



روضة ومدارس صقور الأردن التربوية

دفتر رياضيات

الصف الأول

الفصل الثاني 2022 – 2023

الاسم :

الصف :

معلمة المادة : إيمان أبو يحيى – صبا جمال

التاريخ :

مراجعة

الوحدة : الجمع ضمن منزلتين

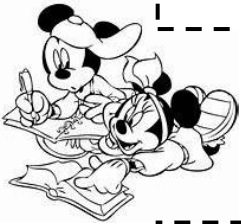
التمرين (1) : جد ناتج جمع الأعداد :

$8 + 7 = \dots$	$3 + 12 = \dots$	$5 + 6 = \dots$
$6 + 13 = \dots$	$7 + 11 = \dots$	$9 + 4 = \dots$
$7 + 7 = \dots$	$5 + 5 = \dots$	$2 + 2 = \dots$
$3 + 8 + 2 = \dots$	$0 + 9 = \dots$	$8 + 8 = \dots$



التمرين (2) أقرأ المسائل الآتية ثم أقوم بحلّها :

- زرع عامر 5 وردات، وزرعت ريم 5 وردات، كم زرعاً معاً؟



- رسم فراس 8 ثفاحات، ورسمت عبير 3 ثفاحات، كم رسماً معاً؟

تمرين (1) : أجدُ ناتجَ الجَمْع

$$20+30=$$

$$40+20=$$

$$60+30=$$

$$50+30=$$

$$20+50=$$

$$30+30=$$

$$80+10=$$

$$10+10=$$

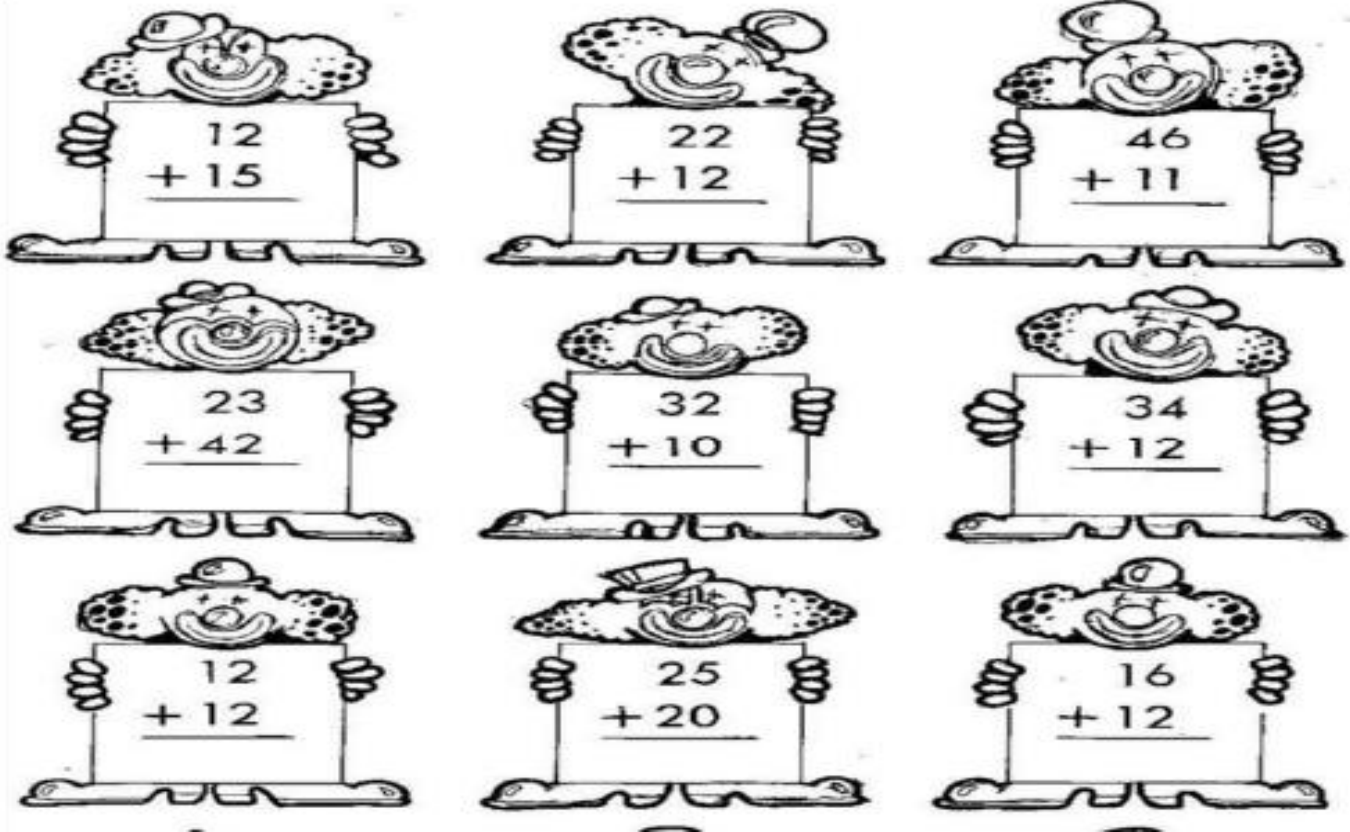


التاريخ:

جمع عددين ضمن منزلتين

الوحدة : الجمع ضمن منزلتين

تمرين (1) : أجدُ ناتجَ الجَمْع :



