى) الخارقة التي ترغب في امتلاكها؟
2. هل الكتب الهزلية والأفلام الهزلية للأبطال الخارقين ذات صلة بحياتنا؟

Answers:

1. I think having the power of instant healing would be amazing because I could help others quickly and cure diseases and injuries myself.

أعتقد أن القدرة على الشفاء الفوري ستكون مذهلة، لأنني أستطيع مساعدة الآخرين بسرعة والتخلص من الأمراض والإصابات بنفسني.

2. Yes, I believe they are relevant to our lives as they often reflect the values and ethics we strive to uphold. They also inspire people to be better and face challenges with courage.

نعم، أعتقد أن لها صلة بحياتنا لأنها غالبًا ما تعكس القيم والأخلاقيات التي نسعى إلى تحقيقها. كما أنها تلهم الناس ليكونوا أفضل ويواجهوا التحديات بشجاعة.

3. Real-life superheroes are not ridiculous at all. In fact, they are ordinary people who do extraordinary things to help others. For example, doctors, firefighters, and soldiers can be considered real-life heroes.

5 **REFLECT | Society** What should you do/not do if you see somebody who needs help? Discuss in groups.

5. تأمل | المجتمع ما الذي يجب عليك فعله/عدم فعله إذا رأيت شخصاً يحتاج

Answers:

If you see someone who needs help, you should:

1. **Assess the Situation:** Ensure your own safety first before helping.
2. **Offer Assistance:** Approach the person and ask if they need help.
3. **Call for Help:** If necessary, call emergency services or seek additional help.
4. **Stay Calm:** Keep a calm and reassuring demeanor to provide comfort.
5. **Provide Basic Aid:** If trained, give basic first aid or support until professionals arrive.
6. **Respect Privacy:** Respect the person's privacy and dignity while helping.

إذا رأيت شخصاً يحتاج إلى المساعدة، يجب عليك: تقييم الوضع: تأكد من سلامتك أولاً قبل تقديم المساعدة. عرض المساعدة: اقترب من الشخص واسأله إذا كان يحتاج إلى مساعدة. طلب المساعدة: إذا لزم الأمر، اتصل بخدمات الطوارئ أو اطلب مساعدة إضافية. البقاء هادئاً: حافظ على هدوئك وقدم الطمأنينة للشخص المحتاج. تقديم الإسعافات الأولية: إذا كنت مدرباً، قدم الإسعافات الأولية الأساسية أو الدعم حتى وصول المحترفين. احترام الخصوصية: احترم خصوصية وكرامة الشخص أثناء تقديم المساعدة.

What should you not do if you see somebody who needs help?

1. **Do Not Panic:** Stay composed to handle the situation effectively.
2. **Do Not Ignore:** Avoid ignoring the person in need.
3. **Do Not Make Assumptions:** Don't assume what the person needs without asking.
4. **Do Not Crowd:** Keep the area clear to allow space for assistance.
5. **Do Not Overstep:** Avoid providing help if you are not trained, especially in medical emergencies.

ماذا يجب أن لا تفعل إذا رأيت شخصاً يحتاج إلى المساعدة؟

1. لا ترتبك: حافظ على هدوئك لتتمكن من التعامل مع الموقف بفعالية.
2. لا تتجاهل: تجنب تجاهل الشخص المحتاج.
3. لا تفترض: لا تفترض ما يحتاجه الشخص دون أن تسأله.
4. لا تتجمع: اترك مساحة كافية للسماح بالمساعدة.



6  In pairs, discuss a time you did something brave. Present the story to the class.

6. تناقشوا في أزواج، ناقشوا في أزواج عن الوقت الذي قمتم فيه بعمل

Answers:

One time I did something brave was when I stood up for a classmate who was being bullied. During lunch break, I noticed a group of students teasing and making fun of a classmate for his appearance. Instead of ignoring the situation, I gathered my courage and intervened. I told the bullies that their behavior was unacceptable and asked them to stop. Although it was intimidating, I felt proud for standing up for what was right and helping my classmate feel safe.

في إحدى المرات، قمت بشيء شجاع عندما دافعت عن زميل في الفصل كان يتعرض للتنمر. خلال فترة الاستراحة، لاحظت مجموعة من الطلاب يسخرون من زميل في الفصل بسبب مظهره. بدلاً من تجاهل الموقف، جمعت شجاعتي و تدخلت أخبرتهم أن سلوكهم غير مقبول و طلبت منهم التوقف عن

T.Khalaf AIC

10

LESSON 3B VOCABULARY (WB)



T.Kha



Pronunciation



1 10.3 Look at the sentences. Pay attention to the underlined words which contain the /r/ sound. Listen and repeat the individual words.

- 1 Hollywood superhero films are more popular than ever.
- 2 It's absolutely true!
- 3 He saw another boat which was on fire.
- 4 At the premiere of his film in London, a large crowd of fans had gathered.

ACTIVE PRONUNCIATION | The letter r

The letter r is pronounced

- after a consonant and before a vowel sound (e.g. *crime*).
- between two vowels (e.g. *area*).
- at the beginning of a word, when it is followed by a vowel (e.g. *red*).

The letter r is not pronounced

- before a consonant (e.g. *burglar*).
- after a vowel sound at the end of a word (e.g. *car*).

- 2 Look at the sentences in Exercise 1 again. Find two examples of words with the letter r which is not pronounced. Circle them.

ACTIVE PRONUNCIATION |

Linking /r/ sound

The letter r is pronounced when it comes after a vowel sound at the end of a word and the next word starts with a vowel sound (e.g. *car accident*).

Answers: ever/ another

- 3 10.4 Try saying the underlined words from Exercise 1. Listen and repeat the individual words and the phrases.

- 4 Write a short paragraph about a real-life hero you know or have heard about. Do you think you could be a real-life hero?

Answers:

One real-life hero I know about is Sabaa Thnaibat. She made history as the first Jordanian woman to fly an F-16 fighter jet¹. Her achievement has been celebrated across the country, and she has been embraced as a national hero. Sabaa's courage and dedication to breaking barriers in a male-dominated field make her an inspiring figure for many.

النطق

3. انظر إلى الجمل. انتبه إلى الكلمات التي تحتها خط و التي تحتوي

على صوت /r/. استمع وكرر الكلمات المنفردة.
1. أصبحت أفلام الأبطال الخارقين في هوليوود

أكثر شعبية

من أي وقت مضى.

2. هذا صحيح تمامًا!

3. رأى قاربًا آخر كان مشتعلًا.

4. في العرض الأول لفيلمه في لندن، تجمع

حشد كبير من

المعجبين.

النطق النشط إحرف الراء

يلفظ حرف الراء

- بعد حرف ساكن وقبل صوت متحرك (مثل: جريمة).

- بين حرفين متحركين (مثل منطقة).

- في بداية الكلمة، عندما يكون متبوعًا بحرف

2. انظر إلى الجمل الواردة في التمرين 1 مرة أخرى. ابحث عن مثالين لكلمتين تحتويان على حرف الراء غير المنطوق. ضع دائرة حولها.

النطق النشط | ربط الصوت /r/

• يتم نطق حرف الراء عندما يأتي بعد صوت متحرك أو بين حرفين متحركين.

3. حاول نطق الكلمات التي تحتها خط من التمرين 1. استمع وكرر الكلمات

4. اكتب فقرة قصيرة عن بطل حقيقي تعرفه أو سمعت عنه. هل تعتقد أنك

ETHICS

BEING THE BEST PERSON YOU CAN BE

What would you do if you were in these situations?

- 1 If I saw an old woman who was trying to cross the road, I would ...
- 2 If I found somebody's wallet with their address in it, I would ...
- 3 If a family member was in hospital and their baby needed care, I would ...



الأخلاق أن تكون أفضل شخص يمكن أن تكونه
ماذا كنت ستفعل لو كنت في هذه المواقف؟
1. إذا رأيت امرأة عجوزاً تحاول عبور الطريق، كنت
سأفعل ...
2. إذا وجدت محفظة شخص ما وبها عنوانه
، فسأفعل ...

1 Look at the photo at the top of the page and read the question. Which situation does the photo correspond to?

1. انظر إلى الصورة في أعلى الصفحة واقراء السؤال. ما الحالة التي

Answers: 2



2 10.5 Listen to a conversation and say which answers Ali and Hassan give to questions in a questionnaire.

2. استمع إلى محادثة وحدد إجابات علي وحسن على الأسئلة الواردة في الاستبيان.

	1	2	3	4
Ali				
Hassan				

Answers:

	1	2	3	4
Ali	c (buy the bread for the woman)	b	a (get the other passengers to help him stop the man)	a (take it to the police)
Hassan	c (buy the bread for the woman)	a	a (plus call the police)	a

3 Answer the questions in pairs.

The second conditional

4 Study the Grammar box and Watch Out! and in pairs create two statements using the second conditional.

The second conditional

We use the second conditional to talk about:

- things that are unlikely or impossible to happen in the future (fantasies, unreal plans):

If I **won** first prize, I **'d be** overjoyed.
(but I almost certainly won't win first prize)

- unreal situations in the present:
What **would** you **do** if you **were** me?
(but you're not me)

أجب عن الأسئلة بشكل ثنائي.

الشرط الثاني

4. ادرس مربع القواعد النحوية وانتبه! وأنشئ في أزواج عبارتين باستخدام الشرط الثاني.

الشرط الثاني

نستخدم الشرط الثاني للحديث عن:

- الأشياء التي من غير المحتمل أو المستحيل حدوثها في المستقبل (تخيلات، خطط غير حقيقية):

إذا فزت بالجائزة الأولى، سأكون في غاية السعادة.
(ولكن من شبه المؤكد أنني لن أفوز بالجائزة الأولى)

- مواقف غير حقيقية في الحاضر: ماذا كنت ستفعل لو كنت مكاني؟
(لكنك لست مكاني)

هناك جزئيين للجملة في الشرط الثاني:

الشرط

إذا + الماضي البسيط،
إذا رأيت شخصاً يسقط، سأساعده على النهوض.

انتبه!

في حالة الشرط الثاني، نستخدم غالباً "were" بدلاً من "was" بعد "I, he, she, it"، خصوصاً في اللغة الإنجليزية المكتوبة. أم ف. المواقف الرسمية.

There are two parts to a sentence in the second conditional:

The condition	The result
If + Past Simple,	would + infinitive

If I **saw** someone fall, I **would help** them up.

Grammar Reference > page 73

WATCH OUT!

With the second conditional, we often use *were* instead of *was* after *I*, *he*, *she* and *it*, especially in written English or formal situations:

*I would help your brother if I **were** you.*

*If it **weren't** so difficult, I'd do it.*

Answers:

If it rained tomorrow, I would stay home.
(لبقيت في المنزل)

لو أمطرت غدًا)

5 Complete the chain of sentences with the correct tense of the verbs in brackets. Then in pairs, make other chains from the sentence beginnings below.

1 If someone helped (help) me, I ____ (buy) them a gift.

If you ____ (buy) them a gift, the person ____ (feel) embarrassed.

If the person ____ (feel) embarrassed, I ...

2 If I found a lot of money in the street, ...

3 If I heard somebody crying, ...

4 If I saw a lot of litter on the floor, ...

5 . أكمل سلسلة الجمل بصيغة الفعل الصحيح للأفعال الموضوعية بين قوسين. ثم في أزواج، اصنعوا سلاسل أخرى من بدايات الجمل أدناه.

1 . إذا ساعدني أحدهم، سأشتري له هدية. إذا اشتريت له هدية، سيشعر الشخص بالإحراج. إذا شعر الشخص بالإحراج، فسأعتذر له لأنني جعلته يشعر بعدم الارتياح.

Answers: 1. would buy, bought, would feel, felt, I would apologize for making them uncomfortable.

2. I would take it to the police.

3. I would ask if they were okay.

LESSON 4B GRAMMAR (WB)

10

الشرط الثاني

1 . اقرأ الجمل واختر الصيغة الصحيحة.