تمرين (2) : أجدُ ناتجَ جَمْع ما يلي:

$$23 + 12 =$$

$$22 + 45 =$$

$$56 + 33 =$$

$$73 + 14 =$$

$$51 + 31 =$$

$$82 + 14 =$$

$$63 + 12 =$$

$$42 + 23 =$$

$$36 + 23 =$$

التاريخ:

العدد المفقود

الوحدة : الجمع ضمن منزلتين

تمرين (1) : أضع العدد المناسب في الفراغ :

$$1 + \square = 3$$

$$\square + 7 = 9$$

$$4 + \square = 7$$

$$\square + 1 = 5$$

$$8 + \square = 9$$

$$\square + 4 = 6$$

$$6 + \square = 9$$

$$\square + 2 = 2$$

تمرين (2) : أضع العدد المناسب في الفراغ.

$$40 + \square = 42$$

$$\square + 63 = 68$$

$$55 + \square = 58$$

$$\square + 30 = 34$$

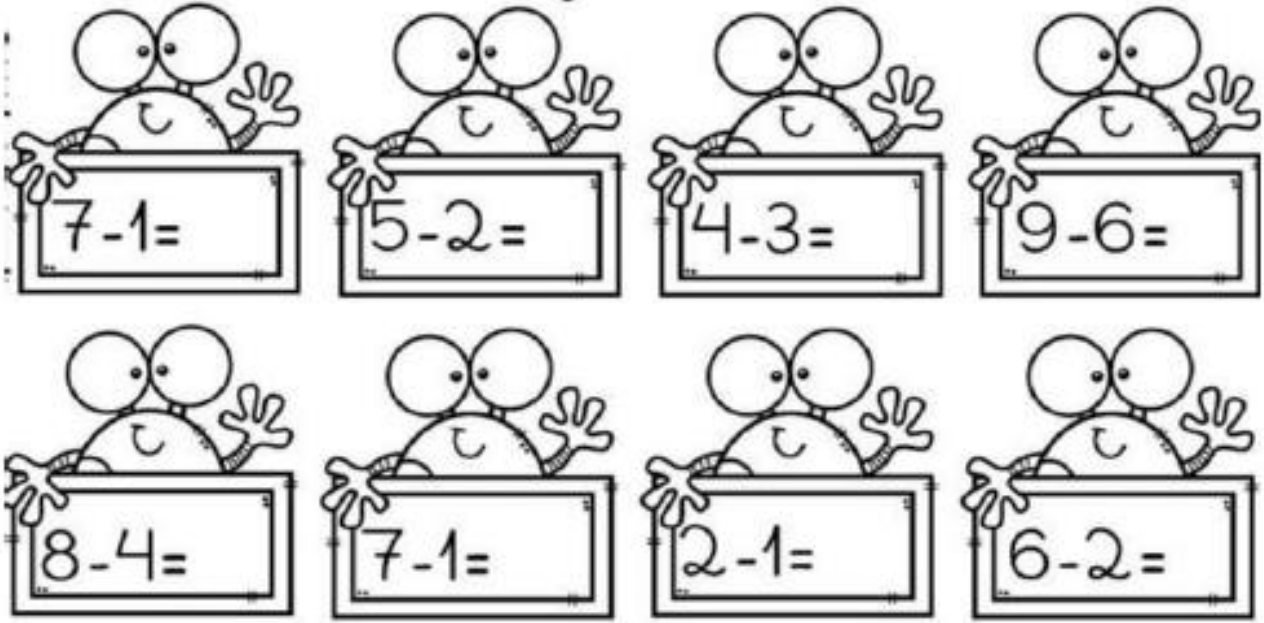
$$94 + \square = 96$$

$$\square + 13 = 17$$

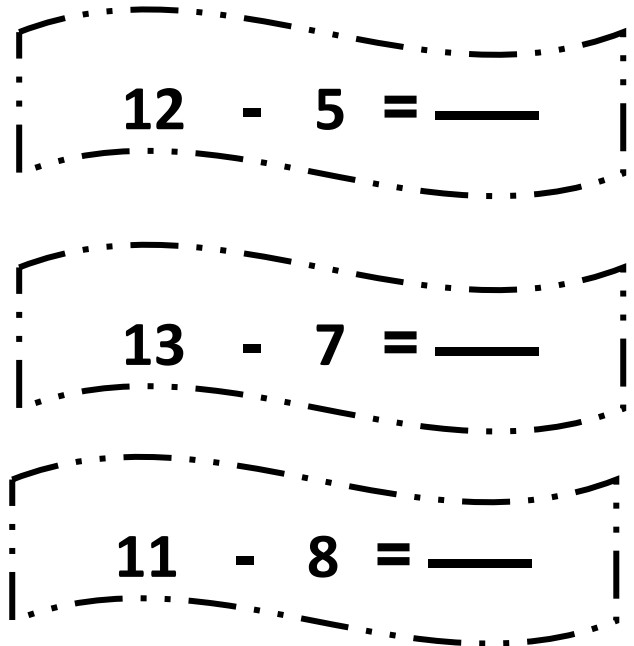
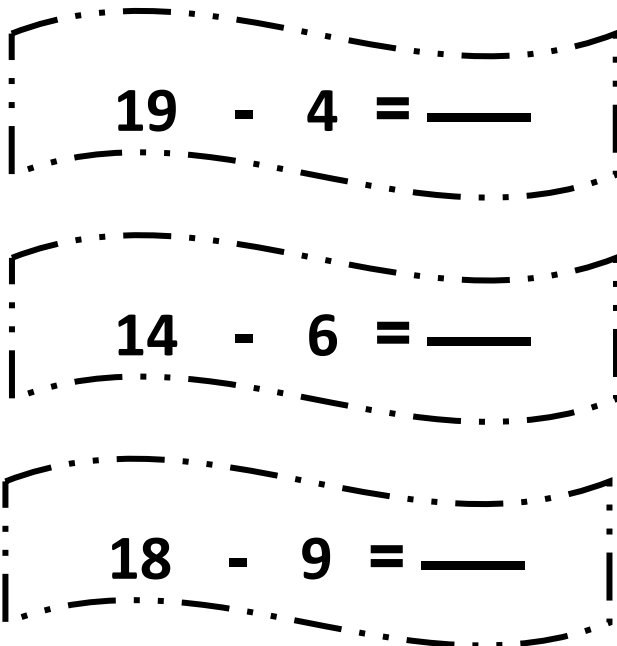
$$71 + \square = 75$$