1 . لو كان لديّ الكثير من المال، لتبرعت ببعضه للجمعيات الخيرية.

لا يملك المتكلم الكثير من المال.

2 . لو كان الطقس أفضل، لذهبنا للسباحة.

الطقس غير مناسب للسباحة.

3 . كنت سأذهب إلى عجلون اليوم إذا لم أكن في المدرسة. المتحدث في المدرسة اليوم.

4 . لو كان هاتفي معي هنا لالتقطت بعض الصور.

The second conditional

1 ★ Read the sentences and choose the correct forms.

1 If I had a lot of money, I would give some to charities.

The speaker *has got / hasn't got* a lot of money.

2 If the weather was better, we would go swimming.

The weather *is / isn't* good for swimming.

3 I'd go to Ajloun today if I wasn't at school.

The speaker *is / isn't* at school today.

4 If I had my phone here, I'd take some photos.

The speaker *is / isn't* going to take some photos.

5 If this mountain wasn't so dangerous, more people would climb it.

The mountain *is / isn't* dangerous.

Answers: 1. hasn't got 2. isn't 3. is
4. isn't 5. is

2 ★ Choose the correct forms to complete the sentences.

1 If I were you, I *will / would* change the locks.

2 What *you would / would you* do if someone wore a disguise?

3 If Habib *study / studied* more, he would get better marks.

4 The paramedic wouldn't help her if he *didn't / wouldn't* think she was hurt.

2 . اختر الصيغة الصحيحة لإكمال الجمل.

1. لو كنت مكانك لغيرت الأقفال.
2. ماذا كنت ستفعل إذا كان شخص ما يرتدي ملابس تنكرية؟
3. لو درس حبيب أكثر لحصل على علامات أفضل.
4. لن يساعدها المسعف إذا لم يكن يعتقد أنها مصابة.

Answers: 1. would 2. would you
3. studied 4. didn't

3 ★★★ Use the prompts to write questions and answers.

1 What / you / do / your neighbours / play / loud music all the time?

What would you do if your neighbours played loud music all the time?

2 I / ask / them to stop / but / if / they / not / I / call / the police

3 you / buy / from a shop / if / you / not like / their products?

4 No, / not. I / try / to visit another shop

3 . استخدم المطالبات لكتابة الأسئلة والإجابات.

1. ماذا ستفعل إذا كان جيرانك يشغلون موسيقى

صاخبة طوال الوقت؟

2. كنت سأطلب منهم التوقف، ولكن إذا لم يفعلوا ذلك،

كنت سأتصل

بالشرطة.

3. إذا لم تكن متأكدًا من ماذا تفعل، فحاول زيارة متجر آخر.

Answers:

2. I would ask them to stop, but if they wouldn't, I would call the police.

3. Would you buy from a shop if you didn't like their products?

4. No, I wouldn't. I would try to visit another shop.

4 ★★★ Complete the second sentence so that it means the same as the first one.

1 The only reason I'm here is that I've got nothing better to do.

If I had something better to do, I wouldn't be here.

2 The reason there's a lot of crime here is that there aren't any CCTV cameras.

If there _____
so much crime.

3 You get burgled so often because you never lock your back door.

If you _____
so often.

4 There aren't enough detectives in this film. That's why criminals get away with their crimes.

If there _____
with their crimes.

5 Crime films are exciting because they are unrealistic.

If crime films _____
exciting.

4 . أكمل الجملة الثانية بحيث يكون معناها نفس معنى الجملة الأولى.

1. السبب الوحيد لوجودي هنا هو أنه ليس لدي شيء أفضل لأفعله.

لو كان لدي شيء أفضل لأفعله، لما كنت هنا.

2. السبب في وجود الكثير من الجرائم هنا هو عدم وجود أي كاميرات مراقبة.

لو كانت هناك بعض كاميرات المراقبة هنا لما وقعت الكثير من الجرائم.

3. أنت تتعرض للسرقة في كثير من الأحيان لأنك لا تغلق بابك الخلفي أبداً.

لو كنت تغلق بابك الخلفي لما تعرضت للسرقة كثيراً.

Answers:

2. were some CCTV cameras here, there wouldn't be
3. locked your back door, you wouldn't get burgled
4. were enough detectives in this fi lm, criminals wouldn't get away
5. weren't unrealistic, they wouldn't be

- 5 *** Imagine that you found a wallet/ purse on the bus. Write a few sentences explaining what you would do.



5 . تخيل أنك وجدت محفظة/حقيبة في الحافلة. اكتب
بضع جمل تشرح

Answers:

If I found a wallet or purse on the bus, I would first check for any identification or contact information inside. Then, I would hand it over to the bus driver or the lost and found department of the bus company, ensuring that it gets back to its rightful owner.

إذا وجدت محفظة على الحافلة، سأبحث أولاً عن أي وسيلة للتعرف على المالك أو معلومات الاتصال بداخلها. بعد ذلك، سأعطيها إلى سائق الحافلة أو إلى قسم المفقودات في شركة الحافلات، لضمان إعادتها

10

LESSON 5A SPEAKING (SB)



1 In pairs, describe the photo. Who do you think the person is and what is happening?

A I think the person has had an accident.

B No, I don't agree. I think ...

1. في أزواج، صفوا الصورة. من هو الشخص وماذا يحدث؟
أ. أعتقد أن الشخص تعرض لحادث.

Answers:

A: I think the person has had an accident.

B: No, I don't agree. I think she might be experiencing a sudden pain in her knee, possibly due to an underlying health issue or strain from physical activity.

أ: أعتقد أن الشخص قد تعرض لحادث.



2 10.6 Listen to the conversation and decide if statements 1-4 are true or false.

- 1 The ambulance driver is questioning Zeinab about an accident.
- 2 Zeinab complains about the poor lighting in her school.
- 3 Zeinab wants advice on how to avoid future accidents.
- 4 Someone broke their leg falling recently.

2 . استمع إلى المحادثة وحدد ما إذا كانت العبارات من 1 إلى 4 صحيحة أم خاطئة.