$$\square + 25 = 27$$

تمرين (1) : جد ناتج الطرح فيما يلي :



تمرين (2) : جد ناتج الطرح فيما يلي :



تمرين (1) : أجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 20 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline \square \end{array}$$



تمرين (2) : أجد ناتج الطرح :

$$70 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

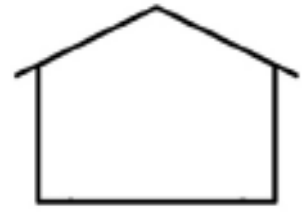
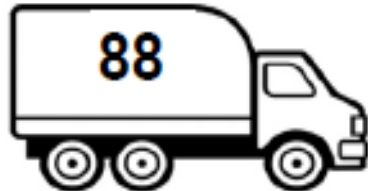
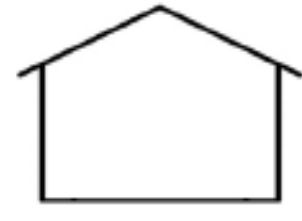
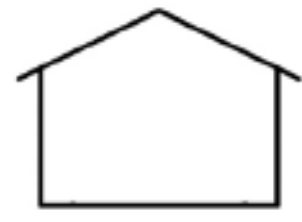
روضة ومدارس صقور الأردن التربوية

التاريخ:

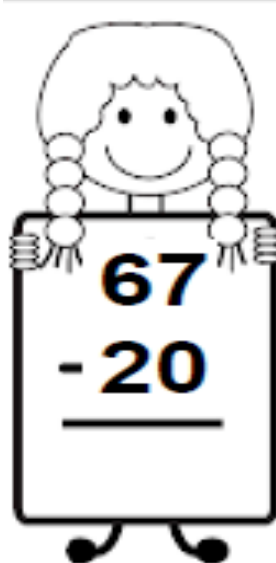
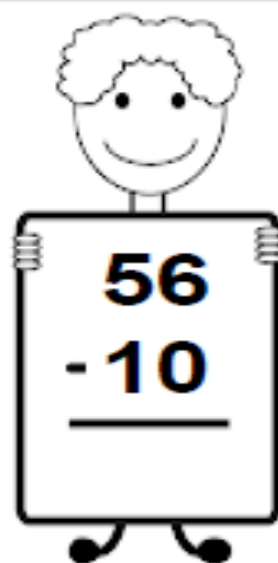
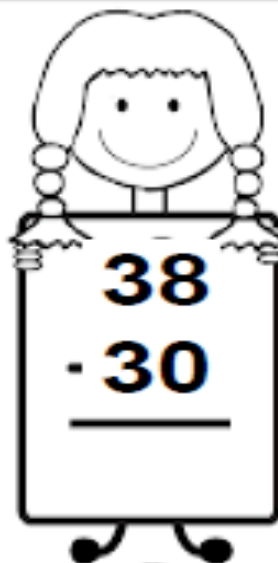
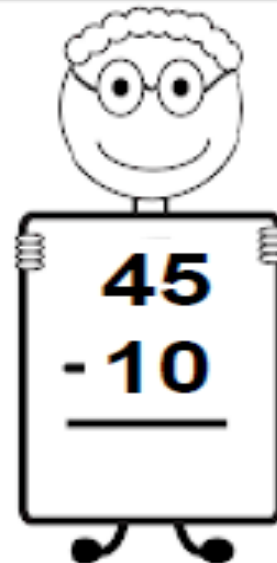
طرح عددين ضمن منزلتين

الوحدة : الطرح ضمن منزلتين

تمرين (1) : أجدُ ناتج الطرح :

	-		=	
	-		=	
	-		=	

تمرين (2) : أجدُ ناتج الطرح :

			
---	---	--	---

روضة ومدارس صقور الأردن التربوية

التاريخ:

العدد المفقود

الوحدة : الطرح ضمن منزلتين



أجدُ العدد المفقود في مسائل الطرح فيما يأتي ☺



- $9 - \square = 8$	+ $\square - 6 = 12$
$17 - \square = 10$	$\square - 8 = 7$
$13 - \square = 9$	$\square - 2 = 9$
$8 - \square = 6$	$\square - 12 = 3$