- 1 . سائق سيارة الإسعاف يستجوب زينب عن حادث.
- 2 . زينب تشتكي من ضعف الإضاءة في مدرستها.
- 3 . زينب تريد نصيحة حول كيفية تجنب الحوادث.

Answers:

1. F

2. F

3. T

4. T



3 10.7 Study the Speaking box and complete the sentences with 1-3 words in each gap. Listen and check.

- 1 Have you any tips on what I could do to feel safer?
- 2 Listen, it's _____ to watch where you are walking.
- 3 Could you give me _____, please?
- 4 Have you any ideas _____ how to stop that happening again?

SPEAKING | Asking for and giving advice

Asking for advice

What should I do?

Could you give me some advice?

Have you any ideas on how to (+ infinitive) ...?

Have you any tips on what I could do ...?

Giving advice

If I were you, I'd ...

I (don't) think you should ...

You should/shouldn't ...

(I don't think) it's a good idea to ...

It's better (not) to ...

Why don't you (+ infinitive) ...?

3 . ادرس مربع التحدث وأكمل الجمل مع وضع 1-3 كلمات في كل فراغ. استمع وتحقق.

- 1 . هل لديك أي نصائح حول ما يمكنني فعله لأشعر بأمان أكثر؟
- 2 . اسمع، من الأفضل أن تنتبه إلى المكان الذي تسير فيه.
- 3 . هل يمكنك إعطائي بعض النصائح من فضلك؟
- 4 . هل لديك أي أفكار حول كيفية منع حدوث ذلك مرة أخرى؟

التحدث | طلب المشورة وتقديمها

طلب النصيحة وتقديمها
ماذا يجب أن أفعل؟
هل يمكنك إعطائي بعض النصائح؟
هل لديك أي أفكار حول كيفية (+ مصدر الفعل) ...؟
هل لديك أي نصائح حول ما يمكنني فعله ...؟
تقديم النصيحة

Answers:

2. better

3. some advice

4. on

4 10.8 PRONUNCIATION Listen and repeat the words below. Be careful not to pronounce the letters in red.



answer biscuit friend foreign honestly
knife knowledge listen should thumb
walk what wrong

4 . النطق استمع إلى الكلمات التالية وكررها.
احرص على عدم

5  **10.9 PRONUNCIATION** Say the sentences. Then listen and check.

- 1 Nurses are calm when they talk.
- 2 There's no doubt that she's unconscious.
- 3 Could you fasten your seat belt, please?
- 4 I don't know what to write on the sign.
- 5 The workers didn't look in the cupboard.

- 5 . التلطف بالجميل. ثم استمع وتحقق.
- 1 . الممرضات هادئات عندما يتحدثن.
- 2 . ليس هناك شك في أنها فاقدة للوعي.
- 3 . هل يمكنك ربط حزام الأمان من فضلك؟
- 4 . لا أعرف ماذا أكتب على اللافتة.
- 5 . لم يبحث العمال في الخزانة.

6 In groups, ask for and give advice for these situations.

- 1 I found out that my best friend goes cycling without a helmet. I told him to stop but he won't.
- 2 My little brother needs to be kinder. He doesn't notice when people are upset.
- 3 I'm thinking of joining the police force.

6 . في مجموعات، اسأل عن هذه المواقف وقدم النصيحة بشأنها.

- 1 . اكتشفت أن صديقي المفضل يذهب لركوب الدراجات بدون خوذة.
- 2 . أخبرته أن يتوقف لكنه لم يفعل.
- 2 . يجب أن يكون أخي الصغير أكثر لطفاً. فهو لا يلاحظ

Answers:

1. If I were you, I'd emphasize the dangers of cycling without a helmet and share real-life examples or statistics to convince him.

لو كنت مكانك، لكنك أبرزت مخاطر ركوب الدراجة بدون خوذة وشاركت أمثلة حقيقية أو إحصائيات لإقناعه. You should also try to encourage him by offering to buy him a helmet or going helmet shopping together. يجب عليك أيضاً محاولة تشجيعه من خلال عرض شراء خوذة له أو الذهاب للتسوق معاً لشراء خوذة.

2. I think you should have a gentle conversation with him about empathy and explain how to

recognize when someone is upset.

أعتقد أنه يجب عليك إجراء محادثة لطيفة معه حول التعاطف وشرح كيفية التعرف على شخص مستاء.

It's a good idea to model kind behavior and praise him when he shows kindness to others.

من الجيد أن تكون قدوة في السلوك اللطيف وأن تثني عليه عندما يظهر لطفاً تجاه الآخرين.

3. If I were you, I'd research thoroughly about the demands and challenges of the job to make sure it's the right fit for you.



Every little bit helps

In a busy part of London, there lived a man named Fawzi. Fawzi was an ordinary man. He worked at a small café, where he served coffee and pastries to many different people. He was friendly and always had a smile on his face. But what made Fawzi special was his love for the environment. He worked hard to keep the park near his café clean and green.

Every morning, Fawzi walked to work through the park. Every day, he saw litter on the grass and in the bushes. Plastic bags, cans, and old newspapers were everywhere. This made Fawzi sad. He knew that litter was bad for the animals and the plants. He believed that everyone should look after the environment.

One sunny day, as Fawzi walked to work, he noticed something strange. A young man in a black jacket was throwing litter on the ground. Fawzi stopped and watched. The man was not just throwing one piece of litter. He was throwing many things: a bottle, a wrapper, and even a broken umbrella. Fawzi felt a fire grow inside him. He couldn't just ignore this!

Fawzi approached the man. 'Excuse me,' he

كل جزء صغير يساعد

في جزء مزدحم من لندن، كان يعيش رجل يدعى فوزي. كان فوزي رجلاً عادياً. كان يعمل في مقهى صغير، حيث كان يقدم القهوة و المعجنات للعديد من الأشخاص المختلفين. كان ودوداً وكانت الابتسامة تملو وجهه دائماً. لكن ما جعل فوزي مميزاً هو حبه للبيئة. كان يعمل بجد للحفاظ على الحديقة القريبة من مقهاه نظيفة وخضراء.

كان فوزي يمشي كل صباح متوجهاً إلى عمله عبر الحديقة. كان يرى كل يوم القمامة على العشب وفي الشجيرات. كانت الأكياس البلاستيكية والعلب والجرائد القديمة في كل مكان. وهذا ما أحزن فوزي. كان يعلم أن القمامة تضر الحيوانات والنباتات. كان يعتقد أن على الجميع الاعتناء بالبيئة.

ذات يوم مشمس، وبينما كان فوزي ذاهباً إلى عمله، لاحظ شيئاً غريباً. كان شاب يرتدي سترة سوداء يرمي القمامة على الأرض. توقف فوزي وشاهده. لم يكن الرجل يرمي قطعة واحدة فقط من القمامة. بل كان يرمي أشياء كثيرة: زجاجة، وغلaf، وحتى مظلة مكسورة. شعر فوزي بنار تنمو في داخله. لم

مركز التميز

said politely, 'but you shouldn't throw your rubbish on the ground. It's bad for the park and the animals.' The man turned to Fawzi, looking surprised. 'It's just a few things. It doesn't matter, everyone does it,' he replied with a laugh.

Fawzi shook his head. 'It does matter. Every piece of litter adds up. It hurts our environment.' He pointed to a nearby rubbish bin. 'Please use the bin, it will help keep the park clean. We all need to take care of our world.'

The man frowned but looked at Fawzi's serious face. After a moment, he sighed and walked over to the bin. He started to pick up the rubbish he had thrown down. Fawzi smiled and helped him. They picked up the rubbish together. As they worked, they talked about how important it was to look after nature. The man's face changed. He started to understand.

When they finished, the man said, 'I never thought about the environment before. I'm sorry for being careless. I will do better from now on!' Fawzi felt happy. He knew that he had changed the man's mind about keeping the environment clean.

From that day on, the man returned to the park. He always carried a bag for his rubbish and picked up any litter he found. Fawzi often saw him helping others, just like he had helped him. This small act of kindness grew into something bigger. Many people in the park noticed what they were doing and started to help too.

The park became cleaner, and the flowers bloomed brighter. Fawzi felt proud. He had shown that one regular person can make a difference.

Caring for our environment is important. Small actions can lead to big changes. If we all do our part, we can create a better world

يستطع تجاهل ذلك!

اقترب فوزي من الرجل. قال له بأدب: "اعذرنى"، "لكن لا يجب أن ترمي قمامتك على الأرض. فهذا يضر بالحديقة والحيوانات. التفت الرجل إلى فوزي، وبدت عليه الدهشة. "إنها مجرد أشياء قليلة. لا يهم، فالجميع يفعل ذلك"، فأجاب ضاحكًا.

هز فوزي رأسه. "لا يهم. كل قطعة من القمامة تتراكم. إنها تضر بيئتنا. وأشار إلى صندوق قمامة قريب. "من فضلك استخدم صندوق القمامة، سيساعد ذلك في الحفاظ على نظافة الحديقة. علينا جميعاً أن نعتني بعالمنا.

عبس الرجل لكنه نظر إلى وجه فوزي الجاد. وبعد لحظة، تنهد ثم توجه إلى سلة المهملات. وبدأ يلتقط القمامة التي رماها. ابتسم فوزي وساعده. التقط القمامة معاً. وبينما كانا يعملان، تحدثا عن مدى أهمية الاعتناء بالطبيعة. تغير وجه الرجل. بدأ يفهم.

عندما انتهوا، قال الرجل: "لم أفكر أبداً في البيئة من قبل. أنا آسف على إهمالي. سأفعل ما هو أفضل من الآن فصاعداً! شعر فوزي بـ السعادة. كان يعلم أنه غير رأي الرجل بشأن الحفاظ على نظافة البيئة.

ومنذ ذلك اليوم، عاد الرجل إلى الحديقة. كان يحمل دائماً كيساً لقمامته ويلتقط أي قمامة يجدها. وكثيراً ما رآه فوزي يساعد الآخرين، تماماً كما ساعده هو. تطور هذا الفعل الصغير من اللطف إلى شيء أكبر. لاحظ العديد من الناس في الحديقة ما كان يفعله وبدأوا في المساعدة أيضاً.

أصبحت الحديقة أكثر نظافة، وتفتحت الأزهار

for everyone. Always remember, every little bit helps!

أكثر إشراقًا. شعر فوزي بالفخر. فقد أظهر أن شخصاً عادياً واحداً يمكن أن يحدث فرقاً.

إن الاهتمام ببيئتنا أمر مهم. فالإجراءات الصغيرة يمكن أن تؤدي إلى تغييرات كبيرة. إذا قمنا جميعاً بدورنا، يمكننا أن نخلق عالماً أفضل للجميع. تذكر دائماً، كل جزء صغير يساعد!

1 In pairs, look at the photo on page 55. You are going to read a story involving the two people. What do you think it will be about?

1. في أزواج، انظر إلى الصورة في الصفحة 55. سوف تقرأون قصة

Answers:

I think the story will be about a man who is dedicated to keeping the public park clean. He might be someone who cares deeply about the environment and takes it upon himself to ensure the park is free from trash. The story could highlight his efforts and the impact he has on the community.

أعتقد أن القصة ستكون عن رجل مكرس للحفاظ على نظافة الحديقة العامة. قد يكون شخصاً يهتم بشدة ببيئة بيئتنا. إنه شخص يهتم ببيئة بيئتنا. قد تسلط القصة الضوء على جهوده والتأثير الذي

2 The story on page 55 was written for a competition for young writers in Amman. In pairs, discuss what you would write a story about. Would you prefer to write about people doing good or bad things?

2. القصة في الصفحة 55 كتبت لمسابقة للكتاب الشباب في عمان. في أزواج، ناقشوا ما ستكتبون عنه قصة. هل

Answers:

If I were to write a story for the competition, I would choose to write about people doing good things. Positive stories not only uplift the readers but also inspire them to make a positive impact in their own lives. For instance, a story about a group of friends coming together to clean up a local beach and protect marine life would be inspiring and heartwarming.