أجدُ الناتجَ



$86 - \square = 31$	$\square - 11 = 45$
$55 - \square = 12$	$\square - 22 = 13$
$90 - \square = 20$	$\square - 30 = 30$

أجدُ الناتجَ



$\begin{array}{r} 8 \square \\ - \square 1 \\ \hline \square 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \ 5 \\ - \square \ \square \\ \hline \square \ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \ 9 \\ - 6 \ \square \\ \hline \square \ 9 \end{array}$
---	---	---

*** أحوط العملية المناسبة ثم أقوم بحل المسألة :**

	جَمَعَت سارة 30 كرة وجمع سامر 12 كرة، فما مجموع الكرات التي جمعها كل من سارة وسامر؟ جمع طرح
---	--

	قَطَفَت سلمى 62 برتقالة ، أعطت سمر 31 برتقالة فكم برتقالة بقي مع سلمى ؟ جمع طرح
---	--

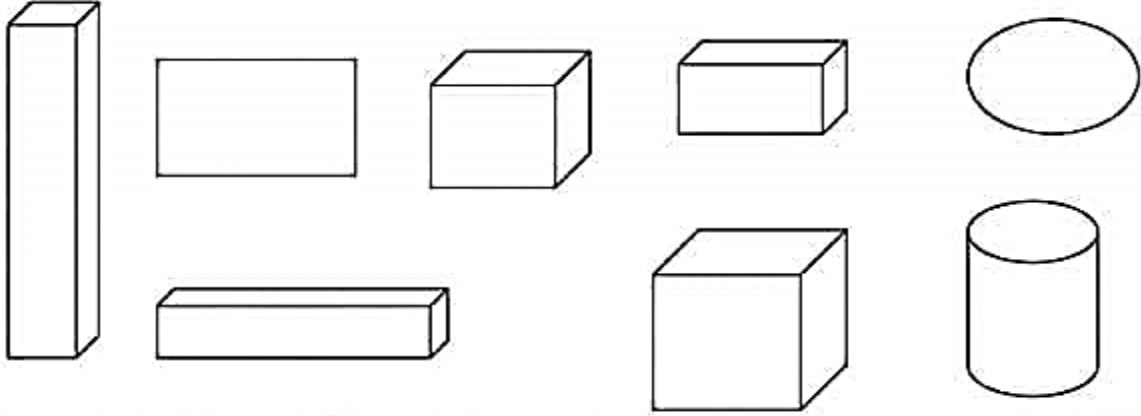
	اشترى محمد 67 حبة شوكولاتة - أعطى أخيه علي 22 حبة شوكولاتة فكم حبة شوكولاتة بقي معه؟ جمع طرح
---	---

التاريخ:

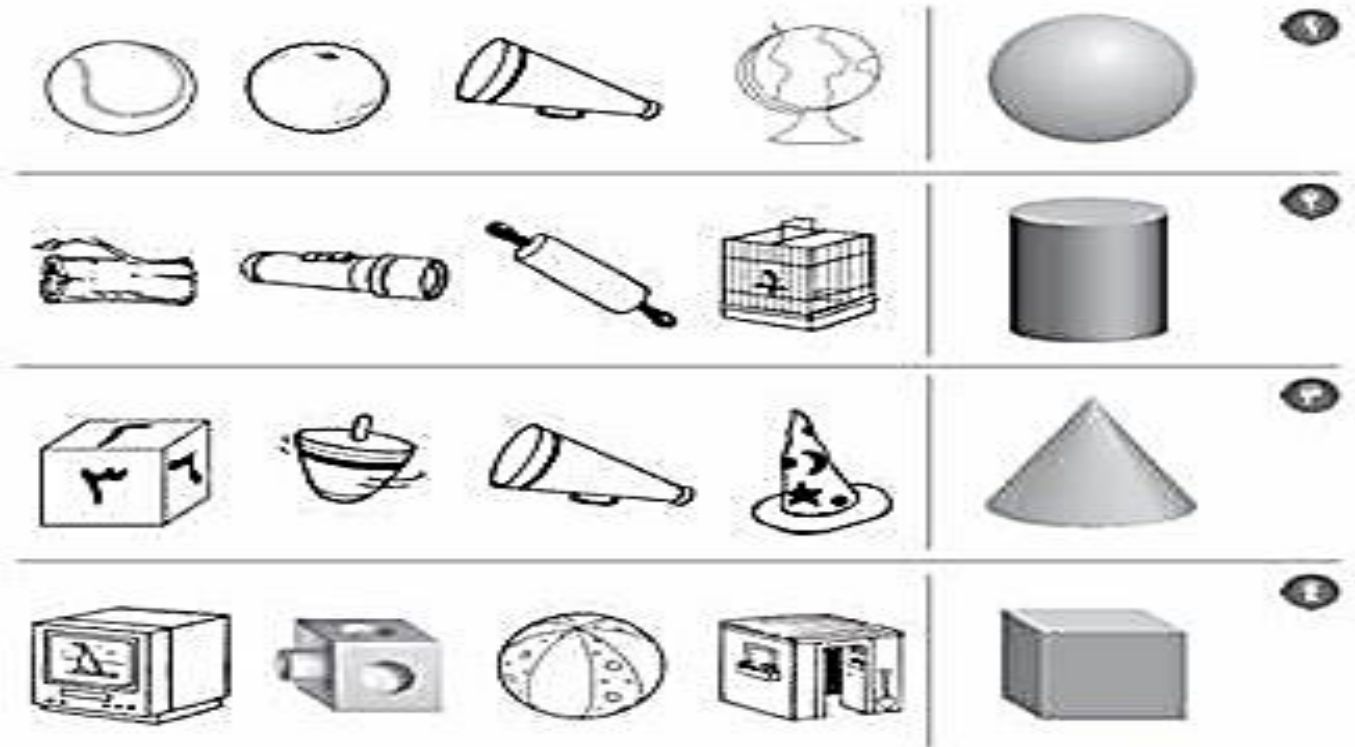
المجسمات

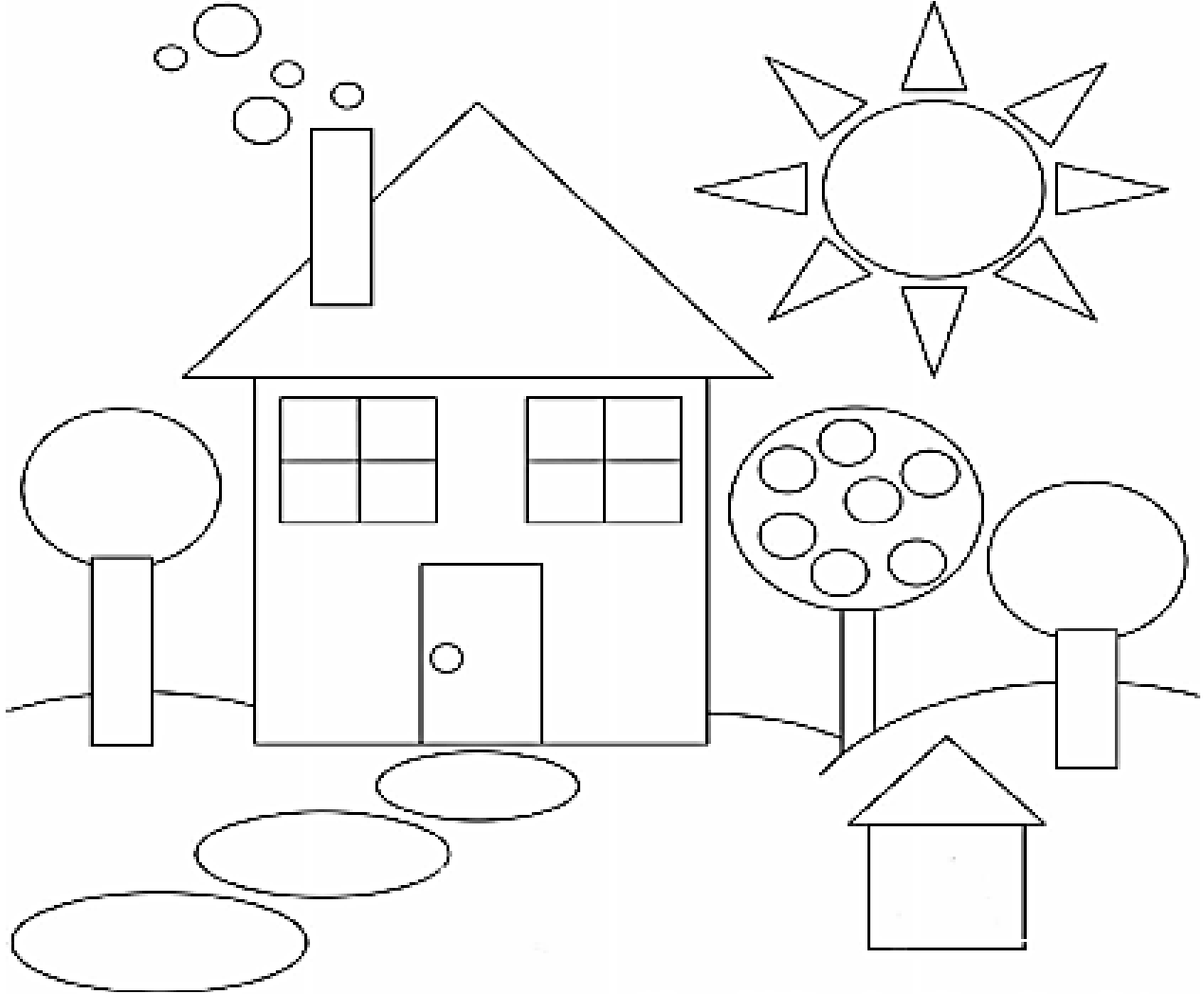
الوحدة : الأشكال الهندسية

• ألون المجسم :



• أحوط الشيء الذي لا يشبه الشكل المعطى :





انظر إلى الرسم التالي ثم

أَبْحَثْ عَنْ  وَأَكْتُبْ عَدَدَهَا

أَبْحَثْ عَنْ  وَأَكْتُبْ عَدَدَهَا

أَبْحَثْ عَنْ  وَأَكْتُبْ عَدَدَهَا

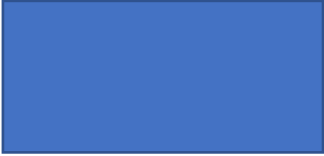
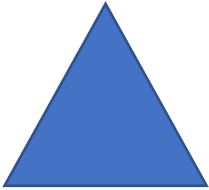
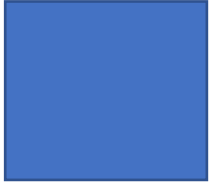
أَبْحَثْ عَنْ  وَأَكْتُبْ عَدَدَهَا

التاريخ :

أضلاع الأشكال المستوية ورؤوسها

الوحدة : الأشكال الهندسية

تمرين (1) : أملأ الجدول حسب المطلوب :

<u>الشكل</u>	<u>عدد الرؤوس</u>	<u>عدد الأضلاع</u>
		
		
		
		

التاريخ:

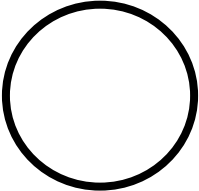
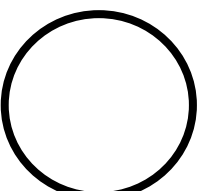
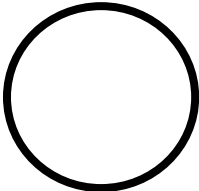
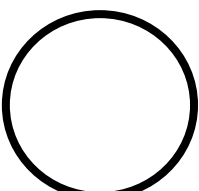
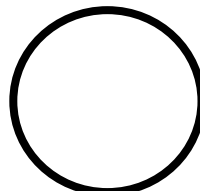
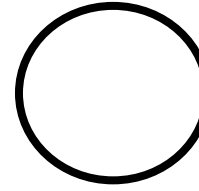
الأنماط الهندسية

الوحدة : الأشكال الهندسية

• أضع دائرة حول وحدة النمط ..

• أكون نمطاً بتغيير اللون ...

التاريخ :

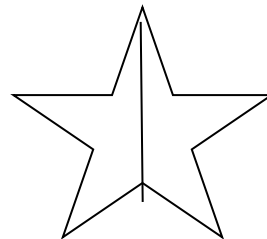
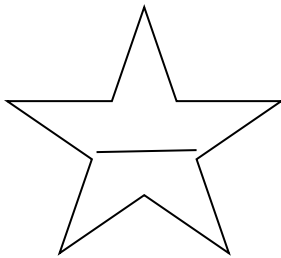
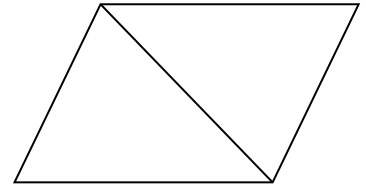
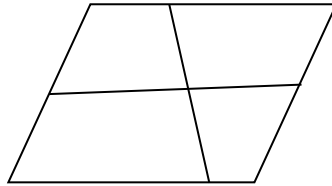
الأجزاء المتطابقة

الوحدة : الكسور

تمرين (1) : اشترى رامى قطعة بيتزا كبيرة و قرر مشاركتها مع أمه و أبوه و أخته الصغيرة كيف سيتقاسمها بطريقة متساوية ؟ ساعد رامى فى تقطيع البيتزا لأربع أجزاء متطابقة .



تمرين (2) : لون يا بطل الشكل الذي ترى أجزاءه متطابقة :

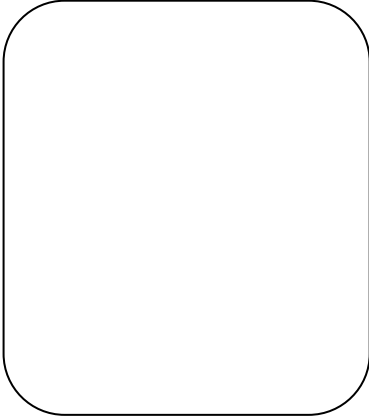


التاريخ :

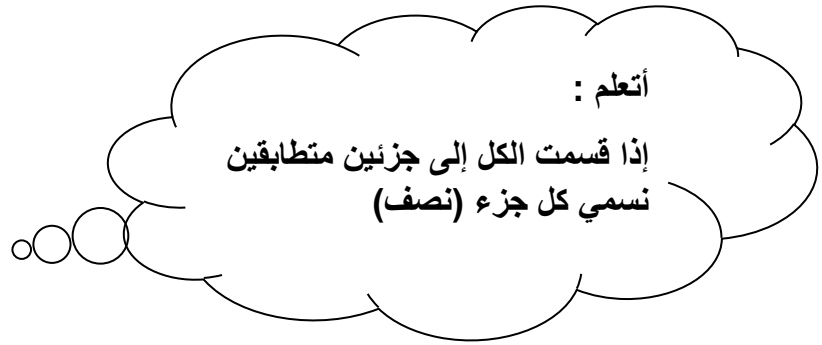
النصف

الوحدة : الكسور

تمرين (1) : لون النصف ثم اعد كتابته في المربع :

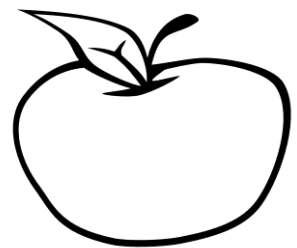
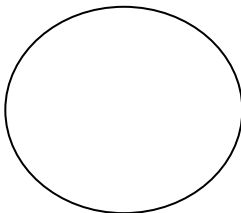


1
2



تمرين (2) : قسم الأشكال التالية إلى جزئين متطابقين و اكتب تحت كل صورة

الكسر بشكل صحيح :



.....

.....