إذا كنت سأكتب قصة للمسابقة، سأختار كتابة قصة عن أشخاص يفعلون أشياء جيدة. القصص الإيجابية لا ترفع من معنويات القراء فحسب، بل تلهمهم أيضاً لإحداث تأثير إيجابي في حياتهم الخاصة. على سبيل

3 Read the story quickly. In pairs, say what it is about. Did you find the ending surprising?

3. اقرأ القصة بسرعة. اقرؤوا القصة في أزواج، واذكروا

Answers:

It's about keeping the environment clean and helping others to do the same. يتعلق الأمر بالحفاظ على نظافة البيئة ومساعدة الآخرين على فعل الشيء نفسه.

4 Study Active Reading and choose the correct answer to question 1. Use the underlined key words to help you. Then say which words from the story helped you answer the question.

- 1 We learn that Fawzi's park
- had a litter problem at the beginning of the story.
 - was in a very big city.
 - didn't have a litter problem at the end of the story.

ACTIVE READING |

Finding specific information

- Read the text quickly to get the main idea of what it is about.
- Read each question carefully and find the key words in it.
- Look for the key words or similar ideas in the text.
- Read before and after the key words to find the answer to the question.

4. ادرس القراءة النشطة واختر الإجابة الصحيحة للسؤال 1.
استخدم الكلمات الرئيسية التي تحتها خط لمساعدتك. ثم اذكر الكلمات من القصة التي ساعدتك في الإجابة عن السؤال.

1. لقد علمنا أن حديقة فوزي
أ. كانت لديه مشكلة قمامة في بداية القصة.
ب. كانت في مدينة كبيرة جداً.
ج. لم يكن لديه مشكلة قمامة في نهاية القصة.

القراءة النشطة |
العثور على معلومات محددة

- اقرأ النص بسرعة للحصول على الفكرة الرئيسية لما يدور حوله.
- اقرأ ، كما ، سؤال ، بعناية وبحث عن الكلمات

Answers: 1. b

5 Read the story again and choose the correct answers to questions 2-4.

- 2 Fawzi tells the man that
- he enjoys working in the café.
 - he doesn't like him.
 - it's bad for the park and the animals.
- 3 The man told Fawzi it didn't matter because
- it will help keep the park clean.
 - everyone did it.
 - every piece of litter adds up.
- 4 The man went back to the park to
- pick up litter.
 - speak to Fawzi.
 - water the flowers.

5. اقرأ القصة مرة أخرى واختر الإجابات الصحيحة على الأسئلة 2-4.

2. يقول فوزي للرجل
أ. أنه يستمتع بالعمل في المقهى.
ب. أنه لا يحبه.
ج. أنه يسيء إلى الحديقة والحيوانات.

3. أخبر الرجل فوزي أن ذلك لا يهم لأنه
أ. سيساعد في الحفاظ على نظافة الحديقة.
ب. الجميع فعل ذلك.
ج. كل قطعة من القمامة تضيف الكثير.

4. عاد الرجل إلى الحديقة من أجل
أ. لالتقاط القمامة.
ب. ليتحدث إلى فوزي.

Answers: 2. c 3. b 4. a

6 **REFLECT | Values** In groups of three, ask and answer the questions.

- 1 Do you think this story deserved to win the competition?
- 2 Should people who drop litter be told to pick it up?

6. تأمل | القيم في مجموعات من ثلاثة أشخاص،
اطرحوا الأسئلة
وأجيبوا عنها.
1. هل تعتقد أن هذه القصة تستحق الفوز بالمسابقة؟
2. هل يجب أن يُطلب من الأشخاص الذين يلقون

Answers:

1. Yes, I think this story deserved to win the competition. It highlights the importance of taking care of the environment and showcases the positive impact one person can have on their community. Stories like this can inspire others to take similar actions and make a difference.

نعم، أعتقد أن هذه القصة تستحق الفوز في المسابقة. تسلط الضوء على أهمية العناية بالبيئة وتظهر الأثر الإيجابي الذي يمكن أن يحدثه شخص واحد في مجتمعه. مثل هذه القصص يمكن أن تلهم الآخرين لاتخاذ إجراءات مماثلة وإحداث فرق.

Yes, people who drop litter should be told to pick it up. It's important to encourage responsible behavior and remind people that their actions have consequences on the environment and the community. Keeping public spaces clean is a shared

10 LESSON 7A WRITING (SB)



EVERYDAY HEROES

Sometimes ordinary people save the day.

Here's a fine example...

THE TRUE SPIRIT OF JORDAN

In December 2015, a Jordanian teenager was walking through a market in the town of Salt when he discovered a bag containing 12,000 Jordanian dinar. At first, the young man couldn't believe it. Then he realised he had to make sure the bag was returned to its owner, so he asked for help from his father, a local trader.

Despite not coming from a rich family, the young man immediately knew he had to find the bag's owner. He and his father set out straight away to find the owner of the bag and were able to return the money to him a few days later.

When the Jordanian teenager was interviewed on national radio, the head of the radio station said that the young man represented the true spirit of Jordan. His father was very proud that his son had decided straight away to do the right thing. Are you an everyday hero? Or have you heard

أبطال كل يوم
في بعض الأحيان ينقذ الناس العاديون اليوم.
إيكم مثلاً رائعاً...
روح الأردن الحقيقية

في ديسمبر 2015، كان مراهق أردني يتجول في سوق في مدينة السلط عندما اكتشف حقيبة تحتوي على 12,000 دينار أردني. في البداية، لم يصدق الشاب الأمر. ثم أدرك أن عليه أن يتأكد من إعادة الحقيبة إلى صاحبها، فطلب المساعدة من والده، وهو تاجر محلي.

وعلى الرغم من عدم انحداره من عائلة غنية، إلا أن الشاب عرف على الفور أنه يجب أن يجد صاحب الحقيبة. وانطلق هو ووالده على الفور للبحث عن صاحب الحقيبة وتمكنا من إعادة المال إليه بعد بضعة أيام.

وعندما أجريت مقابلة مع الشاب الأردني في إذاعة الوطنية، قال رئيس المحطة الإذاعية إن الشاب يمثل الروح الحقيقية للأردن. وكان والده فخوراً جداً بأن ابنه قرر على الفور أن يفعل الشيء الصحيح.
هل أنت بطل كل يوم؟ أو هل سمعت بأحدهم؟

of one?

Write in and tell us your stories about heroes.

اكتب إلينا وأخبرنا بقصصك عن الأبطال.

- 1 Look at the photo and read the introduction to the article. What kind of story do you think it tells?

1. انظر إلى الصورة واقراء مقدمة المقال. ما نوع القصة التي تعتقد أنها

Answers:

The story appears to be about an honest and principled teenager who found a large sum of money and made the commendable decision to return it to its rightful owner. It highlights his integrity, the supportive role of his father, and the positive recognition they received from their community. This story likely showcases the values of honesty and doing the right thing, even when it's not easy.

تبدو القصة عن مراهق نزيه ومبدئي وجد مبلغًا كبيرًا من المال واتخذ القرار الجدير بالثناء بإعادته إلى صاحبه الشرعي. تسلط القصة الضوء على نزاهته، والدور الداعم لوالده، والاعتراف الإيجابي الذي تلقوه من

- 2 Read the story and check your answer to Exercise 1. Then answer the questions below.

- 1 What was the young man's first reaction when he saw the bag?
- 2 Who did he ask for help?
- 3 What happened to the bag?
- 4 Who said the teenager showed the true spirit of Jordan?

2. اقرأ القصة وتحقق من إجابتك على التمرين 1. ثم أجب عن الأسئلة التالية.

1. ماذا كان أول رد فعل للشاب عندما رأى الحقيبة؟
2. من الذي طلب منه المساعدة؟

Answers:

1. He couldn't believe it. لم يستطع تصديق ذلك.
2. He asked his dad for help. طلب المساعدة من والده
3. He/They returned it to its owner. أعادها إلى صاحبها.

- 3 Study the Writing box. In pairs, find phrases in the story which match each piece of advice in the box.

WRITING | A story

- Say when it happened:
This happened last week/just before the summer.
It was about three months ago.
- Say where it happened:
We were at home.
I was in a shop.
- Give some background. Use the Past Perfect and the Past Continuous:
I'd decided to buy a pair of jeans.
I was waiting to pay when ...
- Say what happened. Use the Past Simple, direct speech and/or reported speech:
A man stopped a heavy shelf falling on me and walked away. I ran after him.
He said, 'Don't worry about it'./He told me not to worry about it.
- Say how you (or other people) felt:
I was so frightened.
She seemed surprised.
He felt like laughing.
- Connect your sentences:
At first, ... but then ...
when/while/as soon as/right after that/ later
a few days before that/just before/the day before
so/so that/and/but/because/although

3. ادرس مربع الكتابة. اعثروا في أزواج على عبارات في القصة تتطابق مع كل نصيحة في المربع.

الكتابة | قصة

- قل متى حدث ذلك:
حدث هذا الأسبوع الماضي/قبل الصيف مباشرة.
كان ذلك قبل حوالي ثلاثة أشهر.
- قل أين حدث:
كنا في المنزل.
كنت في متجر.
- أعط بعض الخلفية. استخدم الفعل الماضي التام والفعل الماضي المستمر:
كنت قد قررت شراء بنطلون جينز.
كنت أنتظر الدفع عندما ...
- قل ما حدث. استخدم الماضي البسيط، والكلام المباشر و/أو الكلام المنقول:
أوقف رجل رفاً ثقيلاً عن السقوط علي ومشى بعيداً.
ركضت خلفه.
قال لي، "لا تقلق بشأنه." / أخبرني ألا أقلق بشأنه.
- قل كيف شعرت أنت (أو كيف شعر الآخرون):
كنت خائفاً جداً.
بدت متفاجئة.
شعر برغبة في الضحك.
• اربط بين جملك:
في البداية، ... ولكن بعد ذلك ...

Answers:

When it happened: December 2015.

Where it happened: a market in the town of Salt.

Background: had decided (Past Perfect), was walking (Past Continuous).

What happened: discovered a bag containing 12,000 Jordanian dinars (Past Simple),

The head of the

radio station said that the young man represented the true spirit of Jordan.

(Reported Speech).

How people felt: the teenager couldn't believe it. his father was very proud.

- 4 **WRITING TASK** Write a true or invented story about an everyday hero. Use the Writing box to help you.
Use the Graphic Organiser for this unit to help you plan your writing.

4. مهمة الكتابة اكتب قصة حقيقية أو مخترعة عن بطل يومي. استخدم مربع الكتابة لمساعدتك.

Answers:

In our neighborhood, there's a woman named Rania. Last winter, during a severe snowstorm, many residents, especially the elderly, were unable to leave their homes to buy necessities. Despite the harsh conditions, Rania went door-to-door, checking on everyone and delivering groceries. She even cleared pathways to make sure people could move safely. Rania's actions brought our community closer and ensured everyone was taken care of during a challenging time. Her selflessness and dedication made her an everyday hero in our eyes.

في حينًا، توجد امرأة تدعى رانيا. في الشتاء الماضي، أثناء عاصفة ثلجية شديدة، لم يتمكن العديد من السكان، خاصة كبار السن، من مغادرة منازلهم لشراء الضروريات. على الرغم من الظروف القاسية، ذهبت رانيا من باب إلى باب، وتفقدت الجميع وجلبت لهم البقالة. حتى أنها نظفت الممرات لتضمن أن الناس يمكنهم

- 5 **SPEAKING** In pairs, discuss the story and answer the questions.

- 1 How do you think they found the bag's owner?
- 2 Did he do the right thing?
- 3 Would you do the same thing if you were in the same situation?

5. تحدثوا في أزواج، ناقشوا القصة وأجيبوا عن الأسئلة.