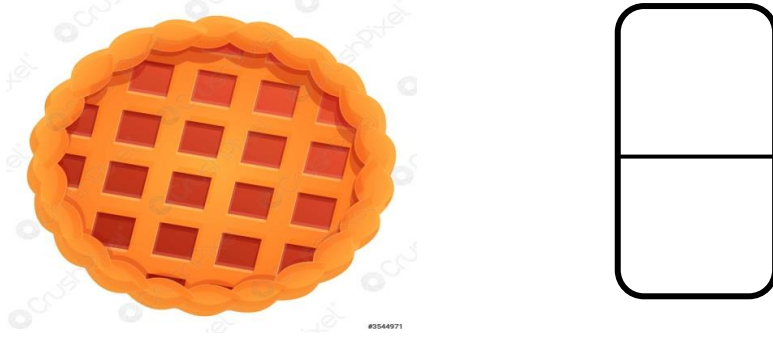
.....

التاريخ :

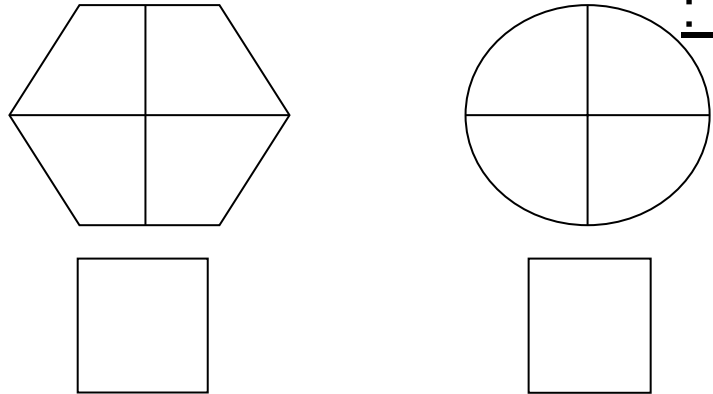
الربع

الوحدة : الكسور

تمرين (1) : قسم الفطيرة التالية لأربع أجزاء متساوية ثم اكتب الكسر الدال على الربع :



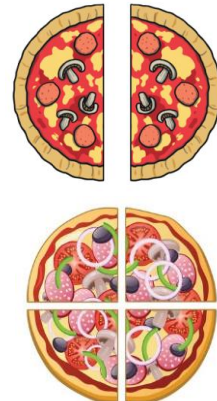
تمرين (2) : ألون ربع الشكل ثم اكتب الكسر الذي يمثل الأجزاء التي لونها في المربع :



تمرين (3) : صل بخط بين الرسم و الكسر الصحيح له :

1
4

1
2



التاريخ :

أيام الأسبوع

الوحدة : الزمن والنقود

تمرين (1) : رتب أيام الأسبوع من السبت إلى الجمعة :



..... , , , ,

..... ,

تمرين (2) : اجب عن الأسئلة التالية :

- ما هو اليوم ؟
- ما كان يوم أمس ؟
- كم عدد أيام الأسبوع ؟
- كم يوم نذهب للمدرسة ؟
- ما هو يوم غد ؟

تمرين (3) : أ- اكتب يوم من أيام الأسبوع يحوي حرف الثاء .

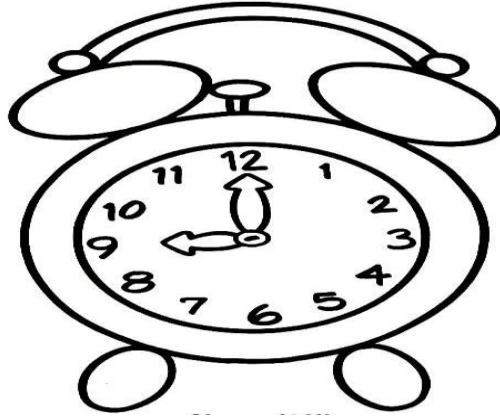
ب- اكتب يوم من أيام الأسبوع لا نذهب فيه إلى المدرسة .

الوحدة : الزمن والنقود

الوقت بالساعة الكاملة

التاريخ :

تمرين (1) : لون عقرب الساعات باللون الأخضر , و عقرب الدقائق باللون الأحمر :

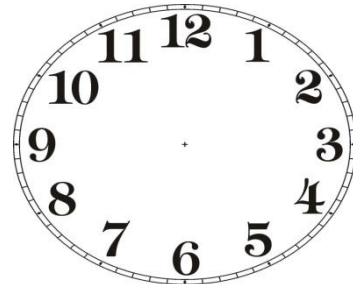
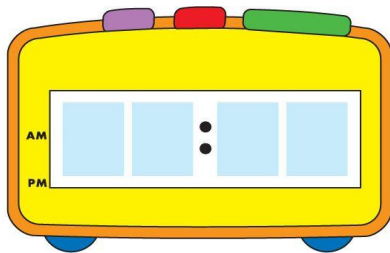


تمرين (2) : أحوط الساعة الرقمية :



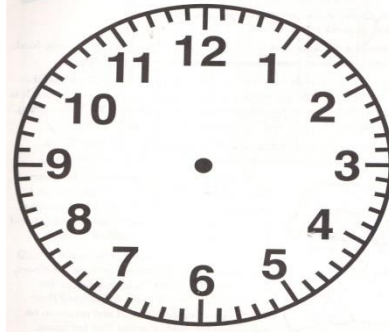
تمرين (3) : أرسم العقرب على الساعة حسب المطلوب ثم اكتبها بصيغة الساعة الرقمية:

الثالثة تمامًا

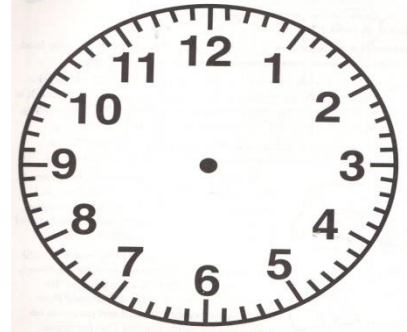


الوحدة : الزمن والنقود الوقت بالساعات الكاملة التاريخ :

تمرين (1) : أكتب عقرب الدقائق و عقرب الساعات بشكل صحيح حسب المطلوب :



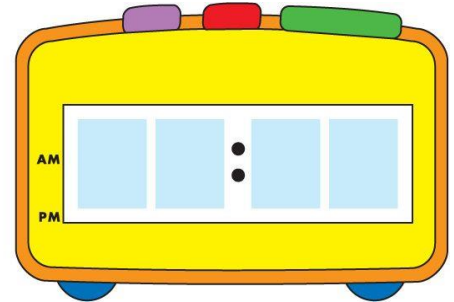
التاسعة و النصف



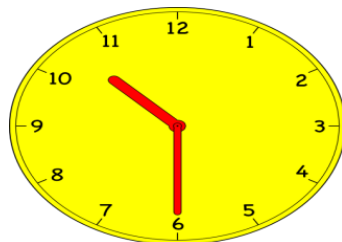
الواحدة و النصف

تمرين (2) :

أنا محمد أريد كتابة الوقت الآن بصيغة
الساعة الرقمية هل يمكنك مساعدتي ؟
الساعة الآن الرابعة و النصف .

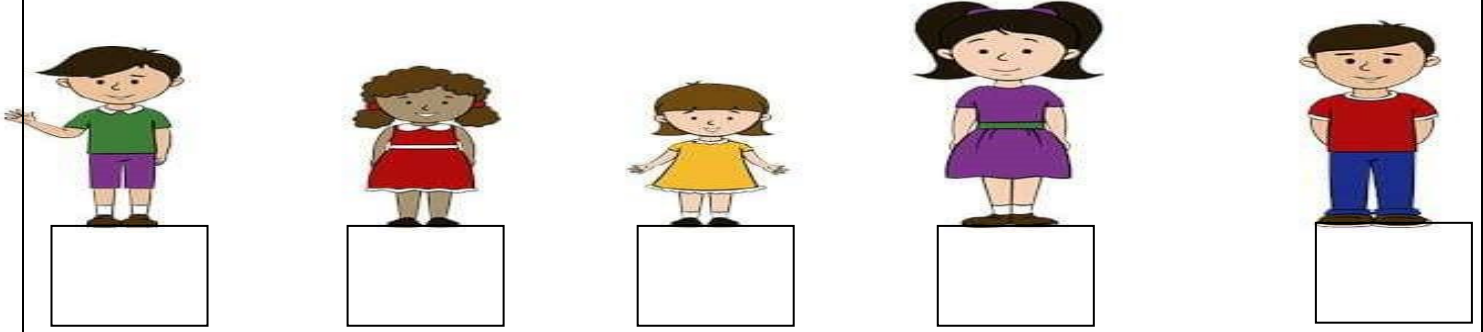


تمرين (3) : أحوط الساعة التي يشير توقيتها على العاشرة و النصف :

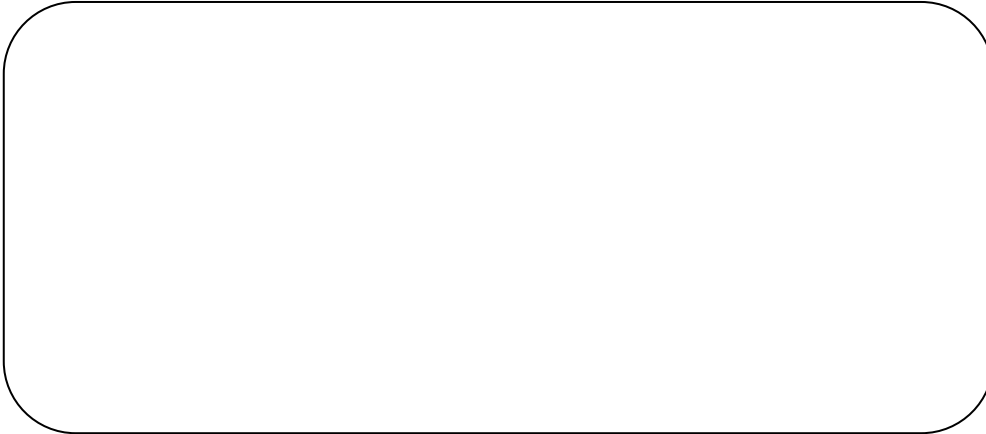


الوحدة : القياس التاريخ : مقارنة الأطوال وترتيبها

تمرين (1) : رتب أطوال الطلبة مستخدماً الأعداد :



تمرين (2) : ارسم حديقة زهور تحوى أطوال مختلفة من الأزهار يا رسام :



تمرين (3) : حوط الحيوان الأقصر :