1. كيف تعتقد أنهم وجدوا صاحب الحقيبة؟
2. هل فعل الشيء الصحيح؟

Answers:

1. They likely found the bag's owner by asking around the market and checking with local traders.
على الأرجح وجدوا صاحب الحقيبة من خلال السؤال في السوق والتحقق مع التجار المحليين.
2. Yes, he did the right thing by returning the money. نعم، قام بالشيء الصحيح.

- 6 **SPEAKING** In groups, discuss cases of everyday heroes you know from your life or from the news.

Did you see that story on the news about a young guy from ...? He saw a person save a child and then run away, so he ...

6. تحدثوا في مجموعات، وناقشوا في مجموعات حالات أبطال يوميين تعرفونهم من حياتكم أو من الأخبار. هل شاهدتم تلك القصة في الأخبار عن شاب من ...؟

Answers:

Did you see that story on the news about a young guy from our neighborhood? He saw a person save a child from a burning building and then run away, so he quickly called the authorities and made sure the child was safe until help arrived. His quick thinking and bravery made a huge difference.

هل رأيت تلك القصة في الأخبار عن شاب من حينًا؟ رأى شخصًا ينقذ طفلًا من مبنى محترق ثم يهرب، لذا

Grammar Reference

Unit 10, Lesson 1 The passive

The passive

Present Simple	Tea is grown in India. Cars are not repaired here. Where are these books sold ?
Past Simple	I was offered a job with the police. These cars were not produced in China. Where was our car made ?
Present Perfect	The puzzle has been finally solved . We have not been informed about the change. Has he been invited to Omar's birthday?

We use the passive when the action is more important than the person who performs it. If we want to add information about the person (the agent), we use the word *by*:

How many houses **were built** in the city last year?

The shopping mall **is visited by** about 50,000 people every day.

المبني للمجهول

يزرع الشاي في الهند. لا يتم إصلاح السيارات هنا. أين تباع هذه الكتب؟	المضارع البسيط
عرضت عليّ وظيفة في الشرطة. لم يتم إنتاج هذه السيارات في الصين. أين صنعت سيارتنا؟	الماضي البسيط
تم حل اللغز أخيراً. لم يتم إبلاغنا بالتغيير. هل تمت دعوته إلى عيد ميلاد عمر؟	المضارع التام

نستخدم المبني للمجهول عندما يكون الفعل أكثر أهمية من الشخص الذي يقوم به. إذا أردنا أن نضيف معلومات عن الشخص (الفاعل)، نستخدم كلمة *بواسطة*:

Unit 10, Lesson 4 The second conditional

The second conditional

Condition	Result
<i>if + Past Simple</i>	<i>would/wouldn't + Infinitive</i>
If my health was better,	I would apply for a job with the police.
Result	Condition
<i>would/wouldn't + Infinitive</i>	<i>if + Past Simple</i>
I would apply for a job with the police	If my health was better.

We use second conditional sentences to talk about:

- imaginary situations in the present:
*If I **were** rich, I **would live** in a huge house.*
- improbable events in the future:
*If he **left** home earlier, he **would never be** late for work.*

We use the Past Simple in the *if*- clause and *would/wouldn't* in the clause describing the result.

We put a comma at the end of the *if*- clause if it comes first in the sentence.

In second conditional sentences after *I, he, she* and *it* we can use *was* or *were*. *Were* is more formal:

*If my health **were** better, I'd apply for a job with the police.*

*If he **was/were** my son, I wouldn't let him stay out so late.*

Remember to use *were* in the phrase *If I were you*:

*If I **were** you, I would tell him the truth.*

الشرط الثاني

The second conditional

Condition	Result
<i>if + Past Simple</i>	<i>would/wouldn't + Infinitive</i>
If my health was better,	I would apply for a job with the police.
Result	Condition
<i>would/wouldn't + Infinitive</i>	<i>if + Past Simple</i>
I would apply for a job with the police	If my health was better.

نستخدم الجمل الشرطية الثانية للحديث عن:
• حالات تخيلية في المضارع:
لو كنت غنياً لسكنت في منزل ضخم.

• أحداث غير محتملة في المستقبل:
لو غادر المنزل في وقت مبكر، لما تأخر عن العمل.

نستخدم الماضي البسيط في جملة "if clause" و "would/wouldn't" في الجملة التي تصف النتيجة. نضع فاصلة في نهاية جملة "if clause" إذا جاءت في بداية الجملة.

في الجمل الشرطية الثانية بعد "I, he, she, it" يمكننا استخدام "was" أو "were". "were" أكثر رسمية: لو كانت صحتي أفضل، لتقدمت لوظيفة في الشرطة. لو كان ابني لما سمحت له بالبقاء خارج المنزل لوقت متأخر.

Word List

Unit 10



LESSON 1A GRAMMAR AND VOCABULARY

WL10.1

clue (n) /klu:/

creation (n) /kri'eɪʃən/

deduction (n) /dɪ'dʌkʃən/

fascinate (v) /'fæsɪneɪt/

honour (n) /'ɒnə/

logic (n) /'lɒdʒɪk/

private detective (n) /,praɪvət dɪ'tektɪv/



LESSON 2A VOCABULARY

WL10.2

give something back /,gɪv ,sʌmθɪŋ 'bæk/

purse (n) /pɜ:s/

wallet (n) /'wɒlɪt/



LESSON 3A LISTENING AND VOCABULARY

WL10.3

crime fighter (n) /'kraɪm ,faɪtə/

emergency services (n) /ɪ,mɜ:dʒənsɪ 'sɜ:vɪsɪz/

innocent (adj) /'ɪnəsənt/

lawyer (n) /'lɔ:jə/

judge (n) /dʒʌdʒ/

justice system (n) /'dʒʌstɪs ,sɪstəm/



LESSON 4A GRAMMAR

WL10.4

do the right thing /,du: ðə ,raɪt 'θɪŋ/

ethics (n) /'eθɪks/

honest (adj) /'ɒnɪst/

T.Khalaf Alezzi

